

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

विश्वविद्यालय परिसर, शांतिपुरम् (सेक्टर-एफ), फाफामऊ

इलाहाबाद – 211 021



उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय की विद्या परिषद् के बैठक की कार्यवृत्त

बैठक संख्या	:	51
दिनांक	:	24-04-2018
समय	:	अपराह्न 3:00 बजे
स्थान	:	कमेटी कक्ष

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक 24-04-2018 को अपराह्न 3:00 बजे विश्वविद्यालय के कमेटी कक्ष में सम्पन्न विद्या परिषद् की 51वीं बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :

1. प्रो. के.एन. सिंह,
कुलपति,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
अध्यक्ष
2. प्रो. राजेन्द्र प्रसाद,
कुलपति, इलाहाबाद राज्य विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
सदस्य
3. डॉ. ओम जी गुप्ता,
निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
सदस्य
4. डॉ. प्रेम प्रकाश दुबे,
निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य
5. डॉ. आर.पी.एस. यादव,
निदेशक, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य
6. डॉ. आशुतोष गुप्ता,
निदेशक, विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य
7. प्रो. पी.के. पाण्डेय,
शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य
8. प्रो. सुधौंशु त्रिपाठी,
समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य
9. डॉ. टी.एन. दुबे,
पुस्तकालयाध्यक्ष,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य
10. डॉ. इति तिवारी,
एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य
11. डॉ. संतोषा कुमार,
एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
सदस्य

12.	श्री सुनील कुमार, असिस्टेंट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा, उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद	सदस्य
13.	डॉ. साधना श्रीवास्तव, असिस्टेंट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा, उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद	सदस्य
14.	श्री डी.पी. त्रिपाठी वित्त अधिकारी, उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद	विशेष आमंत्रित
15.	प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा/कुलसचिव, उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद	सदस्य-सचिव

निम्नलिखित सदस्य बैठक में उपस्थित न हो सके :

- (1) डॉ. अरविन्द दीक्षित,
कुलपति, डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय,
आगरा
- (2) प्रो. के.एस. मिश्र,
डीन, (कला संकाय) इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
- (3) प्रो. बी.एम. शर्मा,
फारमर चेयरमैन, आर.एस.पी.एस.सी.,
पूर्व कुलपति, कोटा विश्वविद्यालय (राजस्थान)
- (4) प्रो. एच.एस. उपाध्याय,
दर्शनशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद

कार्यसूची के अनुसार कार्यवाही प्रारम्भ करने के पूर्व कुलपति जी ने सभी सदस्यों का अभिनन्दन एवं स्वागत किया तथा उनके सहयोग की अपेक्षा की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.01

विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 10-03-2018 के कार्यवृत्त की पुष्टि

दिनांक 10-03-2018 को सम्पन्न विद्या परिषद् की बैठक के कार्यवृत्त की प्रति सभी सम्मानित सदस्यों को प्रेषित की जा चुकी है। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक 01 पृष्ठ संख्या 32-54 पर उपलब्ध है। किसी सदस्य से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं हुई है। कार्यवृत्त पुष्टि हेतु प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने अपनी पिछली बैठक दिनांक 10-03-2018 के कार्यवृत्त की पुष्टि की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.02

विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 10-03-2018 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना

विद्या परिषद् अपनी पिछली बैठक में दिनांक 10-03-2018 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से निम्न विवरण के अनुसार अवगत हुई :-

संकल्प संख्या	पिछली बैठक की कार्यसूची	पिछली बैठक में लिये गये निर्णय	पिछली बैठक में लिये गये निर्णयों पर की गई कार्यवाही
50.01	विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 14-10-2017 के कार्यवृत्त की पुष्टि।	पुष्टि की गयी।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
50.02	विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 14-10-2017 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
50.03	विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 06-11-2017 के कार्यवृत्त की पुष्टि।	पुष्टि की गयी।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
50.04	विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 06-11-2017 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
50.05	उत्तर प्रदेश शासन के पत्र संख्या 108/सत्तर-4-2017 दिनांक 02 फरवरी, 2017 जो योग शिक्षा हेतु पद सृजन के सम्बन्ध में है, से अवगत होना।	विद्या परिषद् उत्तर प्रदेश शासन के पत्र संख्या 108/सत्तर-4-2017 दिनांक 02 फरवरी, 2017 जो योग शिक्षा हेतु पद सृजन के सम्बन्ध में है, से अवगत हुई।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
50.06	विश्वविद्यालय में पुरा छात्र प्रकोष्ठ द्वारा प्रस्तुत पुरातन छात्र परिषद् की	विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय में पुरा छात्र प्रकोष्ठ द्वारा प्रस्तुत पुरातन छात्र परिषद् की	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक

	नियमावली पर विचार।	नियमावली को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।	में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./103/2018 दिनांक 21-04-2018 द्वारा डॉ. संतोषा कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा को पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
50.07	Ph.D. प्रवेश परीक्षा 2015 के परिणाम घोषित करने के सम्बन्ध में दिनांक 13-03-2018 को विश्वविद्यालय के समस्त निदेशकों/प्रभारियों, विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।	विद्या परिषद् ने Ph.D. प्रवेश परीक्षा 2015 के परिणाम घोषित करने के सम्बन्ध में दिनांक 13-03-2018 को विश्वविद्यालय के समस्त निदेशकों/प्रभारियों, विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया। विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि Ph.D. प्रवेश परीक्षा 2015 में जिन अभ्यर्थियों ने आवेदन करने के उपरान्त साक्षात्कार तक की प्रक्रिया पूर्ण की है और आगामी Ph.D. प्रवेश परीक्षा में पुनः आवेदन नहीं करना चाहते ऐसे अभ्यर्थियों को उनके द्वारा शुल्क मांगने पर प्रवेश परीक्षा शुल्क वापस किया जाय।	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./104/2018 दिनांक 21-04-2018 द्वारा प्रो. पी.के. पाण्डेय, प्रभारी, शोध अनुभाग को पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
50.08	दिनांक 15-03-2018 को कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।	विद्या परिषद् ने दिनांक 15-03-2018 को कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./112/2018 दिनांक 23-04-2018 द्वारा डॉ.

			आशुतोष गुप्ता, निदेशक, विज्ञान विद्या शाखा को पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
50.09	दिनांक 16-03-2018 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।	विद्या परिषद् ने दिनांक 16-03-2018 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./110/2018 दिनांक 23-04-2018 द्वारा डॉ. ओमजी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा को पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
50.10	दिनांक 17-03-2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।	विद्या परिषद् ने दिनांक 17-03-2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./111/2018 दिनांक 23-04-2018 द्वारा डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा को पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
50.11	यू.जी.सी.अधिनियम 2009 के अर्न्तगत विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व में निर्गत किये जा रहे प्रमाण पत्र में संशोधन के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 को सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त पर विचार।	विद्या परिषद् ने यू.जी.सी.अधिनियम 2009 के अर्न्तगत विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व में निर्गत किये जा रहे प्रमाण पत्र में संशोधन के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 को सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त को यथावत स्वीकार किये जाने	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया।

		का निर्णय लिया।	
50.12	विश्वविद्यालय में पी-एच.डी. डिग्री थीसिस जमा होने की तिथि को डिग्री का वर्ष घोषित किये जाने के सम्बन्ध में उत्तर प्रदेश शासन के पत्र संख्या रा0का0-102 /सत्तर -1-2018 दिनांक 02 फरवरी, 2018 के परिप्रेय में दिनांक 13-03-2018 को सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।	विद्या परिषद् ने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी के शोध गाइड लाइन्स के अध्यादेश की अद्यतन स्थिति तथा अन्य राज्य विश्वविद्यालयों के अध्यादेश की प्रमाणित प्रति उपलब्ध कराते हुए प्रस्ताव तैयार कर आगामी विद्या परिषद् की बैठक में प्रस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया।
50.13	दिनांक 13-03-2018 को मान्यता बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार		
1.	सत्र 2017-18 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत होना।	मान्यता बोर्ड सत्र 2017-18 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत हुई। विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
2.	सत्र 2017-18 में पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम के संचालन से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत होना।	मान्यता बोर्ड सत्र 2017-18 में पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम के संचालन से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत हुई। विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
3.	सत्र 2017-18 में 03 बी.एड.(SE) अध्ययन केन्द्रों को कतिपय कारणों से निरस्त होने सम्बन्धित निर्णयों से अवगत होना।	मान्यता बोर्ड सत्र 2017-18 में 03 बी.एड.(SE) अध्ययन केन्द्रों को कतिपय कारणों से निरस्त होने सम्बन्धित निर्णयों से अवगत हुई। विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
4.	अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु निर्धारित मानक/मापदण्ड में आवश्यक संशोधन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या :	मान्यता बोर्ड ने अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु निर्धारित मानक/मापदण्ड में आवश्यक संशोधन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या : ओ.यू./1856/2018, दिनांक 05-	दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा

	<p>ओ.यू./1856/2018, दिनांक 05-03-2018 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 08-03-2018 की कार्यवृत्त पर विचार।</p>	<p>03-2018 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 08-03-2018 की कार्यवृत्त को स्वीकार किए जाने का निर्णय लिया।</p> <p>विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को निम्नलिखित संशोधनोपरान्त स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया :-</p> <p>"विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली 23 जून, 2017 के अधिसूचना में दिये गये व्यवस्थानुसार अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु निर्धारित मानक/मापदण्ड को लागू किया जाय।"</p>	<p>को यथावत स्वीकार किया गया।</p>
50.14	दिनांक 15-03-2018 को योजना बोर्ड की सम्पन्न बैठक (आपातकालीन) की अनुशंसा पर विचार।		
1.	<p>उत्तर प्रदेश के फैजाबाद जनपद में नए क्षेत्रीय केन्द्र की आवश्यकता एवं संस्थापना पर विचार</p>	<p>योजना बोर्ड ने उत्तर प्रदेश के फैजाबाद जनपद में नए क्षेत्रीय केन्द्र की आवश्यकता एवं संस्थापना किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।</p> <p>विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।</p>
2.	<p>विश्वविद्यालय के प्रस्तावित क्षेत्रीय केन्द्र, फैजाबाद के कार्यालय हेतु भूमि/भवन क्रय किये जाने पर विचार।</p>	<p>योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के प्रस्तावित क्षेत्रीय केन्द्र, फैजाबाद के कार्यालय हेतु भूमि/भवन क्रय किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।</p> <p>विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार कार्यवाही की जा रही है।</p>
3.	<p>विश्वविद्यालय में विधि विद्या शाखा स्थापित किये जाने पर विचार।</p>	<p>योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय में विधि विद्या शाखा स्थापित किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।</p> <p>विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को</p>	<p>दिनांक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार कार्यवाही</p>

		यथावत स्वीकार किया।	की जा रही है।
4.	विश्वविद्यालय में पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) स्थापित किये जाने पर विचार।	योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय में पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) स्थापित किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने क निर्णय लिया। विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनाँक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार कार्यवाही की जा रही है।
50.16	विश्वविद्यालय में प्रस्तावित विधि विद्या शाखा एवं पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) में पदों के सृजन पर विचार।	विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि विश्वविद्यालय में प्रस्तावित विधि विद्या शाखा एवं पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) में निम्नलिखित पदों के सृजन किये जाने का निर्णय लिया :- (अ) <u>विधि विद्या शाखा</u> 1. निदेशक - 01 2. प्रोफेसर - 01 3. एसोसिएट प्रोफेसर -01 4. असिस्टेण्ट प्रोफेसर -03 (ब) <u>पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा</u> 1. निदेशक - 01 2. प्रोफेसर - 01 3. एसोसिएट प्रोफेसर -01 4. असिस्टेण्ट प्रोफेसर -03	दिनाँक 20-03-2018 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार कार्यवाही की जानी है।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 51.03

दिनाँक 28-10-2017 को योजना बोर्ड की सम्पन्न बैठक (आपातकालीन) की कार्यवृत्त पर विचार

1. विश्वविद्यालय में 1000 व्यक्तियों की क्षमता के आडिटोरियम कम मल्टीपरपज (Multipurpose) हाल के निर्माण की प्रगति से अवगत होना

विश्वविद्यालय में 1000 व्यक्तियों की क्षमता के आडिटोरियम कम मल्टीपरपज (Multipurpose) हाल के निर्माण हेतु दिनाँक 06-09-2016 को कार्यदायी संस्था सी.एण्ड डी.एस., यूनिट-33,

उत्तर प्रदेश जल निगम, इलाहाबाद से गठित अनुबन्ध के अनुसार धनराशि के अवमुक्ति के 15 महीने में कार्य पूर्ण किया जाना है। दिनांक 06-09-2016 को अनुबंधित धनराशि रु. 988.34 लाख का 25% (रु. 247 लाख) प्रथम किश्त के रूप में अवमुक्त किया जा चुका है। निर्माण इकाई के प्रगति विवरण के अनुसार प्लिंथ बीम का कार्य प्रगति पर है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय में 1000 व्यक्तियों की क्षमता के आडिटोरियम कम मल्टीपरपज (Multipurpose) हाल के निर्माण की प्रगति से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

2. विश्वविद्यालय के गंगा परिसर स्थित योग कक्ष एवं सर्वर रूम में फाल्स सीलिंग कराए जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के गंगा परिसर स्थित योग कक्ष एवं सर्वर रूम द्वितीय तल पर होने के कारण दोनों कक्ष में गर्मी बनी रहती है। सर्वर के 24 घण्टे सुचारु रूप से संचालन हेतु दोनों ए.सी. 24 घण्टे चलाने के बावजूद भी सर्वर संचालन में बाधा उत्पन्न होती है। उक्त के दृष्टिगत गंगा परिसर स्थित योग कक्ष एवं सर्वर रूम में फाल्स सीलिंग कराया जाना नितान्त आवश्यक है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के गंगा परिसर स्थित योग कक्ष एवं सर्वर रूम में फाल्स सीलिंग कराए जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

3. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अ.शा.पत्र संख्या F.1-1/2017(Secy) दिनांक 13 जुलाई, 2017 के साथ संलग्न एक्शन प्लान के आलोक में विश्वविद्यालय द्वारा कृत कार्यवाही से अवगत होना

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अ.शा.पत्र संख्या F.1-1/2017(Secy) दिनांक 13 जुलाई, 2017 के साथ संलग्न एक्शन प्लान के आलोक में विश्वविद्यालय द्वारा स्वयं प्रभा चैनल के माध्यम से दिन भर शिक्षा सम्बन्धित कार्यक्रमों से शिक्षक एवं शिक्षाथियों के लाभान्वयन हेतु विश्वविद्यालय ने मा. कुलपति कार्यालय, कुलसचिव कार्यालय, वित्त अधिकारी कार्यालय, कम्प्यूटर लैब, कैंटीन लन्च हाल, विद्या शाखाओं हेतु कुल 07 टी.वी. क्रय किया है।

उक्त विभागों/अनुभागों में टी.वी. की आपूर्ति हेतु ई-कामर्स वेबसाइट Amazon.in के माध्यम से क्रयादेश दिया जा चुका है। इस हेतु प्रति टी.वी. रु. 12498/- की दर से कुल 07 टी.वी. (रु. 87486/-) क्रय किया जा चुका है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अ.शा.पत्र संख्या F.1-1/2017(Secy) दिनांक 13 जुलाई, 2017 के साथ संलग्न एक्शन प्लान के आलोक में विश्वविद्यालय द्वारा कृत कार्यवाही से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

4. विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में मा. कुलाधिपति कक्ष के सामने विशिष्ट अतिथिगण हेतु निर्मित महिला बाथरूम को पुरुष बाथरूम बनाये जाने से अवगत होना

विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में दीक्षान्त समारोह हेतु विशिष्ट अतिथिगण हेतु मा. कुलाधिपति कक्ष के सामने निर्मित महिला बाथरूम को पुरुष बाथरूम रु. 11,124 लागत से बनाया गया।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में मा. कुलाधिपति कक्ष के सामने विशिष्ट अतिथिगण हेतु निर्मित महिला बाथरूम को पुरुष बाथरूम बनाये जाने से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

5. विश्वविद्यालय में विज्ञान विद्या शाखा/कम्प्यूटर विज्ञान विद्या शाखा के अर्न्तगत कम्प्यूटर लैब/स्मार्ट क्लास रूम को स्थापित किये जाने से अवगत होना

विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में विज्ञान विद्याशाखा/कम्प्यूटर विज्ञान विद्याशाखा के अर्न्तगत कम्प्यूटर लैब/स्मार्ट क्लास रूम की स्थापना की गयी जिसके द्वारा विभिन्न विषयो को ई कन्टेन्ट में बदलना, सेमीनार/वर्कशॉप/ट्रेनिंग प्रोगाम, मैसिव ओपेन ऑन-लाइन कोर्स के अर्न्तगत वीडियो लैक्चर तैयार करने के लिए कम्प्यूटर लैब/स्मार्ट क्लास रूम हेतु निम्नवत सामग्रियो का कय कर स्थापित किया जा चुका है। जिसका विवरण निम्नवत है-

Sr. no.	Item	Total
1.	Online UPS	Rs.92000/-
2.	Furniture	Rs.77640/-
3.	Wired networking for 24 P.C.	Rs. 65000/-
4.	Digital Podium	Rs. 82,875/-
5.	Projector and Projector Screen	Rs.67000+13056=Rs.80,056/-
6.	Interactive Monitor	Rs. 90250/-
7.	L.G. A.C	Rs. 1,61,212.4/-

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय में विज्ञान विद्या शाखा/कम्प्यूटर विज्ञान विद्या शाखा के अर्न्तगत कम्प्यूटर लैब/स्मार्ट क्लास रूम को स्थापित किये जाने से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

6. विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, लखनऊ हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी का निर्माण कराये जाने एवं भूतल, प्रथम तल, एवं द्वितीय तल के अन्तर्गत कार्यालय हेतु 04 कमरे, एक कान्फ्रेंस हाल व रसोई सहित दो अतिथि कक्षों के निर्माण के अद्यतन स्थित से अवगत होना

विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी का निर्माण कराये जाने एवं क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु भूतल, प्रथम तल, एवं द्वितीय तल के अन्तर्गत कार्यालय हेतु 04 कमरे एक कान्फ्रेंस हाल व रसोई सहित दो अतिथि कक्षों के निर्माण हेतु मानचित्र सहित प्रारम्भिक आगणन उपलब्ध कराये जाने हेतु कार्यालय के पत्र संख्या 757, 758 दिनांक 10-08-2017 एवं पत्र संख्या 846 दिनांक 26-08-2017 द्वारा सरकारी

संस्थाओं क्रमशः महाप्रबन्धक (वाणिज्य), उ०प्र० राजकीय निर्माण निगम लिमिटेड, विश्वेश्वरैया भवन, विभूति खण्ड, गोमती नगर, लखनऊ; प्रबन्ध निदेशक, सी.एण्ड डी.एस., उत्तर प्रदेश जल निगम, टी.सी.-38-वी, विभूति खण्ड, गोमती नगर, लखनऊ एवं अधिशाषी अभियन्ता, निर्माण खण्ड-03, उ.प्र. आवास एवं विकास परिषद, ऑफिस काम्प्लेक्स, सेक्टर-9, वृन्दावन योजना, लखनऊ से प्रारम्भिक आगणन मानचित्र सहित उपलब्ध कराये जाने हेतु अनुरोध किया गया था। उपरोक्त कार्यदायी संस्थाओं को पुनः अनुस्मारक पत्र संख्या ओ.यू./913/2017, ओ.यू./914/2017 एवं ओ.यू./915/2017 दिनांक 11-09-2017 प्रेषित किये गये। अद्यतन कुल 04 संस्थाओं परियोजना प्रबन्धक, यूनिट -33, कन्स्ट्रक्शन एण्ड डिजाइन सर्विसेज, उ.प्र. जल निगम 263, ममफोर्डगंज, इलाहाबाद से धनराशि रु. 385.03 लाख; परियोजना प्रबन्धक, उत्तर प्रदेश राजकीय निर्माण निगम लिमिटेड, इकाई-11, 3/20 विशाल खण्ड, गोमती नगर, लखनऊ से धनराशि रु. 443.65 लाख; परियोजना प्रबन्धक, उ.प्र. आवास एवं विकास परिषद, निर्माण इकाई-3, आफिस काम्प्लेक्स, (द्वितीय तल), सेक्टर-9, वृन्दावन योजना, लखनऊ से धनराशि रु. 238.03 लाख एवं परियोजना प्रबन्धक, यूनिट -13, कन्स्ट्रक्शन एण्ड डिजाइन सर्विसेज, उ.प्र. जल निगम, 2/18, विक्रान्त खण्ड, गोमती नगर, लखनऊ से धनराशि रु. 317.05 लाख के आगणन प्राप्त हुये हैं, जिनमें परियोजना प्रबन्धक, उ. प्र. आवास एवं विकास परिषद, निर्माण इकाई-3, आफिस काम्प्लेक्स, (द्वितीय तल), सेक्टर-9, वृन्दावन योजना, लखनऊ का आगणन धनराशि रु. 238.03 लाख न्यूनतम है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, लखनऊ हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी का निर्माण कराये जाने एवं भूतल, प्रथम तल, एवं द्वितीय तल के अन्तर्गत कार्यालय हेतु 04 कमरे, एक कान्फ्रेंस हाल व रसोई सहित दो अतिथि कक्षों के निर्माण के अद्यतन स्थित से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

7. विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, बरेली हेतु भूखण्ड क्रय किये जाने सम्बन्धी कार्यवाही के अद्यतन स्थिति से अवगत होना

योजना बोर्ड की बैठक दिनांक 19-11-2016, विद्या परिषद की बैठक दिनांक 21-11-2016, वित्त समिति की बैठक दिनांक 22-11-2016 की संस्तुति एवं कार्य परिषद की बैठक दिनांक 25-11-2016 के निर्णय के अनुपालन में क्षेत्रीय केन्द्र, बरेली के लिए भूखण्ड आवंटन हेतु

बरेली विकास प्राधिकरण की रामगंगा नगर आवासीय योजना में नर्सरी स्कूल भूखण्ड के आवंटन हेतु आवेदन किया गया। बरेली विकास प्राधिकरण द्वारा उक्त आवेदन को निरस्त करने के उपरान्त पुनः बरेली क्षेत्रीय केन्द्र के लिए भूमि के आवंटन हेतु बरेली विकास प्राधिकरण के रामगंगा नगर आवासीय योजना के अम्बर खण्ड सेक्टर 03 में सार्वजनिक सुविधायें एवं उपयोगितायें (प्रथम) भूखण्ड संख्या 1 क्षेत्रफल 1106.10 वर्गमीटर के आवंटन हेतु मूल्य रु. 12770/- प्रति स्क्वायर मीटर की दर से भूखण्ड के कुल मूल्य रु. 1,41,24,897/- का 10 प्रतिशत रु. 14,12,000/- अर्नेस्ट मनी के साथ आवेदन किया गया, जिसे स्वीकृत करते हुए बरेली विकास प्राधिकरण द्वारा उक्त भूखण्ड का आवंटन किया गया है। आवंटित भूखण्ड के कुल क्रय मूल्य रु. 1,41,24,897/- (14,12,000 + 21,19,224 + 1,05,93,673) का भुगतान किया जा चुका है।

उक्त भूखण्ड का निबन्धन कराने के सम्बन्ध में सम्पत्ति प्रभारी, बरेली विकास प्राधिकरण, बरेली के पत्र संख्या 6088/ब0वि0प्रा0/2017-18 दिनांक 22-09-2017 (संलग्नक 02 पृष्ठ संख्या 5.5) के अनुसार निम्नलिखित औपचारिकताएं पूर्ण की जानी हैं :-

1. आवंटित भूखण्ड हेतु कार्नर चार्ज 10 प्रतिशत रु0-14,12,490/-
2. फ्री-होल्ड (1,41,24,897/- + 14,12,490/-) का 12 प्रतिशत रु0-18,64,487/-
3. स्टाम्प पेपर रु0-12,18,200/-
4. स्टाम्प पेपर रु0-50/-
5. रजिस्ट्री पर हस्ताक्षर करने हेतु आपके विभाग के प्राधिकृत अधिकारी का विवरण एवं प्राधिकृत पत्र की प्रति उपलब्ध कराया जाना।
6. निबन्धन कार्यालय में जमा कराने हेतु नियमानुसार रजिस्ट्री शुल्क।
7. प्राधिकृत अधिकारी के पासपोर्ट साईज के दो फोटो तथा आई.डी।
8. प्राधिकृत अधिकारी का भूखण्ड पर खड़े होकर पासपोर्ट साईज के दो फोटो।
9. दो गवाहान के फोटो एवं आई.डी।

उपरोक्त में से बिन्दु 1 व 2 पर वर्णित धनराशि रु. 32,76,977/- बरेली विकास प्राधिकरण के कोष में जमा कराने हेतु प्रेषित किया जा चुका है एवं सम्बन्धित भूखण्ड के निबन्धन की शेष अन्य औपचारिकतायें प्रक्रियाधीन हैं।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, बरेली हेतु भूखण्ड क्रय किये जाने सम्बन्धी कार्यवाही के अद्यतन स्थिति से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

8. विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर स्थित याज्ञवल्क्य ग्रन्थालय के द्वितीय तल पर परीक्षा हाल के निर्माण के अद्यतन स्थिति से अवगत होना

विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर स्थित याज्ञवल्क्य ग्रन्थालय के द्वितीय तल पर परीक्षा हाल के निर्माण हेतु कुल 02 संस्थाओं से प्राप्त प्रारम्भिक आगणन में से परियोजना प्रबन्धक, यूनिट-33, उत्तर प्रदेश जल निगम, इलाहाबाद द्वारा प्रस्तुत प्रारम्भिक आगणन धनराशि रू. 133.10 लाख न्यूनतम पाया गया जिस पर निगोसिएशन के उपरान्त उक्त संस्था द्वारा प्रस्तुत संशोधित आगणन धनराशि रू. 117.00 लाख के सापेक्ष अनुबन्ध गठित करते हुये शर्तानुसार प्रथम किश्त में 25 प्रतिशत धनराशि रू. 29.25 लाख कार्यदायी संस्था को अवमुक्त किया गया है। निर्माण हेतु अग्रेतर कार्यवाही की जा रही है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर स्थित याज्ञवल्क्य ग्रन्थालय के द्वितीय तल पर परीक्षा हाल के निर्माण के अद्यतन स्थिति से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

9. विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के मानचित्र के अनुसार द्वितीय तल के निर्माण कराये जाने एवं छतरी (डोम) लगाये जाने के अद्यतन स्थिति से अवगत होना

विश्वविद्यालय के गंगा परिसर स्थित प्रशासनिक भवन में स्थान की कमी को दूर करने के लिए निर्मित भवन के ऊपर के द्वितीय तल का निर्माण कराए जाने एवं छतरी लगाये जाने सम्बन्धी योजना बोर्ड के दिनांक 03 अप्रैल, 2017 की बैठक की अनुशंसा एवं तदोपरान्त विद्या परिषद् के दिनांक 10 अप्रैल, 2017 व कार्य परिषद् के दिनांक 13 अप्रैल, 2017 के निर्णय के अनुपालन में उक्त निर्माण कार्य हेतु प्रारम्भिक आगणन उपलब्ध कराये जाने के संदर्भ में कार्यदायी संस्था परियोजना प्रबन्धक, सी. एण्ड डी.एस., यूनिट-33, उ.प्र. जल निगम, इलाहाबाद द्वारा प्रारम्भिक आगणन धनराशि रू. 237.08 लाख का प्रस्तुत किया गया जिस पर निगोसिएशन के उपरान्त संशोधित आगणन धनराशि रू. 198.75 लाख का प्रस्तुत किया गया किन्तु इस

आगणन में छतरी (डोम) के निर्माण की लागत शामिल न होने के कारण पुनः निगोसिएशन के उपरान्त उक्त कार्यदायी संस्था द्वारा छतरी (डोम) लगाने सहित द्वितीय तल के निर्माण किये जाने हेतु संशोधित आगणन धनराशि रू. 199.23 लाख का प्रस्तुत किया गया जिसके सापेक्ष अनुबन्ध के गठन की कार्यवाही करते हुए शर्तानुसार प्रथम किश्त में 25 प्रतिशत धनराशि रू. 49.80 लाख कार्यदायी संस्था को अवमुक्त किया गया है। निर्माण हेतु अग्रेतर कार्यवाही की जा रही है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के मानचित्र के अनुसार द्वितीय तल के निर्माण कराये जाने एवं छतरी (डोम) लगाये जाने के अद्यतन स्थिति से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

10. विश्वविद्यालय के अतिथि गृह के प्रथम तल में योग एण्ड फिटनेस सेण्टर की स्थापना किये जाने पर विचार

वर्तमान की भाग दौड़ की जीवन शैली तनाव युक्त है। तनाव से मुक्ति एवं स्वस्थ तथा निरोग रखने के दृष्टिगत विश्वविद्यालय में कार्यरत कर्मियों के लिए विश्वविद्यालय के अतिथि गृह के प्रथम तल में योग एण्ड फिटनेस सेण्टर खोले जाने सम्बन्धी प्रस्ताव योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के अतिथि गृह के प्रथम तल में योग एण्ड फिटनेस सेण्टर की स्थापना किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

11. विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद स्थित आडियो विजुवल लैब को सरस्वती परिसर स्थित पुस्तकालय भवन के प्रथम तल पर स्थानान्तरित किये जाने से अवगत होना

विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद स्थित आडियो विजुवल लैब को सरस्वती परिसर स्थित पुस्तकालय भवन के प्रथम तल पर स्थानान्तरित किया जा चुका है जिसके संचालन हेतु अग्रेतर कार्यवाही की जा रही है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद स्थित आडियो विजुवल लैब को सरस्वती परिसर स्थित पुस्तकालय भवन के प्रथम तल पर स्थानान्तरित किये जाने से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.04

दिनांक 25-01-2018 को योजना बोर्ड की सम्पन्न बैठक (आपातकालीन) की कार्यवृत्त पर विचार

1. विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में कम्युनिटी सेण्टर के निर्माण कराये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के विभिन्न क्षेत्रीय केन्द्रों के अर्न्तगत सेमिनार, संगोष्ठी, कार्यशालाओं एवं प्रतिवर्ष समन्वयकों की कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। यमुना परिसर स्थित क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद में विभिन्न कार्यक्रमों के आयोजन हेतु बड़े कक्ष/हॉल उपलब्ध नहीं है।

अतः प्रस्ताव है कि विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में कम्युनिटी सेण्टर का निर्माण कराये जाने हेतु प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने यमुना परिसर में अत्याधुनिक सुविधाओं से युक्त मल्टीस्टोरी कम्युनिटी सेण्टर का निर्माण जिसमें कम्युनिटी सेण्टर के बेसमेण्ट में पार्किंग की व्यवस्था, प्रथम तल में अतिथि गृह एवं भूतल में विभिन्न सामाजिक कार्यक्रमों हेतु बड़े कक्ष/हाल एवं स्वास्थ्य केन्द्र इत्यादि का निर्माण कराये जाने का निर्णय लिया।

योजना बोर्ड ने यह भी निर्णय लिया कि विश्वविद्यालय द्वारा इस कम्युनिटी सेण्टर का सदुपयोग विभिन्न सामाजिक क्रियाकलापों के लिए भी किया जायेगा।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

2. विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय कार्यालय, बरेली हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी के निर्माण एवं क्षेत्रीय कार्यालय, बरेली हेतु भूतल, प्रथम तल, द्वितीय तल के अन्तर्गत कार्यालय हेतु 04 कमरे, एक कान्फ्रेंस हाल व रसोई सहित दो अतिथि कक्षों के निर्माण कराये जाने पर विचार

योजना बोर्ड की बैठक दिनांक 19-11-2016, विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 21-11-2016, वित्त समिति की बैठक दिनांक 22-11-2016 की संस्तुति एवं कार्य परिषद् की बैठक दिनांक 25-11-2016 के निर्णय के अनुपालन में क्षेत्रीय केन्द्र, बरेली के लिए भूखण्ड आवंटन हेतु बरेली विकास प्राधिकरण की रामगंगा नगर आवासीय योजना के अम्बर खण्ड सेक्टर 03 में सार्वजनिक सुविधायें एवं उपयोगितायें (प्रथम) भूखण्ड संख्या 1 क्षेत्रफल 1106.10 वर्गमीटर के आवंटन हेतु मूल्य रु. 12770/- प्रति स्क्वायर मीटर की दर से भूखण्ड के कुल मूल्य रु. 1,41,24,897/- का 10 प्रतिशत रु. 14,12,000/- अर्नेस्ट मनी के साथ आवेदन किया गया, जिसे स्वीकृत करते हुए बरेली विकास प्राधिकरण द्वारा उक्त भूखण्ड का आवंटन किया गया है। आवंटित भूखण्ड के कुल क्रय मूल्य रु. 1,41,24,897/- (14,12,000 + 21,19,224 + 1,05,93,673) के भुगतान के उपरान्त आवंटित भूखण्ड हेतु कार्नर चार्ज 10 प्रतिशत रु. 14,12,490/- एवं फ्री-होल्ड (1,41,24,897/- + 14,12,490/-) का 12 प्रतिशत रु. 18,64,487/- कुल अतिरिक्त धनराशि रु. 32,76,977/- बरेली विकास प्राधिकरण के कोष में जमा कराकर रजिस्ट्री की कार्यवाही की जा चुकी है। क्षेत्रीय केन्द्र, बरेली के कार्यालय को अपने निज भवन में स्थानान्तरित करने एवं उक्त भूखण्ड की सुरक्षा के दृष्टिगत चहारदीवारी का निर्माण कराये जाने एवं क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु भूतल, प्रथम तल, एवं द्वितीय तल के अन्तर्गत कार्यालय हेतु 04 कमरे एक कान्फ्रेंस हाल, रसोई सहित दो अतिथि कक्षों के निर्माण कराये जाने सम्बन्धी प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय कार्यालय, बरेली हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी के निर्माण एवं क्षेत्रीय कार्यालय, बरेली हेतु भूतल, प्रथम तल, द्वितीय तल के

अन्तर्गत कार्यालय हेतु 04 कमरे, एक कान्फ्रेंस हाल व रसोई सहित दो अतिथि कक्षों के निर्माण कराये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

3. विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में एक नलकूप एवं 200 कि०ली० क्षमता की टंकी के निर्माण कराये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद का कार्यालय अवस्थित है एवं प्राध्यापकों व कर्मचारियों के आवास भी लगभग निर्मित होने वाले हैं। क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद में कार्यालयी कार्यों से छात्र/छात्राओं एवं अभिभावकों का प्रतिदिन आवागमन होता रहता है एवं भविष्य में आवासों पर रहने वाले प्राध्यापकों एवं कर्मचारियों के दृष्टिगत यमुना परिसर में स्थायी रूप से एक नलकूप एवं जल संग्रहण हेतु 200 कि०ली० की टंकी के निर्माण के सम्बन्ध में मानचित्र सहित आगणन उपलब्ध कराये जाने हेतु कार्यदायी संस्थाओं : (1) सी.एण्ड डी. एस. विद्युत/यांत्रिक नलकूप विंग, उ०प्र० जल निगम, इलाहाबाद (2) सी. एण्ड डी.एस., यूनिट-33, उ०प्र० जल निगम, इलाहाबाद एवं (3) उ०प्र० राजकीय निर्माण निगम लिमिटेड, इलाहाबाद ईकाई-2, मशीनरी एवं स्ट्रक्चरल सेण्टर-डी-6 एवं डी-7, नैनी इलाहाबाद को पत्र प्रेषित किये गये थे। परियोजना प्रबन्धक, सी.एण्ड डी.एस. विद्युत/यांत्रिक नलकूप विंग, उ०प्र० जल निगम, इलाहाबाद द्वारा आगणन उपलब्ध कराया गया है अन्य उपरोक्त संस्थाओं से आगणन प्राप्त नहीं हैं। निर्माण इकाई ग्रामीण अभियंत्रण विभाग, इलाहाबाद से हुई वार्ता के क्रम में उल्लिखित निर्माण कार्यों हेतु अधिशाषी अभियन्ता, ग्रामीण अभियंत्रण विभाग, इलाहाबाद द्वारा प्रारम्भिक आगणन प्रस्तुत किया गया है। परियोजना प्रबन्धक, सी.एण्ड डी. एस. विद्युत/यांत्रिक नलकूप विंग, उ०प्र० जल निगम, इलाहाबाद एवं अधिशाषी अभियन्ता, ग्रामीण अभियंत्रण विभाग, इलाहाबाद से प्राप्त प्रारम्भिक आगणनों का संक्षिप्त विवरण निम्नवत है :-

क्र.सं.	कार्यदायी संस्था	नलकूप एवं 200 कि०ली० क्षमता के टंकी के निर्माण हेतु प्रारम्भिक आगणन की धनराशि
01	परियोजना प्रबन्धक, सी.एण्ड डी.एस. विद्युत/यांत्रिक नलकूप विंग, उ०प्र० जल निगम, इलाहाबाद	58.37 लाख (26.62 + 31.75)
02	अधिशाषी अभियन्ता, ग्रामीण अभियंत्रण विभाग, इलाहाबाद	50.00 लाख

उपरोक्त विवरण के अनुसार अधिशाषी अभियन्ता, ग्रामीण अभियंत्रण विभाग, इलाहाबाद का आगणन रू. 50.00 लाख की दर न्यूनतम है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में एक नलकूप एवं 200 कि०ली० क्षमता की टंकी के निर्माण कराये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

4. विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में कैंटीन हेतु भवन के निर्माण कराये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में कैंटीन की व्यवस्था न होने के कारण विश्वविद्यालय के छात्र/छात्राओं, वाह्य आगन्तुकों एवं कर्मियों को आवश्यकतानुसार जलपान आदि की व्यवस्था बाहर से करनी पड़ती है।

अतः प्रस्ताव है कि विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में छात्र/छात्राओं, वाह्य आगन्तुकों एवं कर्मियों

हेतु कैंटीन के भवन निर्माण कराये जाने हेतु प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के सरस्वती परिसर में कैंटीन हेतु भवन के निर्माण कराये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

5. विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी एवं क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु भवन के निर्माण के अद्यतन स्थिति से अवगत होना

विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी का निर्माण कराये जाने एवं क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु भूतल, प्रथम तल, एवं द्वितीय तल के अन्तर्गत कार्यालय हेतु 04 कमरे एक कान्फ्रेंस हाल, रसोई सहित दो अतिथि कक्षों के निर्माण हेतु मानचित्र सहित प्रारम्भिक आगणन उपलब्ध कराये जाने हेतु प्रेषित पत्रों के सापेक्ष कुल 04 संस्थाओं से आगणन प्राप्त हुए जिनमें परियोजना प्रबन्धक, उ.प्र. आवास एवं विकास परिषद्, निर्माण इकाई-3, आफिस काम्पलेक्स, (द्वितीय तल), सेक्टर-9, वृन्दावन योजना, लखनऊ का आगणन धनराशि रू. 238.03 लाख की न्यूनतम दरों के सापेक्ष उक्त निर्माण कार्यों हेतु अनुबन्ध गठित कर प्रथम किश्त के रूप में धनराशि रू. 59,50,750/- अवमुक्त किया जा चुका है। सम्बन्धित निर्माण कार्य का भूमिपूजन/शिलान्यास माननीय कुलाधिपति/श्री राज्यपाल, उत्तर प्रदेश द्वारा दिनांक 24-12-2017 को किया गया। चहारदीवारी एवं क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु भवन के निर्माण की कार्यवाही प्रगति पर है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु क्रय किये गये भूखण्ड पर चहारदीवारी एवं क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ हेतु भवन के निर्माण के अद्यतन स्थिति से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

6. विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, आगरा एवं क्षेत्रीय केन्द्र, कानपुर के कार्यालय हेतु निज भवन/भूखण्ड क्रय किये जाने की कार्यवाही के अद्यतन स्थिति से अवगत होना

विश्वविद्यालय द्वारा स्थापित सभी क्षेत्रीय केन्द्रों हेतु निजी भवन की व्यवस्था किये जाने के सम्बन्ध में योजना बोर्ड ने अपनी बैठक दिनांक 19-11-2016 में संस्तुत किया कि प्रदेश के विभिन्न जनपदों में स्थापित विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्रों के लिये भूमि/भवन क्रय किये जाने के सम्बन्ध में आवश्यक कार्यवाही करने हेतु कुलसचिव महोदय को अधिकृत किया। जिसे विद्या परिषद् ने दिनांक 21-11-2016 की बैठक में तथा कार्य परिषद् ने दिनांक 25-11-2016 की बैठक में संकल्प संख्या 86.09(18-10) में यथावत स्वीकार किया। वित्त समिति ने दिनांक 22-11-2016 की बैठक में क्षेत्रीय

केन्द्रों के लिए भवन/भूमि क्रय किये जाने की संस्तुति की जिसे कार्य परिषद ने दिनांक 25-11-2016 की बैठक के संकल्प संख्या 86.10(14) में यथावत स्वीकार किया है।

कार्य परिषद के उक्त आदेश के अनुपालन में विश्वविद्यालय द्वारा क्षेत्रीय केन्द्र, लखनऊ एवं क्षेत्रीय केन्द्र, बरेली हेतु भूखण्ड क्रय किये जा चुके हैं एवं अन्य क्षेत्रीय केन्द्रों हेतु भूखण्ड उपलब्ध कराने के सम्बन्ध में आवास आयुक्त, उ0प्र0 आवास एवं विकास परिषद, 104, महात्मा गांधी मार्ग, लखनऊ को पत्र प्रेषित किया गया है। क्षेत्रीय केन्द्र, कानपुर के कार्यालय हेतु भूखण्ड उपलब्ध कराने के सम्बन्ध में उपाध्यक्ष, कानपुर विकास प्राधिकरण, कानपुर को भी पत्र प्रेषित किया गया है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र, आगरा एवं क्षेत्रीय केन्द्र, कानपुर के कार्यालय हेतु निज भवन/भूखण्ड क्रय किये जाने की कार्यवाही के अद्यतन स्थिति से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

7. विश्वविद्यालय के गंगा परिसर स्थित योग कक्ष एवं सर्वर रूम में फाल्स सीलिंग कराए जाने की कार्यवाही के अद्यतन स्थिति से अवगत होना

विश्वविद्यालय के गंगा परिसर स्थित योग कक्ष में फाल्स सीलिंग का कार्य पूर्ण हो चुका है एवं द्वितीय तल पर सर्वर रूम में फाल्स सीलिंग का कार्य जल्द पूर्ण होने की सम्भावना है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के गंगा परिसर स्थित योग कक्ष में योग मशीन जैसे ट्रेडमिल, साइकिल, पर्दे, शीशा एवं फिटनेस से सम्बन्धित अन्य उपकरण लगाये जाने व सर्वर रूम में फाल्स सीलिंग कराए जाने की कार्यवाही के अद्यतन स्थिति से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

8. विश्वविद्यालय के गंगा एवं सरस्वती परिसर में दो/चार पहिया वाहन पार्किंग निर्माण कराये जाने पर विचार

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के गंगा परिसर एवं सरस्वती परिसर में वाहनों की सुव्यवस्थित पार्किंग हेतु अण्डरग्राउण्ड पार्किंग जिसमें बेसमेण्ट में चार पहिया वाहन तथा भूतल पर दो पहिया वाहन पार्किंग स्थल का निर्माण कराये जाने का निर्णय लिया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

9. विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में पावर सप्लाय मीटर रूम, ट्रॉसफारमर पैड के निर्माण, विद्युत केबल खरीदने एवं विद्युत भार बढ़ाये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में आवासीय भवन, क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद के भवन एवं पम्प संचालन इत्यादि के दृष्टिगत पूर्व में 10 किलोवाट के कनेक्शन के विद्युत भार बढ़ाये जाने की आवश्यकता है। साथ ही पावर सप्लाय मीटर रूम एवं ट्रॉसफारमर पैड निर्माण एवं विद्युत केबल इत्यादि खरीदने सम्बन्धी प्रस्ताव योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में पावर सप्लाय मीटर रूम, ट्रॉसफारमर पैड के निर्माण, विद्युत केबल खरीदने एवं विद्युत भार बढ़ाये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

योजना बोर्ड ने यह भी निर्णय लिया कि उपरोक्त कार्य सम्बन्धित विद्युत विभाग से सम्पर्क कर कराया जाय।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.05

दिनांक 06-04-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 06-04-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 03 पृष्ठ संख्या 56-164 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 06-04-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.06

दिनाँक 28-03-2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 28-03-2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 165-177 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 28-03-2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.07

दिनाँक 28-03-2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 28-03-2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 78-190 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 28-03-2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.08

दिनाँक 20-04-2018 को व्यावसायिक अध्ययन विद्या शाखा एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।

दिनांक 20-04-2018 को व्यावसायिक अध्ययन विद्या शाखा एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 06 पृष्ठ संख्या 191-232 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 20-04-2018 को व्यावसायिक अध्ययन विद्या शाखा एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.09

दिनांक 26-03-2018 को विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 26-03-2018 को विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 07 पृष्ठ संख्या 233-264 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 26-03-2018 को विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.10

ऐसे कार्यक्रम जिसमें विगत 03 वर्षों में शिक्षार्थियों की संख्या 0 से 10 तक है, कतिपय कार्यक्रमों के संचालन को सत्र 2018-19 से स्थागित किये जाने के सम्बन्ध में विचार

ऐसे कार्यक्रम जिसमें विगत 03 वर्षों में शिक्षार्थियों की संख्या 0 से 10 तक है, ऐसे कार्यक्रमों की सूची संलग्नक 08 पृष्ठ संख्या 265 पर उपलब्ध है। अतः ऐसे कार्यक्रमों के संचालन को जुलाई, 2018-19 से स्थगित किये जाने सम्बन्धी प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने ऐसे कार्यक्रम जिसमें विगत 03 वर्षों में शिक्षार्थियों की संख्या 0 से 10 तक है, कतिपय कार्यक्रमों के संचालन को सत्र 2018-19 से स्थागित किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को सिद्धान्तः स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.11

दिनांक 18 सितम्बर, 2018 को आयोजित होने वाले दीक्षान्त समारोह में जनवरी सत्र के उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को उपाधि एवं स्वर्ण पदक प्रदान किये जाने के सम्बन्ध में विचार

माननीय कुलपति जी की अध्यक्षता में सभी निदेशकों/अधिकारियों/प्राध्यापकों के मध्य विचार-विमर्श के दौरान निर्णय लिया गया कि दिनांक 18 सितम्बर, 2018 को आयोजित होने वाले दीक्षान्त समारोह में जनवरी सत्र के सापेक्ष उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को उपाधि एवं स्वर्ण पदक प्रदान किये जायेंगे। इसी प्रकार जुलाई सत्र के सापेक्ष उत्तीर्ण होने वाले शिक्षार्थियों को आगामी दीक्षान्त समारोह में उपाधि एवं स्वर्ण पदक प्रदान किये जायेंगे।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 18 सितम्बर, 2018 को आयोजित होने वाले दीक्षान्त समारोह में जनवरी सत्र के उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को उपाधि एवं स्वर्ण पदक प्रदान किये जाने के सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.12

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित सभी कार्यक्रमों से पुनः पंजीकरण की व्यवस्था को समाप्त किये जाने के सम्बन्ध में विचार

सत्र 2018-19 से विश्वविद्यालय के किसी भी कार्यक्रम में प्रवेशित शिक्षार्थियों को अपने कार्यक्रम को न्यूनतम से लेकर अधिकतम अवधि तक पूर्ण करना अनिवार्य होगा। अधिकतम अवधि समाप्त हो जाने के पश्चात् उन्हें पुनः पंजीकरण का लाभ सत्र 2018-19 से प्रदान नहीं किया जायेगा।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय द्वारा संचालित सभी कार्यक्रमों से पुनः पंजीकरण की व्यवस्था को समाप्त किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.13

"एकल विषय में दो वर्षीय प्रमाण-पत्र कार्यक्रम" प्रारम्भ किये जाने के सम्बन्ध में दिनांक 21-04-2018 को सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

"एकल विषय में दो वर्षीय प्रमाण-पत्र कार्यक्रम" प्रारम्भ किये जाने के सम्बन्ध में दिनांक 21-04-2018 को सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 09 पृष्ठ संख्या 266 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने "एकल विषय में दो वर्षीय प्रमाण-पत्र कार्यक्रम" प्रारम्भ किये जाने के सम्बन्ध में दिनांक 21-04-2018 को सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.14

दिनांक 03-04-2018 को परीक्षा समिति की सम्पन्न बैठक की कार्यवृत्त पर विचार

1. विगत वर्ष के छूटे हुए प्रश्न-पत्र के अंक (अधिन्यास एवं सत्रांत परीक्षा) हेतु कमेटी का गठन कर Average अंक प्रदान कराने पर विचार।

कतिपय कारणों से शिक्षार्थियों के अधिन्यास एवं सत्रांत परीक्षा के अंक अंकतालिका में अंकित होने से छूट गये हैं। अतः शिक्षार्थियों के विगत वर्ष के छूटे हुए प्रश्न-पत्र के अंक (अधिन्यास एवं सत्रांत परीक्षा) को कमेटी का गठन कर Average अंक प्रदान कराने पर विचार।

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि एक समिति का गठन किया जाय जिसमें समिति के सदस्य डॉ० पी.पी. दूबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा, डॉ० आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्या शाखा एवं डॉ० आशुतोष गुप्ता, निदेशक, विज्ञान विद्या शाखा होंगे। समिति की अनुशंसा पर औसत अंक प्रदान करते हुए परीक्षा परिणाम को घोषित किया जाय। इस प्रकार के प्रकरण हेतु प्रत्येक शनिवार को गठित समिति की बैठक कराई जाय तथा समिति की संस्तुति के आधार पर औसत अंक प्रदान करते हुए परीक्षाफल घोषित किया जाय व प्रमाण सुरक्षित रखा जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

2. परीक्षा जून-2018 की लिखित उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कार्य कराने हेतु क्षेत्रीय केन्द्र इलाहाबाद, वाराणसी, गोरखपुर, लखनऊ, मेरठ व कानपुर को नोडल मूल्यांकन केन्द्र बनाने पर विचार।

सत्रांत परीक्षा जून-2018 की लिखित उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कराने हेतु विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्रों वाराणसी, गोरखपुर, लखनऊ, मेरठ व कानपुर को नोडल मूल्यांकन केन्द्र बनाते हुए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कराने पर विचार

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि सत्रांत परीक्षा जून-2018 की लिखित उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कराने हेतु विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्रों गोरखपुर, वाराणसी, इलाहाबाद, कानपुर, लखनऊ, झाँसी, आगरा, बरेली व मेरठ को नोडल मूल्यांकन केन्द्र बनाया जाय तथा क्षेत्रीय निदेशकों की देखरेख में उत्तर पुस्तिकाओं

के मूल्यांकन का कार्य कराया जाय। किसी भी क्षेत्रीय मूल्यांकन केन्द्र हेतु पर्यवेक्षक एवं नोडल प्रभारी की नियुक्ति मा० कुलपति जी के स्तर से की जायेगी।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

3. कार्यक्रम अनुसार पूर्व की भांति **UG** प्रथम, द्वितीय वर्ष, सेमेस्टर वाइज़ एवं **PG** प्रथम व सेमेस्टर वाइज़ की अंकतालिका शिक्षार्थियों को **₹ 200/-** शुल्क लेने के पश्चात उपलब्ध कराने पर विचार।

पूर्व में शिक्षार्थियों को कार्यक्रम अनुसार प्रथम व द्वितीय वर्ष की अंकतालिका निर्गत की जाती थी परन्तु वर्ष 2016 से तत्समय कुलपति जी के आदेशानुसार प्रथम व द्वितीय वर्ष की कार्यक्रम अनुसार अपूर्ण अंकतालिका निर्गत करना रोक दिया गया था। शिक्षार्थियों द्वारा बार-बार प्रथम, द्वितीय वर्ष व सेमेस्टर वाइज़ अंकतालिका प्रदान करने की मांग प्रस्तुत की जा रही है। अतः कार्यक्रमानुसार प्रथम, द्वितीय वर्ष व सेमेस्टर वाइज़ अंकतालिका **₹ 200/-** शुल्क लेने के पश्चात उपलब्ध कराने पर विचार।

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि शिक्षार्थियों की मांग पर **₹ 200/-** प्रति अंकपत्र शुल्क प्राप्त होने की स्थिति में कार्यक्रमानुसार प्रथम व द्वितीय वर्ष की अंकतालिका निर्गत कर दी जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

4. बी०एड० व विशिष्ट बी० एड० का एक ही अधिन्यास प्रश्न-पत्र बनवाने पर विचार।
कार्यक्रम बी०एड० व विशिष्ट बी० एड० का दो अधिन्यास प्रश्न-पत्र बनता है तथा विश्वविद्यालय पर अधिक व्ययभार आता है। शिक्षार्थियों को भी दो उत्तर पुस्तिकाएँ लिख कर जमा करनी होती है जिसमें कई बार शिक्षार्थी की एक ही उत्तर पुस्तिका का अंक उपलब्ध हो पाने के कारण पूर्ण परीक्षा परिणाम घोषित करने में कठिनाई का सामना करना पड़ता है। अतः अधिन्यास मूल्यांकन में अन्य कार्यक्रमों की भांति प्रति प्रश्नपत्र एक अधिन्यास प्रश्नपत्र निर्माण पर विचार। (संलग्नक 10 पृष्ठ संख्या 267-270)

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि परीक्षा समिति की अनुशंसा एवं परीक्षा परीणाम की शीघ्रता को ध्यान में रखते हुए सम्बन्धित विद्या शाखा को इस आशय का पत्र कुलसचिव जी के माध्यम से प्रेषित किया जाय कि अन्य कार्यक्रमों के समान ही **B.Ed** एवं **B.Ed (SE)** कार्यक्रमों में भी एक ही अधिन्यास प्रश्न-पत्र बनाया जाना उपयुक्त होगा।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि पूर्ववत व्यवस्था यथावत रखी जाय।

5. जून-2010 से दिसम्बर-2015 तक की समस्त उत्तर पुस्तिकाओं को रद्दी में **₹ 9,30,000/-** में विक्रय कर दिया गया है। इसकी सूचना प्रशासन अनुभाग द्वारा उपलब्ध कराई गई है।

प्रशासन अनुभाग की सूचना अनुसार जून-2010 से दिसम्बर-2015 तक की समस्त उत्तर पुस्तिकाओं को रद्दी में **₹ 9,30,000/-** में विक्रय कर दिया गया है। सूचनार्थ प्रस्तुत। (संलग्नक 11 पृष्ठ संख्या 271-273)

प्रशासन अनुभाग की सूचना अनुसार जून-2010 से दिसम्बर-2015 तक की समस्त उत्तर पुस्तिकाओं को रद्दी में रू0 9,30,000/- में विक्रय कर दिये जाने से परीक्षा समिति अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् परीक्षा समिति की अनुशंसा से अवगत हुई।

6. सत्रांत परीक्षा जून-2017 परीक्षा केन्द्र एस-833 (बाबा बनवारी लाल गोपाल महाविद्यालय, गाजीपुर) के परीक्षार्थियों का परिणाम उपस्थिति पत्रक में जिन शिक्षार्थियों के हस्ताक्षर थे घोषित कर दिये गये हैं। इसी प्रकार एस-806 (गुरु फूलचन्द पी.जी. कॉलेज, गाजीपुर) के शिक्षार्थियों के परीक्षा परिणाम को भी घोषित कर दिया गया है। (संलग्नक12 पृष्ठ संख्या 274-275)

सत्रांत परीक्षा जून-2017 परीक्षा केन्द्र एस-833 (बाबा बनवारी लाल गोपाल महाविद्यालय, गाजीपुर) एवं एस-806 (गुरु फूलचन्द पी.जी. कॉलेज, गाजीपुर) के जिन परीक्षार्थियों का हस्ताक्षर उपस्थिति पत्रक में था उनका परीक्षा परिणाम घोषित कर दिये जाने से परीक्षा समिति अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् परीक्षा समिति की अनुशंसा से अवगत हुई।

7. सत्रांत परीक्षा जून-2017 परीक्षा केन्द्र एस-833 (बाबा बनवारी लाल गोपाल महाविद्यालय, गाजीपुर) के ऐसे शिक्षार्थी जिनके परीक्षा परिणाम रोके गये हैं उनके सम्बन्ध में अवगत कराना है कि ऐसे शिक्षार्थियों के सभी प्रश्न-पत्रों की परीक्षा निरस्त की जाय या जिन प्रश्न-पत्र की उत्तर पुस्तिका उपलब्ध है परन्तु उपस्थिति पत्रक पर हस्ताक्षर नहीं हैं उनके परीक्षा परिणाम रोके जाने पर विचार।

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि इसकी सूचना अध्ययन केन्द्र के पैलन एवं विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर **upload** कराया जाय तथा जिस प्रश्नपत्र के उपस्थिति पत्रक में परीक्षार्थियों की उपस्थिति नहीं है उस प्रश्नपत्र का परीक्षा परिणाम निरस्त करते हुए शेष को घोषित कर दिया जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

8. जुलाई-2018 सत्र में स्नातक एवं परास्नातक के कार्यक्रम में प्रवेशित सभी वर्ष के शिक्षार्थियों को नान क्रेडिट कार्यक्रमों की परीक्षा तथा ऐसे कार्यक्रम जिसमें छात्र संख्या 500 से अधिक होगी उनकी भी परीक्षाएँ वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के आधार पर कराई जायेगी। इस प्रकार के प्रश्नपत्रों में 100 प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रकार के सम्मिलित होंगे।

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि नान क्रेडिट कार्यक्रमों तथा योगा कार्यक्रम के दो प्रश्नपत्रों की परीक्षाएँ वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के आधार पर जनवरी-2018 सत्र से ही कराई जायेगी। इस प्रकार के प्रश्नपत्रों में 100 प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रकार के सम्मिलित होंगे इसकी सूचना विश्वविद्यालय के **website** पर भी **upload** किया जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि नान क्रेडिट कार्यक्रमों तथा योगा कार्यक्रम के दो प्रश्नपत्रों की परीक्षाएँ वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के आधार पर जनवरी-2018 सत्र से ही कराई जाय। इस प्रकार के प्रश्नपत्रों में 70 अंक के प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रकार के सम्मिलित होंगे इसकी सूचना विश्वविद्यालय के website पर भी upload किया जाय।

9. दिसम्बर-2018 सत्र की परीक्षा से OMR आधारित उत्तर पुस्तिका का प्रयोग किया जायेगा।

दिसम्बर-2018 सत्र की परीक्षा से OMR आधारित उत्तर पुस्तिकाओं का प्रयोग किये जाने पर विचार।

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से दिसम्बर-2018 सत्र की परीक्षा से OMR आधारित उत्तर पुस्तिकाओं का प्रयोग किये जाने की संस्तुति की।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

10. राज्य सरकार के निर्देश एवं विश्वविद्यालय मानक के आलोक में जून-2018 सत्र हेतु परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण मा० कुलपति जी द्वारा गठित समिति की अनुशंसा पर निर्धारित किया जायेगा।

जून-2018 सत्र के परीक्षा केन्द्र निर्धारण हेतु मा० कुलपति जी द्वारा परीक्षा केन्द्र निर्धारण समिति का गठन किया जायेगा। राज्य सरकार के निर्देश एवं विश्वविद्यालय मानक के आलोक में समिति की अनुशंसा पर परीक्षा केन्द्रों के निर्धारण का कार्य किया जायेगा।

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से सहमति जताई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

11. पूर्व सत्रों के परीक्षार्थियों के परीक्षा परिणाम जो कतिपय कारणों से अपूर्ण थे परन्तु वे वर्तमान में पूर्ण हो रहे हैं तो ऐसी स्थिति में उन्हें किस सत्र के सापेक्ष अंकतालिका प्रदान की जाय।

परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि परीक्षार्थी द्वारा जिस सत्रांत (Term End) में परीक्षा दी गई है उसी सत्र के सापेक्ष अंकतालिका प्रदान किया जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

12. विश्वविद्यालय में कर्मचारी कल्याण निधि (**Employee Welfare Fund**) शुरू करने के सम्बन्ध में कुलसचिव जी द्वारा चर्चा की गई तथा प्रस्ताव दिया गया कि अध्ययन केन्द्र द्वारा प्रस्तुत किये गये परामर्श देयक के भुगतान में से 3 प्रतिशत (3%) कटौती करते हुए धनराशि कर्मचारी कल्याण निधि (**Employee Welfare Fund**) में जमा किया जाय।

समिति ने मा० कुलपति जी के सहमति के आधार पर निर्णय लिया कि इसकी सम्पूर्ण कार्यवाही कुलसचिव के माध्यम से पूर्ण कराई जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.15

विश्वविद्यालय के नवीन क्षेत्रीय केन्द्र फैजाबाद हेतु 02 डाटा इन्ट्री ऑपरेशन (परामर्शी)रखे जाने पर विचार।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय के नवीन क्षेत्रीय केन्द्र फैजाबाद हेतु 02 डाटा इन्ट्री ऑपरेशन (परामर्शी)रखे जाने का निर्णय लिया। विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि आवश्यकता पड़ने पर अन्य क्षेत्रीय केन्द्रों पर भी डाटा इन्ट्री ऑपरेशन (परामर्शी) नियुक्त किया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.16

विश्वविद्यालय में रिक्त शैक्षणिक संवर्ग के पदों का विद्या शाखावार/विषयवार पुर्नवर्गीकरण किये जाने पर विचार।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय में रिक्त शैक्षणिक संवर्ग के पदों का विद्या शाखावार/विषयवार पुर्नवर्गीकरण किये जाने हेतु माननीय कुलपति जी को अधिकृत किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.17

पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को छात्र संख्या के अभाव में स्थगित किये जाने तथा पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम प्रदान किये जाने हेतु शुल्क लेने के सन्दर्भ में अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु गठित स्क्रीनिंग समिति की दिनांक 21-04-2018 को सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

विद्या परिषद् ने पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को छात्र संख्या के अभाव में स्थगित किये जाने तथा पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम प्रदान किये जाने हेतु शुल्क लेने के सन्दर्भ

में अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु गठित स्क्रीनिंग समिति की दिनांक 21-04-2018 को सम्पन्न बैठक की अनुशंसा (संलग्नक ~~13~~²⁷⁶⁻²⁸⁰ पृष्ठ संख्या)को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.18

दिनांक 21-04-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार


दिनांक 21-04-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक ~~13~~¹⁴ पृष्ठ संख्या ~~281~~²⁸⁵ पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 21-04-2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।


प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल
कुलसचिव

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक 18-03-2018 को अपराह्न 3:00 बजे विश्वविद्यालय के कमेटी कक्ष में सम्पन्न विद्या परिषद् की 50वीं

बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 1. | प्रो. के.एन. सिंह,
कुलपति,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | अध्यक्ष |
| 2. | प्रो. के.एस. मिश्र,
डीन, (कला संकाय) इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद | |
| 3. | डॉ. प्रेम प्रकाश दुबे,
निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 4. | डॉ. आर.पी.एस. यादव,
निदेशक, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 5. | डॉ. आशुतोष गुप्ता,
निदेशक, विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 6. | प्रो. पी.के. पाण्डेय,
शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 7. | डॉ. टी.एन. दुबे,
पुस्तकालयाध्यक्ष,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 8. | डॉ. इति तिवारी,
एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 9. | डॉ. संतोषा कुमार,
एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 10. | श्री सुनील कुमार,
असिस्टेंट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 11. | डॉ. साधना श्रीवास्तव,
असिस्टेंट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद | सदस्य |
| 12. | श्री एस.पी. सिंह | विशेष आमंत्रित |

- वित्त अधिकारी,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
13. प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल
निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा/कुलसचिव,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

सदस्य-सचिव

निम्नलिखित सदस्य बैठक में उपस्थित न हो सके :

- (1) प्रो. राजेन्द्र प्रसाद,
कुलपति, इलाहाबाद राज्य विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
- (2) डॉ. अरविन्द दीक्षित,
कुलपति, डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय,
आगरा
- (3) प्रो. बी.एम. शर्मा,
फारमर चेयरमैन, आर.एस.पी.एस.सी.,
पूर्व कुलपति, कोटा विश्वविद्यालय (राजस्थान)
- (5) प्रो. एच.एस. उपाध्याय,
दर्शनशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
- (6) डॉ. ओम जी गुप्ता,
निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद
- (7) प्रो. सुधौंशु त्रिपाठी,
समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यसूची के अनुसार कार्यवाही प्रारम्भ करने के पूर्व नवागत कुलपति जी ने अपना परिचय सभी सदस्यों को बताया एवं सभी सदस्यों का अभिनन्दन एवं स्वागत किया तथा उनके सहयोग की अपेक्षा की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 50.01

विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 14-10-2017 के कार्यवृत्त की पुष्टि

दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न विद्या परिषद् की बैठक के कार्यवृत्त की प्रति सभी सम्मानित सदस्यों को प्रेषित की जा चुकी है। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक 01 पृष्ठ संख्या _____ पर उपलब्ध है। किसी सदस्य से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं हुई है। कार्यवृत्त पुष्टि हेतु प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने अपनी पिछली बैठक दिनांक 14-10-2017 के कार्यवृत्त की पुष्टि की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 50.02

विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 14-10-2017 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना

विद्या परिषद् अपनी पिछली बैठक में दिनांक 14-10-2017 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से निम्न विवरण के अनुसार अवगत हुई :-

संकल्प संख्या	पिछली बैठक की कार्यसूची	पिछली बैठक में लिये गये निर्णय	पिछली बैठक में लिये गये निर्णयों पर की गई कार्यवाही
48.01	विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 24-08-2017 के कार्यवृत्त की पुष्टि।	पुष्टि की गयी।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
48.02	विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 24-08-2017 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
48.03	दिनांक 11-10-2017 को परीक्षा समिति की सम्पन्न बैठक की कार्यवृत्त पर विचार।		
1.	स्नातक के शिक्षार्थियों द्वारा चयनित प्रतिबन्धित विषय संस्कृत एवं समाजशास्त्र के परीक्षाफल घोषित करने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि प्रतिबन्धित विषय संस्कृत एवं समाजशास्त्र के परीक्षार्थियों का परीक्षाफल घोषित कर दिया जाए। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1335/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। अनुपालन किया जा रहा है।
2.	एकल विषय में उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को उपाधि/प्रमाणपत्र प्रदान करने के सम्बन्ध में विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि शिक्षार्थी स्नातक अंक-तालिका व पहचान पत्र की छायाप्रति के साथ स्वयं उपस्थित होता है तो उसे एकल विषय	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा

		<p>का प्रमाण-पत्र दे दिया जाए।</p> <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1324/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही प्रक्रियाधीन है।</p>
3.	<p>वेरीफिकेशन एवं ट्रान्सक्रिप्ट से सम्बन्धित प्रकरणों पर शुल्क निर्धारण के सम्बन्ध में विचार।</p>	<p>परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से वेरीफिकेशन एवं ट्रान्सक्रिप्ट हेतु प्रस्तावित शुल्क रू0 500/- पर सहमति जताई।</p> <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1336/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। अनुपालन किया जा रहा है।</p>
4.	<p>ऐसे परीक्षार्थी जिनका परीक्षाफल कतिपय कारणों से अपूर्ण हैं उनका परीक्षाफल घोषित करने पर विचार।</p>	<p>परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि प्रकरण एक वर्ष से अधिक होने तथा निस्तारित न होने की स्थिति में ऐसे शिक्षार्थी जो विश्वविद्यालय में उपलब्ध अभिलेखों (प्रपत्र-7) में संदर्भित प्रश्न पत्र में उपस्थित पाए जाते हैं और उनके हस्ताक्षर प्रपत्र-7 पर किए गए हस्ताक्षर से मिलते हैं तो उन्हें आगामी परीक्षा में निःशुल्क बैक प्रश्नपत्र भरने की अनुमति प्रदान की जाती है।</p> <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1334/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। अनुपालन किया जा रहा है।</p>
5.	<p>उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा जारी दिशा-निर्देश के अनुसार सभी सुविधाओं से पूर्ण अध्ययन केन्द्रों</p>	<p>परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि अध्ययन केन्द्रों/महाविद्यालयों पर समस्त सुविधाएँ उपलब्ध होने के</p>	<p>दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक</p>

	को ही परीक्षा केन्द्र बनाने पर विचार	<p>आशय का शपथ-पत्र प्राप्त करने के पश्चात जिला व तहसील स्तर पर अध्ययन केन्द्रों/महाविद्यालयों को परीक्षा केन्द्र बनाया जाए।</p> <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1333/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।</p>
6.	जून 2017 सत्र की परीक्षा के दौरान निरस्त परीक्षा केन्द्र:-	<p>परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि उपरोक्त क्रम संख्या 01 से 03 तक के अध्ययन केन्द्रों को आगामी दो वर्ष (चार सेमेस्टर) के लिए परीक्षा केन्द्र न बनाये जाने की संस्तुति की गयी।</p> <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1337/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जा चुकी है।</p>
7.	परीक्षा में अनुपस्थित परीक्षार्थियों की विश्वविद्यालय (परीक्षा अनुभाग) को प्राप्त उत्तर पुस्तिकाओं पर विचार।	<p>परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि जब तक परीक्षार्थियों के परीक्षा में सम्मिलित होने का प्रमाण प्राप्त नहीं हो जाता तब तक उक्त केन्द्रों के परीक्षार्थियों का परीक्षाफल घोषित न किया जाए तथा परीक्षा केन्द्र (S-806) गुरु फूलचन्द पी0जी0 कालेज, दौलतपुर गाजीपुर, को उपस्थिति पत्रक प्राप्त करने हेतु चेतावनी पत्र प्रेषित किया जाए कि शिक्षार्थियों के परीक्षा परिणाम घोषित न होने का पूर्ण उत्तरदायित्व परीक्षा केन्द्र का होगा तथा आगामी परीक्षाओं हेतु इन्हें परीक्षा केन्द्र न बनाया जाए।</p> <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	<p>दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1332/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जा चुकी है।</p>

8.	रु 100/- जमा करने के पश्चात विगत वर्ष के छूटे हुए अधिन्यास उत्तर पुस्तिका को जमा कर मूल्यांकन कराने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से सहमति जताई। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1332/2017 दिनांक 24-11-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। अनुपालन किया जा रहा है।
9.	छूटे हुए प्रश्नपत्र के अंक को अंक-पत्र में अंकित कराने हेतु परीक्षा में सम्मिलित होने से एक वर्ष का समय निर्धारित करने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से सहमति जताई। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1896/2017 दिनांक 12-03-2017 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जा रही है।
10.	छूटे हुए प्रश्नपत्र के अंक को अंकित कराने हेतु सत्र 2017 एवं 2018 से परीक्षा में सम्मिलित होने से 90 दिन का समय निर्धारित करने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से सहमति जताई। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1895/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जा

			रही है।
11.	विश्वविद्यालय मुख्य परिसर एवं क्षेत्रीय केन्द्रों पर उत्तर-पुस्तिकाओं के मूल्यांकन कार्य में सम्मिलित तृतीय एवं चतुर्थ श्रेणी कर्मचारियों के लिए प्रति कॉपी रु 2/- न्यूनतम रु 3,000 एवं अधिकतम रु 25,000/- पारिश्रमिक निर्धारित करने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि परीक्षा नियंत्रक के माध्यम से माननीय कुलपति जी के अनुमोदनोपरान्त कमेटी का गठन किया जाए जिसमें कुलसचिव, वित्त अधिकारी तथा निदेशक हों तथा प्रकरण कमेटी के सम्मुख प्रस्तुत किया जाए एवं कार्यवृत्त आगामी परीक्षा समिति के समक्ष प्रस्तुत किया जाए। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1894/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जानी है।
12.	परीक्षा गोपनीय में प्रश्नपत्र पैकिंग के समय कार्यालय अवधी के पूर्व एवं पश्चात तृतीय एवं चतुर्थ श्रेणी कर्मचारियों द्वारा किए गए कार्य हेतु पारिश्रमिक निर्धारण करने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि परीक्षा नियंत्रक के माध्यम से माननीय कुलपति जी के अनुमोदनोपरान्त कमेटी का गठन किया जाए जिसमें कुलसचिव, वित्त अधिकारी तथा निदेशक हों तथा प्रकरण कमेटी के सम्मुख प्रस्तुत किया जाए एवं कार्यवृत्त आगामी परीक्षा समिति के समक्ष प्रस्तुत किया जाए। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1893/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जानी है।
13.	परीक्षा गोपनीय कार्य हेतु यात्रा पर जाने वाले शिक्षकों, परामर्शदाताओं एवं कर्मचारियों के रात्रि ठहराव हेतु उचित दर निर्धारित करने पर विचार	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि परीक्षा नियंत्रक के माध्यम से माननीय कुलपति जी के अनुमोदनोपरान्त कमेटी का गठन किया जाए जिसमें कुलसचिव, वित्त अधिकारी तथा निदेशक हों तथा प्रकरण कमेटी के सम्मुख प्रस्तुत किया जाए एवं कार्यवृत्त आगामी परीक्षा समिति के समक्ष प्रस्तुत किया जाए। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1892/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया

			जा चुका है। कार्यवाही की जानी है।
14.	विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित तिथि तक रू0 400/-, निर्धारित तिथि के बाद व परीक्षा प्रारम्भ होने से पूर्व तक रू0 500/-, परीक्षा प्रारम्भ होने पर रू0 1,000/- एवं सम्बन्धित विषय की परीक्षा से पूर्व व परीक्षा समाप्ति तक रू0 1200 प्रति प्रश्न पत्र बैक परीक्षा शुल्क निर्धारित करने पर विचार	परीक्षा समिति द्वारा बैक प्रश्न-पत्र हेतु निर्धारित उक्त शुल्क से अवगत होते हुए सहमति व्यक्त की गई। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1891/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जा रही है।
15.	शेष बचे हुए एम.फिल. शिक्षार्थियों की बिना फोटो की उपाधि मुद्रित करने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि एम.फिल. के कतिपय छात्र/छात्राओं जिनकी फोटों उपलब्ध नहीं है उन शिक्षार्थियों द्वारा आवेदन दिए जाने पर उनसे फोटो, शपथ-पत्र एवं पहचान-पत्र की प्रमाणित छाया प्रति प्राप्त कर उनकी डिग्री मुद्रित कर दी जाए। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1890/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जा रही है।
16.	सत्रांत परीक्षा के पूर्व, दौरान एवं उत्तर पुस्तिका मूल्यांकन कार्य हेतु अवकाश के दिनों में कार्यालय आदेश के क्रम में कार्यालय आने पर प्रतिकर लेने हेतु निर्धारित अवधि एक माह से बढ़ाकर तीन माह करने पर विचार	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि परीक्षा नियंत्रक के माध्यम से माननीय कुलपति जी के अनुमोदनोपरान्त कमेटी का गठन किया जाए जिसमें कुलसचिव, वित्त अधिकारी तथा निदेशक हों तथा प्रकरण कमेटी के सम्मुख प्रस्तुत किया जाए एवं कार्यवृत्त आगामी परीक्षा समिति के समक्ष प्रस्तुत किया जाए। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1889/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा

		को यथावत स्वीकार किया।	नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जानी है।
17.	विगत सत्र के UFM एवं संवीक्षा के निर्णय से अवगत होना।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से परीक्षा सत्र दिसम्बर 2016 के यू0एफ0एम0 एवं संवीक्षा के निर्णय की पुष्टि की। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
18.	विगत वर्षों के ऐसे शिक्षार्थी जिनकी अंकतालिका में परियोजना कार्य के अंक कतिपय कारणों से अंकित नहीं हैं एवं उनके अंकपत्र अपूर्ण हैं। इस प्रकार के शिक्षार्थी द्वारा बैंक प्रश्न पत्र शुल्क रु0 400 जमा करने की दशा में प्रोजेक्ट कार्य का मूल्यांकन कराने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से सहमति जताई। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1888/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही की जा रही है।
19.	परीक्षा दिसम्बर 2016 व जून-2017 के परीक्षकों की सूची के अनुमोदन से सम्बन्धित-	परीक्षा समिति ने परीक्षा दिसम्बर 2016 व जून 2017 से सम्बन्धित परीक्षकों की सूची का अवलोकन किया एवं सहमति व्यक्त की। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1887/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।

20.	परीक्षा सत्र जून 2017 की दिनांक 09.10.2017 को सम्पन्न यू.एफ.एम. समिति की बैठक का कार्यवृत्त समिति के समक्ष अवलोकनार्थ प्रस्तुत।	परीक्षा समिति ने परीक्षा सत्र जून 2017 की दिनांक 09.10.2017 को सम्पन्न यू.एफ.एम. समिति की बैठक के कार्यवृत्त का अवलोकन किया। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1886/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा परीक्षा नियंत्रक को पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
21.	कार्यपरिषद् के निर्णयानुसार दिसम्बर 2009 से दिसम्बर 2015 तक की लिखित उत्तर पुस्तिकाएँ कुलसचिव के निर्देशानुसार रद्दी में विक्रय कराने हेतु सम्बन्धित को हस्तगत करा दिया गया। परीक्षा समिति को अवगत कराने हेतु प्रस्तुत।	परीक्षा समिति उक्त से अवगत हुई। विद्या परिषद् परीक्षा समिति की अनुशंसा से अवगत हुई।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
48.04	दिनांक 07-10-2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार	विद्या परिषद् ने दिनांक 07-10-2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार किया तथा संशोधित प्रस्ताव को आगामी बैठक में प्रस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
48.05	निदेशक शैक्षिक संचार संकाय (Consortium For Educational Communication) के पत्र संख्या CEC/JD (HW)/MOOCs/2015/803746 दिनांक 02 सितम्बर, 2017 पर विचार।	विद्या परिषद् ने निदेशक शैक्षिक संचार संकाय (Consortium For Educational Communication) के पत्र संख्या CEC/JD (HW)/MOOCs/2015/803746 दिनांक 02 सितम्बर, 2017 के परिप्रेक्ष्य में शैक्षिक संचार संकाय ने डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देने के लिये उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय में शिक्षार्थियों द्वारा अपने सेमेस्टर प्रणाली के अन्तर्गत संचालित व्यवसायिक कार्यक्रमों में	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1897/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा प्रभारी, आई.सी.टी. सेल को पत्र प्रेषित

		Massive Open Online Courses (MOOCs) एवं अन्य सुविधाओं को अपनाकर सफलतापूर्वक कार्यक्रम को सम्पादित किये जाने का निर्णय लिया।	किया जा चुका है।
48.06	उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय के परिनियम 8.01 के अन्तर्गत सम्मानार्थ उपाधि (Honoris Causa) प्रदान करने सम्बन्धी प्रश्न पर विचार।	विद्या परिषद् ने डाक्टर आफ लाज (एल.एल.डी.) की मानद उपाधि (Honoris Causa) प्रदान किये जाने हेतु निम्नलिखित व्यक्तियों के नाम प्रस्तावित किये गये। 1. मा. न्यायमूर्ति श्री धनन्जय वाई. चन्द्रचूड़, न्यायमूर्ति, उच्चतम न्यायालय, नई दिल्ली। 2. मा. न्यायमूर्ति श्री दिलीप बाबा साहेब भोसले, मुख्य न्यायाधीश, उच्च न्यायालय, इलाहाबाद 3. पद्म भूषण प्रो. सुभाष सी. कश्यप, संविधान विशेषज्ञ, लोक सभा, 62, सैनिक फार्मस, नई दिल्ली-110062	दिनांक 14-10-2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 50.03

विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 06-11-2017 के कार्यवृत्त की पुष्टि

दिनांक 06-11-2017 को सम्पन्न विद्या परिषद् की बैठक के कार्यवृत्त की प्रति सभी सम्मानित सदस्यों को प्रेषित की जा चुकी है। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक पृष्ठ संख्या 2 पर उपलब्ध है। किसी सदस्य से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं हुई है। कार्यवृत्त पुष्टि हेतु प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने अपनी पिछली बैठक दिनांक 06-11-2017 के कार्यवृत्त की पुष्टि की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 50.04

विद्या परिषद् की पिछली बैठक दिनांक 06-11-2017 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना

विद्या परिषद् अपनी पिछली बैठक में दिनांक 06-11-2017 लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से निम्न विवरण के अनुसार अवगत हुई :-

संकल्प संख्या	पिछली बैठक की कार्यसूची	पिछली बैठक में लिये गये निर्णय	पिछली बैठक में लिये गये निर्णयों पर की गई कार्यवाही
49.01	दिनांक 07 नवम्बर, 2017 को आयोजित होने वाले बारहवें दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2016/जून 2017 की परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों को उपाधि दिये जाने हेतु पूर्ण सूची के अनुमोदन पर विचार।	विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि दिनांक 07 नवम्बर, 2017 को आयोजित होने वाले बारहवें दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2016/जून 2017 की परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों को डिग्री/स्नातकोत्तर डिप्लोमा/डिप्लोमा/सर्टिफिकेट दिये जाने हेतु परीक्षा नियंत्रक द्वारा प्रस्तुत पूर्ण सूची को स्वीकृत करते हुए कार्य परिषद् के समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाय।	दिनांक 06 नवम्बर, 2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार बारहवें दीक्षान्त समारोह में उपस्थित उत्तीर्ण विद्यार्थियों को उपाधि दी गयी। शेष उपाधि प्राप्तकर्ताओं को उपाधि उनके द्वारा दिये गये पते पर प्रेषण हेतु कार्यवाही की जा रही है।
49.02	दिनांक 07 नवम्बर, 2017 को आयोजित होने वाले बारहवें दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2016/जून 2017 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिये जाने हेतु प्रस्तुत सूची के अनुमोदन पर विचार	विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि दिनांक 07 नवम्बर, 2017 को आयोजित होने वाले बारहवें दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2016/जून 2017 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिये जाने हेतु प्रस्तुत सूची को स्वीकृत करते हुए कार्य परिषद् के समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाय।	दिनांक 06 नवम्बर, 2017 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार बारहवें दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2016/जून 2017 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिया जा चुका है।

49.03	दिनांक 07 नवम्बर, 2017 को आयोजित होने वाले बारहवें दीक्षान्त समारोह में पूर्व के सत्रों में परीक्षार्थी जो कार्यक्रम को पूर्ण कर रहे हैं उनके उपाधि दिये जाने हेतु प्रस्तुत शिक्षार्थियों की सूची पर विचार।	विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि दिनांक 07 नवम्बर, 2017 को आयोजित होने वाले बारहवें दीक्षान्त समारोह में पूर्व के सत्रों में परीक्षार्थी जो कार्यक्रम को पूर्ण कर रहे हैं उनके उपाधि दिये जाने हेतु प्रस्तुत शिक्षार्थियों की सूची को स्वीकृत करते हुए कार्य परिषद् के समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाय।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
49.04	दिनांक 26 अक्टूबर, 2017 तक कार्यक्रम पूर्ण करने वाले शिक्षार्थियों को ही उपाधि प्रदान किए जाने पर विचार।	विद्या परिषद् ने दिनांक 26 अक्टूबर, 2017 तक कार्यक्रम पूर्ण करने वाले शिक्षार्थियों को ही उपाधि प्रदान किया जाने का निर्णय लिया।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
49.05	दिनांक 07 नवम्बर, 2017 को होने वाले बारहवें दीक्षान्त समारोह की तैयारियों से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
49.06	ऐसे 02 शिक्षार्थी जिन्होंने अपने पी-एच.डी. कार्यक्रम दिनांक 01 नवम्बर, 2017 तक पूर्ण कर लिया हो उन्हें भी उपाधि प्रदान किये जाने पर विचार	विद्या परिषद् ने ऐसे 02 शिक्षार्थी जिन्होंने अपने पी-एच.डी. कार्यक्रम दिनांक 01 नवम्बर, 2017 तक पूर्ण कर लिया हो उन्हें भी उपाधि प्रदान किये जाने का निर्णय लिया।	कोई कार्य अपेक्षित नहीं है।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.05

उत्तर प्रदेश शासन के पत्र संख्या 108/सत्तर-4-2017 दिनांक 02 फरवरी, 2017 जो योग शिक्षा हेतु पद सृजन के सम्बन्ध में है, से अवगत होना

उत्तर प्रदेश शासन के पत्र संख्या 108/सत्तर-4-2017 दिनांक 02 फरवरी, 2017 (संलग्नक पृष्ठ संख्या 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100) जो योग शिक्षा हेतु पद सृजन के सम्बन्ध में था जिसमें शासन द्वारा योग शिक्षा हेतु सहायक प्रोफेसर (रु. 15600-39100/- ग्रेड पे रु. 6000/-) पद सृजन हेतु औचित्यपूर्ण प्रस्ताव मांगा गया था। तदनुक्रम में विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1554/2017 दिनांक 03-02-2017 द्वारा प्रस्ताव शासन को प्रेषित किया गया जो संलग्नक पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् उत्तर प्रदेश शासन के पत्र संख्या 108/सत्तर-4-2017 दिनांक 02 फरवरी, 2017 जो योग शिक्षा हेतु पद सृजन के सम्बन्ध में है, से अवगत हुई।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 50.06

विश्वविद्यालय में पुरा छात्र प्रकोष्ठ द्वारा प्रस्तुत पुरातन छात्र परिषद् की नियमावली पर विचार

विश्वविद्यालय में पुरा छात्र प्रकोष्ठ द्वारा प्रस्तुत पुरातन छात्र परिषद् की नियमावली जो संलग्नक 5 पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय में पुरा छात्र प्रकोष्ठ द्वारा प्रस्तुत पुरातन छात्र परिषद् की नियमावली को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.07

Ph.D. प्रवेश परीक्षा 2015 के परिणाम घोषित करने के सम्बन्ध में दिनांक 13-03-2018 को विश्वविद्यालय के समस्त निदेशकों/प्रभारियों, विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

Ph.D. प्रवेश परीक्षा 2015 के परिणाम घोषित करने के सम्बन्ध दिनांक 13-03-2018 को विश्वविद्यालय के समस्त निदेशकों/प्रभारियों, विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक . . . पृष्ठ संख्या . . . पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने Ph.D. प्रवेश परीक्षा 2015 के परिणाम घोषित करने के सम्बन्ध में दिनांक 13-03-2018 को विश्वविद्यालय के समस्त निदेशकों/प्रभारियों, विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि Ph.D. प्रवेश परीक्षा 2015 में जिन अभ्यर्थियों ने आवेदन करने के उपरान्त साक्षात्कार तक की प्रक्रिया पूर्ण की है और आगामी Ph.D. प्रवेश परीक्षा में पुनः आवेदन नहीं करना चाहते ऐसे अभ्यर्थियों को उनके द्वारा शुल्क मांगने पर प्रवेश परीक्षा शुल्क वापस किया जाय।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.08

दिनांक 15-03-2018 को कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 15-03-2018 को कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक ... पृष्ठ संख्या ... पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 15-03-2018 को कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.09

दिनांक 16-03-2018 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 16-03-2018 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक ... पृष्ठ संख्या ... पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 16-03-2018 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.10

दिनांक 17-03-2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनांक 17-03-2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक ... पृष्ठ संख्या ... पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनांक 17-03-2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.11

यू.जी.सी.अधिनियम 2009 के अर्न्तगत विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व में निर्गत किये जा रहे प्रमाण पत्र में संशोधन के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 को सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त पर विचार

यू.जी.सी.अधिनियम 2009 के अर्न्तगत विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व में निर्गत किये जा रहे प्रमाण पत्र में संशोधन के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 को सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त संलग्नकपृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने यू.जी.सी.अधिनियम 2009 के अर्न्तगत विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व में निर्गत किये जा रहे प्रमाण पत्र में संशोधन के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 को सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.12

विश्वविद्यालय में पी-एच.डी. डिग्री थीसिस जमा होने की तिथि को डिग्री का वर्ष घोषित किये जाने के सम्बन्ध में उत्तर प्रदेश शासन के पत्र संख्या रा0का0-102 /सत्तर -1-2018 दिनांक 02 फरवरी, 2018 के परिप्रेय में दिनांक 13-03-2018 को सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

यू.जी.सी.अधिनियम 2009 के अर्न्तगत विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व में निर्गत किये जा रहे प्रमाण पत्र में संशोधन के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 को सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त संलग्नकपृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी के शोध गाइड लाइन्स के अध्यादेश की अद्यतन स्थिति तथा अन्य राज्य विश्वविद्यालयों के अध्यादेश की प्रमाणित प्रति उपलब्ध कराते हुए प्रस्ताव तैयार कर आगामी विद्या परिषद् की बैठक में प्रस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.13

दिनांक 13-03-2018 को मान्यता बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

1. सत्र 2017-18 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत होना

सत्र 2017-18 में नये अध्ययन केन्द्र स्थापित किये जाने हेतु समय-समय पर कुल 156 आवेदन-पत्र/ प्रस्ताव प्राप्त हुए थे। प्राप्त आवेदन-पत्रों पर मा. कुलपति जी द्वारा गठित स्क्रीनिंग समिति ने परीक्षणोंपरान्त कुल 151 महाविद्यालय को विश्वविद्यालय का अध्ययन केन्द्र स्थापित किये जाने की अनुशंसा की (संलग्नक- पृष्ठ संख्या-) एवं 05 महाविद्यालय/संस्थान को विश्वविद्यालय मानकों की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत किया (संलग्नक- पृष्ठ संख्या-)। गठित स्क्रीनिंग समिति की अनुशंसा से सत्र 2017-18 से 151 अध्ययन केन्द्रों के स्थापना की अनुमति प्रदान कर दी गई है।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत किया गया।

मान्यता बोर्ड सत्र 2017-18 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत हुई।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

2. सत्र 2017-18 में पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम के संचालन से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत होना

सत्र 2017-18 में पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन हेतु समय-समय पर कुल 246 आवेदन-पत्र/प्रस्ताव प्राप्त हुए थे। प्राप्त आवेदन-पत्र पर मा. कुलपति जी द्वारा गठित स्क्रीनिंग समिति ने परीक्षणोंपरान्त कुल 233 अध्ययन केन्द्रों के अतिरिक्त वांछित कार्यक्रम संचालन हेतु अनुशंसा की गई (संलग्नक- पृष्ठ संख्या-) तथा कुल 13 प्रस्तावों को विश्वविद्यालय के मानक की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत किया (संलग्नक- पृष्ठ संख्या-)। गठित स्क्रीनिंग समिति की अनुशंसा से सत्र 2017-18 में पूर्व से संचालित 233 अध्ययन केन्द्रों को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति प्रदान कर दी गई है।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के संज्ञानार्थ प्रस्तुत किया गया।

मान्यता बोर्ड सत्र 2017-18 में पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम के संचालन से सम्बन्धित निर्णयों से अवगत हुई।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

3. सत्र 2017-18 में 03 बी.एड.(SE) अध्ययन केन्द्रों को कतिपय कारणों से निरस्त होने सम्बन्धित निर्णयों से अवगत होना

सत्र 2017-18 में पूर्व से संचालित 03 बी.एड.(SE) अध्ययन केन्द्रों क्रमशः शिक्षित युवा सेवा समिति, पाण्डेय बाजार, बस्ती (S-954) एवं शिक्षित युवा सेवा समिति, जिगिना, बस्ती (S-955) को RCI के पत्र संख्या : 14-5/SYSS/2008/UPRTOU-RCI 864 दिनांक 05-12-2016 के द्वारा प्राप्त निर्देश के अन्तर्गत अनुमोदनोपरान्त बन्द कर दिया गया है तथा अध्ययन केन्द्र चेतना संस्थान, अलीगंज, लखनऊ (S-956) को विश्वविद्यालय से परीक्षा कार्य में असहयोग करने, नये प्रवेशित छात्रों को भड़काने तथा RCI को गलत तथ्य प्रेषित करने के कारण विश्वविद्यालय द्वारा बन्द किये जाने की अनुमति प्रदान कर दी गई है (संलग्नक- : पृष्ठ संख्या-)।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के संज्ञानार्थ प्रस्तुत किया गया।

मान्यता बोर्ड सत्र 2017-18 में 03 बी.एड.(SE) अध्ययन केन्द्रों को कतिपय कारणों से निरस्त होने सम्बन्धित निर्णयों से अवगत हुई।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

4. अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु निर्धारित मानक/मापदण्ड में आवश्यक संशोधन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या : ओ.यू./1856/2018, दिनांक 05-03-2018 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 08-03-2018 की कार्यवृत्त पर विचार

अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु निर्धारित मानक/मापदण्ड में आवश्यक संशोधन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या : ओ.यू./1856/2018, दिनांक 05-03-2018 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 08-03-2018 की कार्यवृत्त संलग्नक- पृष्ठ संख्या- पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

मान्यता बोर्ड ने अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु निर्धारित मानक/मापदण्ड में आवश्यक संशोधन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या : ओ.यू./1856/2018, दिनांक 05-03-2018 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 08-03-2018 की कार्यवृत्त को स्वीकार किए जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को निम्नलिखित संशोधनोपरान्त स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया :-

"विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली 23 जून, 2017 के अधिसूचना में दिये गये व्यवस्थानुसार *अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु निर्धारित मानक/मापदण्ड को लागू किया जाय।*"

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.14

दिनांक 15-03-2018 को योजना बोर्ड की सम्पन्न बैठक (आपातकालीन) की अनुशंसा पर विचार

1. उत्तर प्रदेश के फैजाबाद जनपद में नए क्षेत्रीय केन्द्र की आवश्यकता एवं संस्थापना पर विचार

विश्वविद्यालय का कार्यक्षेत्र सम्पूर्ण उत्तर प्रदेश है। प्रदेश का विस्तार बहुत अधिक है और भौगोलिक दशाएं भी भिन्न-भिन्न हैं। शिक्षार्थियों की सुविधा की दृष्टि से एवं कार्य प्रणाली को गति देने के लिए प्रदेश में 10 क्षेत्रीय केन्द्रों की स्थापना इलाहाबाद, वाराणसी, गोरखपुर, लखनऊ, कानपुर बरेली, मेरठ, नोएडा, झाँसी एवं आगरा में की गयी है।

उत्तर प्रदेश के फैजाबाद परिक्षेत्र में स्थित अध्ययन केन्द्रों के कार्य प्रणाली को गतिशील बनाने एवं केन्द्रों व विश्वविद्यालय के मध्य समन्वय स्थापित करने हेतु फैजाबाद क्षेत्रीय केन्द्र की स्थापना किये जाने का प्रस्ताव योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने उत्तर प्रदेश के फैजाबाद जनपद में नए क्षेत्रीय केन्द्र की आवश्यकता एवं संस्थापना किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

2. विश्वविद्यालय के प्रस्तावित क्षेत्रीय केन्द्र, फैजाबाद के कार्यालय हेतु भूमि/भवन क्रय किये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के प्रस्तावित क्षेत्रीय केन्द्र, फैजाबाद के कार्यालय हेतु अपने भवन के होने की आवश्यकता को दृष्टिगत रखते हुए भूमि/भवन क्रय किया जाना आवश्यक है। इस सम्बन्ध में

विश्वविद्यालय के प्रस्तावित क्षेत्रीय केन्द्र, फैजाबाद के कार्यालय हेतु अयोध्या –फैजाबाद विकास प्राधिकरण की वर्तमान में संचालित योजना में न्यूनतम 1000 वर्ग मीटर के शैक्षिक भूखण्ड के आवंटन के सम्बन्ध में विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू./1860/2018 दिनांक 06-03-2018 द्वारा उपाध्यक्ष, अयोध्या –फैजाबाद विकास प्राधिकरण, फैजाबाद को पत्र प्रेषित किया गया है।

अतः विश्वविद्यालय के प्रस्तावित क्षेत्रीय केन्द्र, फैजाबाद के कार्यालय हेतु भूमि/भवन क्रय किये जाने सम्बन्धी प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के प्रस्तावित क्षेत्रीय केन्द्र, फैजाबाद के कार्यालय हेतु भूमि/भवन क्रय किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

3. विश्वविद्यालय में विधि विद्या शाखा स्थापित किये जाने पर विचार

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद की स्थापना उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय अधिनियम 1999 उत्तर प्रदेश (अधिनियम संख्या 10, 1999) के अन्तर्गत हुई। इस विश्वविद्यालय को दूरस्थ शिक्षा योजना के अन्तर्गत एक मुक्त विश्वविद्यालय बनाया गया जिससे पूरे प्रदेश में सुनिश्चित ढंग से उच्च शिक्षा का प्रचार एवं प्रसार दूरस्थ प्रणाली के माध्यम से संचालित हो सके।

यह विश्वविद्यालय अपनी स्थापना वर्ष से ही दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से औपचारिक उच्च शिक्षा प्रदान करने हेतु निरन्तर प्रयत्नशील है। साथ ही समाज के प्रत्येक वर्ग को उच्च शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराने हेतु प्रतिबद्ध है। इस कड़ी में विधि विद्या शाखा की स्थापना आवश्यक है, जिसके अन्तर्गत विधि में डिप्लोमा/सर्टिफिकेट/स्नातकोत्तर कार्यक्रम (L.L.M. Degree for Academic Enhancement) संचालित किया जा सकता है।

विश्वविद्यालय दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा प्रणाली द्वारा सम्पूर्ण प्रदेश में 111 शैक्षणिक कार्यक्रमों का संचालन कर रहा है। विधि में स्नातकोत्तर कार्यक्रम उच्च शिक्षा में महत्वपूर्ण योगदान करते हुए विधि में स्नातक डिग्रीधारियों को स्नातकोत्तर अध्ययन करने एवं अपनी योग्यता को बढ़ाने के लिए अवसर प्रदान करेगा। दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा प्रणाली शिक्षार्थी केन्द्रित व्यवस्था है। यह कार्यक्रम दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा प्रणाली में निहित लचीलेपन की विशेषताओं के कारण

पेशेवर अधिवक्ताओं, न्यायधीशों एवं अभियोजन अधिकारियों इत्यादि को उच्च शिक्षा के अवसर उपलब्ध करायेगी जो नियमित रूप से एल.एल.एम. की डिग्री नहीं प्राप्त कर सकते हैं।

इसके अतिरिक्त विभिन्न पदों पर सेवारत एल.एल.बी. डिग्रीधारियों के लिए भी उच्च शिक्षा में स्वयं की योग्यता वृद्धि की सुविधा प्रदान करेगी। चूँकि मुक्त एवं दूरस्थ व्यवस्था के अन्तर्गत शिक्षा प्राप्त करने के लिए उम्र की कोई सीमा नहीं है, इसलिए शासकीय एवं अशासकीय अधिवक्ताओं के लिए मुक्त विश्वविद्यालय में अध्ययन करना सहज होगा।

अतः विश्वविद्यालय में विधि विद्या शाखा स्थापित किये जाने सम्बन्धी प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय में विधि विद्या शाखा स्थापित किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

4. विश्वविद्यालय में पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) स्थापित किये जाने पर विचार

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद की स्थापना उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय अधिनियम 1999 उत्तर प्रदेश (अधिनियम संख्या 10, 1999) के अन्तर्गत हुई। इस विश्वविद्यालय को दूरस्थ शिक्षा योजना के अन्तर्गत एक मुक्त विश्वविद्यालय बनाया गया जिससे पूरे प्रदेश में सुनिश्चित ढंग से उच्च शिक्षा का प्रचार एवं प्रसार दूरस्थ प्रणाली के माध्यम से संचालित हो सके।

यह विश्वविद्यालय अपनी स्थापना वर्ष से ही दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से औपचारिक उच्च शिक्षा प्रदान करने हेतु निरन्तर प्रयत्नशील है। साथ ही समाज के प्रत्येक वर्ग को उच्च शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराने हेतु प्रतिबद्ध है। इस कड़ी में पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences)की स्थापना आवश्यक है, जिसके अन्तर्गत डिप्लोमा/सर्टिफिकेट/स्नातक/स्नातकोत्तर कार्यक्रम संचालित किया जा सकता है।

विश्वविद्यालय दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा प्रणाली द्वारा सम्पूर्ण प्रदेश में 111 शैक्षणिक कार्यक्रमों का संचालन कर रहा है।

इस विद्या से संचालित विभिन्न कार्यक्रमों द्वारा पृथ्वी विज्ञान से सम्बन्धित विभिन्न आयामों जैसे—भूगोल, पर्यावरण, जीव मण्डल, समुद्र भूमण्डल आदि से सम्बन्धित अध्ययन करने के इच्छुक व्यक्तियों को अवसर प्रदान करेगा। उच्च शिक्षा में महत्वपूर्ण योगदान करते हुए पृथ्वी विज्ञान के क्षेत्र में पहले से ज्ञानार्जन प्राप्त कर चुके विद्यार्थियों को अपनी योग्यता को बढ़ाने के लिए अवसर प्रदान करेगा। दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा प्रणाली शिक्षार्थी केन्द्रित व्यवस्था है। यह कार्यक्रम दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा प्रणाली में निहित लचीलेपन की विशेषताओं के कारण कार्यरत नौकरी पेशा एवं बेरोजगारों इत्यादि को उच्च शिक्षा के अवसर उपलब्ध करायेगी जो नियमित रूप से अध्ययन नहीं प्राप्त कर सकते हैं।

अतः विश्वविद्यालय में पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) स्थापित किये जाने सम्बन्धी प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय में पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) स्थापित किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 50.15

विश्वविद्यालय में प्रस्तावित विधि विद्या शाखा एवं पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) में पदों के सृजन पर विचार

विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि विश्वविद्यालय में प्रस्तावित विधि विद्या शाखा एवं पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा (School of Earth Sciences) में निम्नलिखित पदों के सृजन किये जाने का निर्णय लिया :-

(अ) विधि विद्या शाखा

1.	निदेशक	—	01
2.	प्रोफेसर	—	01
3.	एसोसिएट प्रोफेसर	—	01
4.	असिस्टेंट प्रोफेसर	—	03

(ब) पृथ्वी विज्ञान विद्या शाखा

1.	निदेशक	-	01
2.	प्रोफेसर	-	01
3.	एसोसिएट प्रोफेसर	-	01
4.	असिस्टेंट प्रोफेसर	-	03

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।

प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल
कुलसचिव



कार्यालय बरेली विकास प्राधिकरण, बरेली

विकास ज्वॉइंट, सिविल एंजीनियर्स, पी.एम.डी. हॉटेल, बरेली (उत्तर प्रदेश)
Website: www.bdaup.org, email: bda@barelly@yahoo.com, blyda@up.nic.in

संलग्नक - 02

दस्तावेज संख्या: 23/11/17
दिनांक: 23/11/17

पत्रांक: 6026

/बंविप्र/2017-18

दिनांक: 23/11/17

सेवा में

कुलसचिव,
उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
प्रान्तिपुरम (सेक्टर-एफ) फाफामऊ,
इलाहाबाद।

विषय:- रामगंगा नगर आवासीय योजना अम्बर खण्ड (सेक्टर-3) में "सार्वजनिक सुविधाएं एवं उपयोगिताएं प्रथम" भूखण्ड सं०-1 क्षेत्रफल 1106.10 वर्गमीटर का निबन्धन कराने के सम्बन्ध में।

महोदय
रामगंगा नगर आवासीय योजना अम्बर खण्ड (सेक्टर-3) में "सार्वजनिक सुविधाएं एवं उपयोगिताएं प्रथम" भूखण्ड सं०-1 क्षेत्रफल 1106.10 वर्गमीटर का निबन्धन कराने हेतु आप द्वारा निम्न औपचारिकताएं पूर्ण की जानी हैं -

1. आवंटित भूखण्ड हेतु कार्नर चार्ज 10 प्रतिशत
2. फ्री-होल्ड (1.4" 24,897.00+14,12,490.00) का 12 प्रतिशत
3. स्टाम्प पेपर
4. स्टाम्प पेपर
5. रजिस्ट्री पर हस्ताक्षर करने हेतु आपके विभाग के प्राधिकृत अधिकारी का चिठ्ठा एवं प्राधिकृत पत्र की प्रति उपलब्ध कराया जाना।
6. निबन्धन कार्यालय में जमा कराने हेतु नियमानुसार रजिस्ट्री शुल्क।
7. प्राधिकृत अधिकारी के पासपोर्ट साईज के दो फोटो तथा आईडी।
8. प्राधिकृत अधिकारी का भूखण्ड पर खड़े होकर पासपोर्ट साईज के दो फोटो।
9. दो गवाहान के फोटो एवं आईडी।

₹0-14,12,490.00
₹0-18,64,487.00
₹0-12,18,200.00
₹0-50.00

अतः आपसे अनुरोध है कि उपरोक्त क्रमांक 1 व 2 पर वर्णित धनराशि प्राधिकरण कोष में जमा कराते हुए अन्य औपचारिकताएं पूर्ण करने का कष्ट करें, ताकि आपके पक्ष में भूखण्ड का निबन्धन करते हुए कब्जा हस्तान्तरित किया जा सके।

B. Singh
23/11/17

सम्पत्ति प्रभारी,
बरेली विकास प्राधिकरण,
बरेली।

श्री राजेन्द्र सिंह
23/11/17

मानविकी विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड के बैठक की कार्यवृत्त

आज दिनांक 06.04.2018 को अपरह्न 03:15 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा के कक्ष में स्कूल बोर्ड के सदस्यों की बैठक हुई जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. डॉ० आर.पी.एस.यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
2. डॉ० विनोद कुमार गुप्त, उप निदेशक
3. डॉ० रुचि बाजपेई, असिस्टेन्ट प्रोफेसर
4. डॉ. साधना श्रीवास्तव, असिस्टेन्ट प्रोफेसर

अध्यक्ष

सदस्य

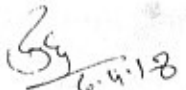
सदस्य

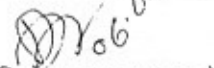
सदस्य

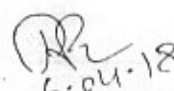
बैठक के प्रारम्भ में निदेशक, द्वारा सदस्यों का स्वागत किया गया। तत्पश्चात् चर्चा के उपरान्त निम्न संस्तुतियाँ की गईं-

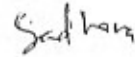
1. दिनांक 5.4.2018 को मानविकी विद्याशाखा के स्नातक तथा परास्नातक उपाधि कार्यक्रमों में CBCS प्रणाली के अन्तर्गत संचालित विषय आधारित वैकल्पिक, आधार पाठ्यक्रम (वैकल्पिक), कौशल विकास संबंधी वैकल्पिक तथा अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्रों के सम्बन्ध में विद्याशाखा में आहूत बैठक की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।
2. दिनांक 26.3.2018 को भूगोल विषय से सम्बन्धित नवीन प्रस्तावित कार्यक्रम (UG भूगोल, PG भूगोल तथा PG. Diploma in Remote Sensing) हेतु विषय विशेषज्ञों की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।
3. दिनांक 04.04.2018 को विधि विषय के अध्ययन बोर्ड/विषय विशेषज्ञों की संस्तुतियों के द्वारा प्रस्तावित LL.M. (परास्नातक विधि) कार्यक्रम के पाठ्यक्रम को संस्तुति प्रदान की गई।

निदेशक द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।


(डॉ० आर.पी.एस.यादव)


(डॉ० विनोद कुमार गुप्त)


(डॉ० रुचि बाजपेई)


(डॉ. साधना श्रीवास्तव)

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक : 26.03.2018

भूगोल विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

भूगोल विषय से संबंधित नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम निर्माण एवं विभिन्न विषय विषयक गतिविधियों के संचालन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक: ओ.यू./1947/2018 दिनांक 22.3.2018 द्वारा गठित अध्ययन बोर्ड/विशेषज्ञों की समिति की एक आवश्यक बैठक आज दिनांक 26.3.2018 को अपराह्न 03:00 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा कक्ष में सम्पन्न हुई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए-

1. डॉ० आर.पी.एस.यादव
निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद

अध्यक्ष

Gen
26.3.18

2. प्रो.बी.एन.सिंह
विभागाध्यक्ष, भूगोल विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

सदस्य

B.N. Singh
26/3/18

3. प्रो. एस.के.सिंह
भूगोल विभाग
दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर

सदस्य

S.K. Singh
26.3.18

4. प्रो. ए.आर. सिद्दीकी
भूगोल विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

सदस्य

5. डॉ० अश्वजीत चौधरी
भूगोल विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

(विशेष आमंत्रित सदस्य)

6. डॉ. एन.के. राधा
भूगोल विभाग
दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर

(विशेष आमंत्रित सदस्य) 26/2/18

N.K. Rada

अध्यक्ष द्वारा सभी सम्मानित सदस्यों का स्वागत किया गया तथा भूगोल विषय के नवीन प्रस्तावित पाठ्यक्रमों के निर्माण व विभिन्न विषय विषयक गतिविधियों के संचालन हेतु विस्तृत चर्चा की गई। तदुपरान्त समिति द्वारा निम्न संस्तुतियाँ की गई-

1. पी.जी. डिप्लोमा इन रिमोट सेंसिंग (P.G. Diploma in Remote Sensing-PGDRS) चलाये जाने की संस्तुति की गई।
2. पी.जी. डिप्लोमा इन रिमोट सेंसिंग (P.G. Diploma in Remote Sensing-PGDRS) के पाठ्यक्रम का निर्धारण किया गया। यह कार्यक्रम सेमेस्टर पद्धति पर संचालित किए जाने की संस्तुति की गई।

B.N. Singh
26/3/18

S.K. Singh
26.3.18

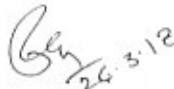
57


Gen

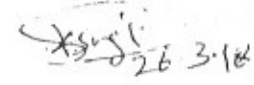
N.K. Rada
26/2/18

3. भूगोल विषय की अत्यधिक माँग एवं उपयोगिता को देखते हुए स्नातक भूगोल (UGGO) तथा परास्नातक भूगोल (MAGO) चलाये जाने की संस्तुति की गई।
4. समिति ने स्नातक भूगोल (UGGO) पाठ्यक्रम की विस्तृत संरचना कर उसकी संस्तुति की।
5. समिति द्वारा परास्नातक भूगोल (MAGO) पाठ्यक्रम की विस्तृत संरचना की गई तथा उसकी संस्तुति की गई।

अध्यक्ष द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।

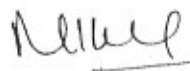

(डॉ० आर.पी.एस.यादव)


(प्रो. वी.एन.सिंह)


(प्रो. एस.के.सिंह)

(प्रो. ए.आर. सिद्दीकी)

(डॉ० अश्वजीत चौधरी)


(डॉ. एन.के. राणा)

U.P. Rajarshi Tandon Open University, Allahabad
One Year P.G. Diploma in Remote Sensing and GIS
Distribution of Courses and Credits in Various Semesters

Remote Sensing & GIS

About the course

The development of geographic information systems for handling and manipulating data in digital form, and also development of techniques such as the global positioning system and satellite remote sensing has led to a vast increase in the use of geospatial data. Its application especially in the location based services further enhanced its importance as a vibrant geospatial industry capable of generating ample opportunities for career and employment. The P.G. Diploma programme aims to provide in-depth understanding of Remote Sensing, Satellite Image Analysis, Geographic Information System (GIS) and Global Navigation Satellite System (GNSS) technologies and their applications in various field i.e, agriculture and soil, forestry and ecology, geosciences, water resources, urban and regional studies, large scale mapping and disaster management studies etc.

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 1001	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम : 1 अधिकतम : 3
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: English/Hindi	Programme Duration (in Yrs.)	: Minimum : 1 Maximum : 3
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: कृपया अर्हता नीचे देखें : B.A /B.Sc./Geo. Hons.	कार्यक्रम शुल्क / Programme Fee	: 6000+100/-
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work	: आवश्यक / Essential

DR
6.04.18

06.04.18

Dr.

Sadhana
6.04.18

Semester -I

Course Code	Title	Credits
PGDRS-01	Principles of Remote Sensing	5
PGDRS-02	Fundamentals of GIS	5
PGDRS-03	Remote Sensing I (Practical)	5
PGDRS-04	GIS Analysis I (Practical)	5
Total		20

Semester -II

Course Code	Title	Credits
PGDRS-01	Advances in Remote Sensing and GIS	4
PGDRS-02	Digital Image Processing	4
PGDRS-03	Remote Sensing and GIS Applications	4
PGDRS-04	Remote Sensing II (Practical) I GIS Analysis II (Practical) II	4
PGDRS-06	Project/Dissertation*	4
Total		20
Grand Total of Credits		40

PR
6.04.18

~~*PR*~~
6.04.18

PR

Sudhakar
6.04.18

PGDRS-01

Principles of Remote Sensing

Block-01

Basics of RS

Unit 01- Definition and Scope of Remote Sensing, Electromagnetic Radiation as Remote Sensing Medium Remote Sensing Regions and Bands;

Unit 02- Stages of Remote Sensing Interactions with atmosphere and matter,

Unit 03- General Characteristics of Remote Sensing Platforms;

Unit 04- General Characteristics of Remote Sensing Sensors

Block-02

Data Characteristics of RS

Unit 01- Spectral Characteristics of Common Natural Objects; Soil, Water, Vegetation Spectral Signatures and spectral response Patterns.

Unit 02- Atmospheric Effects on Remote Sensing Data; Atmospheric Windows;

Unit 03- Resolutions of Remote Sensing Data; characteristics of Raw Remote Sensing Data, products IRS Land sat , Spot, Iknods

Block-03

Aerial Photos

Unit 01- Types and specification of Aerial photographs;

Unit 02- Scale, Resolution; Geometric properties of Single Aerial Vertical Aerial Photo;

Unit 03- Stereoscopy; Stereoscopic Parallax; Relief Displacement

Block-04

Remote Sensing Data Interpretation:

Unit 01- Nature of Qualitative Information and Sequence in Interpretation;

Unit 02- Elements of Image Interpretation;

Unit 03- Elements of Image Patterns–Landforms, Drainage, Erosion Details;

RR
6.04.18

61

61

Saadhana
6.4.18

Reference & Text Books:

1. Campbell, J. B. (2002): *Introduction to Remote Sensing*. 5th ed. Taylor & Francis, London.
2. Curran, P.J. (1985): *Principles of Remote Sensing*, Longman, London.
3. Floyd, F., Sabins, Jr. (1986): *Remote Sensing : Principles and Interpretation*, W.H. Freeman, New York.
4. Bhatia, J.B. (2008) *Remote Sensing of ULS*, Oxford University press.
5. George Joseph (2005) *Fundamental of Remote Sensing*, University Press, New Delhi.
6. Guham, P. K. (2003): *Remote Sensing for Beginners*. Affiliated East-West Press Pvt. Ltd., New Delhi.
7. Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): *Remote Sensing and Image Interpretation*. 4th ed. John Wiley and Sons, New York.
8. Nag, P. (Ed.) 1992: *Thematic Cartography and Remote Sensing*, Concept Pub. Co., New Delhi.
9. Reeves, R.G. (ed.) (1983): *Manual of Remote Sensing*, Vols. 1 & 2, American Society of Photogrammetry & Remote Sensing, Falls Church, Virginia.
10. Survey of India, (1973): *Photogrammetry*, Survey of India, Dehradun.
11. Swain, P.H. and Davis, S.M. (ed.), (1978): *Remote Sensing: The Quantitative Approach*. McGraw Hill, New York.

RB
6.04.18

GR

6.04.18

Sadhu
6.4.18

PGDRS-02
Fundamentals of GIS

Block-01
Basics of GIS

- Unit 01-** Definitions of GIS and Related Terms; Development of GIS;
- Unit 02-** Components of GIS; Geographical Data Characteristics and GIS;
- Unit 03-** Coordinate Systems, Datums and Projections in GIS.

Block-02
Data Structures and Data Base Design

- Unit 01-** Digital representation of Geographic Data; Raster and Vector models for Geographic Data Representation and Conversion;
- Unit 02-** Digitization—Methods and Errors; Topology Building;
- Unit 03-** GIS Data Standards—Concepts and Components
- Unit 04-** Data and Information Sources for GIS; GIS Data Base Management Modelling;
- Unit 05-** Spatial Data Quality and Error Analysis; GIS Customization.

Block-03
Application Methodologies

- Unit 01-** Spatial Analysis through GIS; DEM/DTM and Derivatives;
- Unit 02-** Remote Sensing Data and GIS Integration;
- Unit 03-** GIS Project Design and Planning Methodologies;
- Unit 04-** GIS Information Products.

DR
6.04.18
M
6.04.18

G
Sadhna
6.04.18

Reference & Text Books:

1. Bonham, Carter G.F. (1995): *Information Systems for Geoscientists – Modelling with GIS*. Pergamon, Oxford.
2. Burrough, P.A. and McDonnell, R. (1998): *Principles of Geographic Information Systems*. Oxford University Press, Oxford.
3. Chang, K.T. (2003): *Introduction to Geographic Information Systems*. Tata McGraw Hill Publications Co., New Delhi.
4. Demers, M. N. (2000): *Fundamentals of Geographic Information Systems*. John Wiley & Sons, Singapore.
5. Fraser Taylor, D.R. (1991): *Geographic Information Systems*. Pergamon Press, Oxford.
6. George, J. (2003): *Fundamentals of Remote Sensing*. Universities Press (Pvt.) Ltd, Hyderabad.
7. Girard, M. C. and Girard, C. M. (2003): *Processing of Remote Sensing Data*. Oxford & IBH, New Delhi.
8. Good child, M.F.; Park, B. O. and Steyaert, L. T. (eds.) (1993): *Environmental Modelling with GIS*. Oxford University Press, Oxford.
9. Heywood, I. (2003): *An Introduction to Geographical Information Systems*. 2nd ed. Pearson Publ. Co., Singapore.
10. Lo, C.P. and Yeung, A. K. W. (2002): *Concepts and Techniques of Geographic Information Systems*. Prentice Hall of India, New Delhi.
11. Longley, P. and Batty, M. (eds.) (1996): *Spatial Analysis: Modelling in a GIS Environment*. GeoInformation International, Cambridge.
12. Longley, P., Goodchild, M.F., Maguire, D. and Rhind, D. (1999): *Geographic Information Systems. Principles, Techniques, Management, Applications*. John Wiley & Sons, New York.
13. Maguirre, D. J.; Michael F. G. and David W. R. (1999): *Geographical Information Systems: Principles and Application*. Geo Information International, Vol.2, Longman Pub., New York.
14. Martin, D. (1996): *Geographic Information Systems: Socioeconomic Implications*. Routledge, London.
15. Michael F. G. and Karan K. K. (ed.) (1990): *Introduction to GIS*. NCGIA, Santa Barbara, California.

RR
6.04.18

64
6.04.18

64

64
6.4.18

16. Ripple, W. J. (ed.) (1989): *Fundamentals of Geographic Information Systems: A Compendium*. ASPRS/ ACSM, Falls Church.
17. Star, J. and Estes, J. (1990): *Geographic Information Systems – An Introduction*. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
18. Word boys, M. F. (1995): *GIS, a Computing Perspective*. Taylor and Francis, London.

RR
6.04.18

Gen

6.04.18

6.4.18

PGDRS-03
Remote Sensing Practical -I

Block-01

Interpretation of Aerial Photographs

- Unit 01- Stereo test, Orientation of stereopair under mirror stereoscope.
- Unit 02- Use of auxiliary information in object Identification, interpretation of stereopair for physical and cultural features .
- Unit 03- Preparation of land use/land cover classification system based on aerial photographs .
- Unit 04- Delineation interpretation and mapping of general land use.

Block-02

Interpretation of Satellite Imageries

- Unit 01- Referencing and layout of satellite imageries.
- Unit 02- Identification of objects/beaters on multi-band imagers and FCC.
- Unit 03- Interpretation of physical and cultural features from IRS imagery.
- Unit 04- Delineation interpretation and mapping of land uses/land cover using FCCS.

RR
6.04.18

✓
05-04-18

GR

Sadhana
6.4.18

PGDRS-04

GIS PRACTICAL-1

Geographical Information System (GIS) & GPS Practical-I

Block-1

Introduction to Computers & GIS

Unit-1: Introduction to computers, Basics of operating system: DOS and Windows;

Unit-2: Hardware and software requirements of GIS;

Unit-3: Introduction to GIS Software,

Block-2

Data Base Creation

Unit-1: Spatial data input and Geo-referencing;

Unit-2: Spatial data base creation; Creation of non-spatial data base;

Unit-3: Linking of Spatial data with non-spatial data sets.

Block-3

Spatial Analysis

Unit-1: Thematic mapping and Over lay;

Unit-2: 3D modeling: DEM, Slope and Aspect,

Unit-3: buffer , proximity analysis;

Unit-4: Output and report generation;

Block-3

Global Positioning System

Unit-1: Demonstration on GPS; Selection of datum, units and scale;

Unit-2: GPS measurement: Collection of GCPs; Mobile mapping;

Unit-3: Transfer of GPS data in to GIS platform.

AR
6.04.18

67
06-04-18

GS

Sadhana
6.4.18

SECOND SEMESTER
PGDRS-01
Advances in Remote Sensing and GIS

Block-01

Thermal and Microwave Remote Sensing

- Unit-1:** Thermal Spectrum application of funnel image Factors affecting Thermal Image
- Unit-2:** Thermal Data Interpretation—Qualitative and Quantitative;
- Unit-3:** Principles of Microwave Remote Sensing; Characteristics of Microwave Remote Sensing Data

Block-02

Recent Advances in Remote Sensing

- Unit-1:** Hyperspectral Remote Sensing;
- Unit-2:** LIDAR; Image Fusions; Object oriented classification;
- Unit-3:** Digital Photogrammetry and Information Extraction Techniques

Block-03

Spatial Analysis and Modeling

- Unit-1:** Network Analysis and Shortest Route Characteristics;
- Unit-2:** Spatial Decision Support System;
- Unit-3:** Multi-criteria Decision Analysis;
- Unit-4:** Spatial Data Infrastructures (NSDIs)

Block-04

Recent Advances in GIS:

- Unit-1:** 3D Virtual GIS; Internet and WEB GIS;
- Unit-2:** GPS in GIS Applications;
- Unit-3:** Mobile Computing;
- Unit-4:** Interoperability and Open GIS;
- Unit-5:** Internet GIS;

RR
6.04.18

68
06-04-18

RR

Endhara
6.4.18

Reference and Text Books:

1. Campbell, J. B. (2002): *Introduction to Remote Sensing*. 5th ed. Taylor & Francis, London.
2. Curran, P.J. (1985): *Principles of Remote Sensing*, Longman, London.
3. Floyd, F., Sabins, Jr. (1986): *Remote Sensing : Principles and Interpretation*, W.H. Freeman, New York.
4. Guham, P. K. (2003): *Remote Sensing for Beginners*. Affiliated East-West Press Pvt. Ltd., New Delhi.
5. Harry, C.A. (ed.) (1978): *Digital Image Processing*, IEEE Computer Society.
6. Hord, R.M. (1982): *Digital Image Processing of Remotely Sensed Data*, Academic Press, New York.
7. Leuder, D.R. (1959): *Aerial Photographic Interpretation: Principles and Application*. McGraw Hill, New York.
8. Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): *Remote Sensing and Image Interpretation*. 4th ed. John Wiley and Sons, New York.
9. Reeves, R.G. (ed.) (1983): *Manual of Remote Sensing*, Vols. 1 & 2, American Society of Photogrammetry & Remote Sensing, Falls Church, Virginia.
10. Swain, P.H. and Davis, S.M. (ed.), (1978): *Remote Sensing: The Quantitative Approach*. McGraw Hill, New York.
11. Burrough, P.A. and McDonnell, R. (1998): *Principles of Geographic Information Systems*. Oxford University Press, Oxford.
12. George, J. (2003): *Fundamentals of Remote Sensing*. Universities Press (Pvt.) Ltd, Hyderabad.
13. Girard, M. C. and Girard, C. M. (2003): *Processing of Remote Sensing Data*. Oxford & IBH, New Delhi.
14. Heywood, I. (2003): *An Introduction to Geographical Information Systems*. 2nd ed. Pearson Publ. Co., Singapore.
15. Lo, C.P. and Young, A. K. W. (2002): *Concepts and Techniques of Geographic Information Systems*. Prentice Hall of India, New Delhi.

DR
6.04.18
69
06-04-18

G
Selva
6.15.18

PGDRS-02
Digital Image Processing

Block-01

Pre-processing Operations

Unit-1: Digital Image, Digital Data Format, LUT;

Unit-2: Image Restoration; Noise Reduction; Radiometric Correction of Data;
Geometric Correction of Data;

Unit-3: Linear and Non-linear Transformations for Geometric Corrections;
Histogram .

Block-02

Image Enhancements

Unit-1: Radiometric Enhancement;

Unit-2: Spatial Enhancements; Contrast stretching—Linear and Non-linear
Methods;

Unit-3: Multi-band Enhancement Techniques—Band Ratios, Vegetation Indices,
PCA,

Unit-4: Spatial Filtering; Resolution Merge Techniques or Image Fusion

Block-03

Thematic Information Extraction Procedures

Unit-1: Multi-spectral Patterns; Spectral Discrimination and Signature Bank;

Unit-2: Parametric and Non-parametric Classifiers;

Unit-3: Supervised and Unsupervised Classification Methods;

Unit-4: Multi-date Data Analysis and Change Detection Processes,

Unit-5: Accuracy Assessment

DR
6.04.18

70

06-04-18

GR

Sadhu
6.4.18

Reference and Text Books:

1. Campbell, J. B. (2002): *Introduction to Remote Sensing*. 5th ed. Taylor & Francis, London.
2. Cracknell, A. *et al.* (1990): *Remote Sensing Year Book*, Taylor and Francis, London.
3. Deekshatulu, B.L. & Rajan, Y.S. (ed.) (1984): *Remote Sensing*. Indian Acad. of Science, Bangalore.
4. Floyd, F., Sabins, Jr. (1986): *Remote Sensing : Principles and Interpretation*, W.H. Freeman, New York.
5. Harry, C.A. (ed.) (1978): *Digital Image Processing*, IEEE Computer Society.
6. Hord, R.M. (1982): *Digital Image Processing of Remotely Sensed Data*, Academic Press, New York.
7. Jensen, R.J. 1986 *Introductory Digital Image Processing: A Remote Sensing Perspective*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ.
8. Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): *Remote Sensing and Image Interpretation*. 4th ed. John Wiley and Sons, New York.
9. Reeves, R.G. (ed.) (1983): *Manual of Remote Sensing*, Vols. 1 & 2, American Society of Photogrammetry & Remote Sensing, Falls Church, Virginia.
10. Siegel, B.S. and Gillespie, R. (1985): *Remote Sensing in Geology*, John Wiley and Sons, New York.

RR
6.04.18

060418

Sadhana
6.4.18

PGDRS-03

Remote Sensing and GIS Applications

Block-01

Remote Sensing Applications

- Unit-1: Natural Resource Mapping;
- Unit-2: Environmental Mapping and Monitoring;
- Unit-3: Geomorphic/Geological Mapping—logy Litho and Structure;
- Unit-4: Mineral Resource Identification and Assessment;
- Unit-5: Land Use Mapping; Evaluation of Surface Water Resources; Ground Water Exploration;
- Unit-6: Flood Zones; Soils and Soil Salinity Mapping;
- Unit-7: Crop Types and Crop Yield Estimations.

Block-02

GIS Applications

- Unit-1: Rural and Urban Land Use; Rural and Urban Change; Rural and Urban Information System;
- Unit-2: GIS in Planning; Forest Fire Mapping;
- Unit-3: GIS in Health Services and Disease Mapping; Solid Waste Management;
- Unit-4: Wild Life Habitat Suitability Studies;
- Unit-5: Shortest Path Characteristics; Spatial Decision Support System.

Reference and Text Books:

1. Campbell, J. B. (2002): *Introduction to Remote Sensing*. 5th ed. Taylor & Francis, London.
2. Curran, P.J. (1985): *Principles of Remote Sensing*, Longman, London.
3. Floyd, F., Sabins, Jr. (1986): *Remote Sensing : Principles and Interpretation*, W.H. Freeman, New York.
4. Harry, C.A. (ed.) (1978): *Digital Image Processing*, IEEE Computer Society.

72
DR
6.04.18
06-04-10
G
6.4.18

5. Hord, R.M. (1982): *Digital Image Processing of Remotely Sensed Data*, Academic Press, New York.
6. Lille sand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): *Remote Sensing and Image Interpretation*. 4th ed. John Wiley and Sons, New York.
7. Reeves, R.G. (ed.) (1983): *Manual of Remote Sensing*, Vols. 1 & 2, American Society of Photogrammetry & Remote Sensing, Falls Church, Virginia.
8. Siegel, B.S. and Gillespie, R. (1985): *Remote Sensing in Geology*, John Wiley and Sons, New York.
9. Swain, P.H. and Davis, S.M. (ed.), (1978): *Remote Sensing: The Quantitative Approach*. McGraw Hill, New York.
10. Bonham, Carter G.F. (1995): *Information Systems for Geoscientists – Modelling with GIS*. Pergamon, Oxford.
11. Burrough, P.A. and McDonnell, R. (1998): *Principles of Geographic Information Systems*. Oxford University Press, Oxford.
12. Fraser Taylor, D.R. (1991): *Geographic Information Systems*. Pergamon Press, Oxford.
13. Girard, M. C. and Girard, C. M. (2003): *Processing of Remote Sensing Data*. Oxford & IBH, New Delhi.
14. Goodchild, M.F.; Park, B. O. and Steyaert, L. T. (eds.) (1993): *Environmental Modelling with GIS*. Oxford University Press, Oxford.
15. Lo, C.P. and Yeung, A. K. W. (2002): *Concepts and Techniques of Geographic Information Systems*. Prentice Hall of India, New Delhi.
16. Longley, P. and Batty, M. (eds.) (1996): *Spatial Analysis: Modelling in a GIS Environment*. GeoInformation International, Cambridge.

RR
6.04.18

6.04.18

62

Sadhna
6.4.18

PGDRS 4
Remote Sensing and GIS practical-II

Block-01

Remote Sensing

Unit-1: Data Import; Geometric Corrections and Geo-referencing of Data;

Unit-2: Enhancements; Subsetting; Vegetation Indices; Use of Filters and PCA;

Unit-3: Supervised and Unsupervised Classifications; Map Composition;

Unit-4: DEM/DTM creation and 3D Visualization and Virtual Image

Block-02

GIS Practical

Unit-1: Coverages in ArcInfo; Editing of Coverages;

Unit-2: Source Data Registration; Spatial Modeling and Analysis;

Unit-3: Query building; Network Analysis; TIN/DEM models and derivatives;

Unit-4: 3D Virtual GIS;

Unit-5: GPS Survey and Plotting

RR
6.04.18

GR

DR
06.04.18

Sadhana
6.4.18

PGDRS-05

Project Work/Dissertation*

To be finalized and assigned at the end of First Semester; laboratory and/or field work based; to be done in the department/elsewhere; to be submitted 35 to 45 days after the last theory/practical examination whichever is later but definitely 15 days before the reopening of the university after summer vacation.

*Specialization in:

- (i) GIS data organization and analysis
- (ii) GIS Web Services
- (iii) Natural Resource & Environment Mapping and Monitoring
- (iv) Spatial Decision Support System
- (v) Digital Image Analysis and Accuracy Assessment
- (vi) Automated Information Extraction Methods
- (vii) Rural and Urban Land Use Planning

APR
6.04.18

06.04.18

Gen

Sandhu
06.04.18

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद


संख्या : ओ.यू./1947/2018

दिनांक 22-03-2018

अधिसूचना

विश्वविद्यालय में भूगोल विषय से सम्बन्धित नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम निर्माण एवं विभिन्न विषय विषयक गतिविधियों के सफल संचालन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू./1882/2018 दिनांक 12-03-2018 द्वारा गठित विशेषज्ञ समिति को अतिक्रमित करते हुये एतद्वारा माननीय कुलपति जी के निर्देशानुसार निम्नवत अध्ययन बोर्ड/विशेषज्ञों की समिति का पुनर्गठन किया जाता है :-

1. डॉ. आर.पी.एस. यादव अध्यक्ष
निदेशक, मानविकी विद्या शाखा,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. प्रो. एस.के. सिंह सदस्य
भूगोल विभाग,
दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर
3. प्रो. बी.एन. सिंह सदस्य
विभागाध्यक्ष, भूगोल विभाग,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. प्रो. ए.आर. सिद्दीकी सदस्य
भूगोल विभाग,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

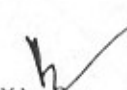

प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ल
कुलसचिव

पृ. संख्या : ओ.यू./1947/2018

तददिनांक

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. सम्बन्धित सदस्यगण ।
2. कुलपति जी के निजी सचिव को माननीय कुलपति जी के सादर सूचनार्थ ।


प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ल
कुलसचिव

Ordinance

UGGO

Significance of Geography

The systematic and intensive study of Geography is significant because of following factors.

1. Since Geography is study of time and space, it provides applied knowledge to understand the physical social and economic realities in everchanging time and space.
2. Without knowing geography the general knowledge is incomplete, which is essential for Various competitive examinations.
3. Geography provides a background for the regional planning in development which is conducive for sustainable development.
4. The modern techniques of Geographical analysis such as Remote Sensing, GIS, GPS etc. are helpful in Resource and Environmental Management and Disaster Management.
5. Geography provides an opportunity of employment in various fields, The important are:
 - a. Teaching and Research;
 - b. Town Planning Departments; in a country.
 - c. National Atlas and Thematic Mapping Organization.
 - d. Regional Planning;
 - e. Remote Sensing; and G.I.S
 - f. Statistical Departments;
 - g. Urban/Rural/Agricultural Planning;
 - h. Water Resource Departments;
 - i. Demographic Study and census.
 - j. Survey of India.
 - k. Administrative Services- Central and State Governments.

[Handwritten signature]
26/8/18

[Handwritten signature]
26.3.18

[Handwritten initials]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]
6.04.18

77

UGGO (GEOGRAPHY) SCHEME OF EXAMINATION

Each Theory Paper 3 Hrs. duration Max. Marks : 100 Marks

Dissertation/Thesis/Survey Report/ Field work, if any 100 marks

1. The number of paper and the maximum marks for each paper, practical shall be shown in the syllabus for the subject concerned. It will be necessary for a candidate to pass in the theory part as well as in the Assignment part (wherever prescribed) of a subject/Paper separately.
2. A candidate for a pass at each of the Previous and the Final Examination shall be required to obtain (i) at least 36% marks in the aggregate of all the papers prescribed for the examination. No division will be awarded at the Previous Examination; Division shall be awarded at the end of the Final Examination on the combined marks obtained at the Previous and the Final Examination taken together, as noted below:

The evaluation system of the programme will be based on two components:

- (a). Continuous evaluation in the form of periodic assignments, mid-term tests etc., with a weightage of 30%.
- (b). Semester-end examination, with a weightage of 70%.

The division shall be awarded to a successful candidate at the end of his examination On the basis of their aggregate marks in all papers/courses as per following break-up.

First Division	60% or above
Second Division	48% or more but less than 60%
Third Division	36% or more but less than 48%

Each course will carry 100 marks out of which the written paper shall consist of 70 marks and 30 marks shall be allotted for the candidate's performance in the sessional works, i.e. mid-term tests, assignments etc. To pass, the candidate must obtain a minimum of 36% marks in each course of study, practical and project examination separately. A candidate is required to pass both in Assignments and Term-end examination individually. The candidate having marks less than aggregate 36% shall be declared as 'failed' .

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
26.3.18

[Handwritten signature]
6.04.18

79

[Handwritten signature]
Saha

UGGO

स्नातक भूगोल

स्नातक भूगोल कार्यक्रम (बी.ए.) (UGGO Programme) (B.A.)

कार्यक्रम कोड/ Programme Code	: 101	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम : 3 अधिकतम : 6
कार्यक्रम माध्यम/ Medium of Instruction	: हिन्दी/Eng.	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum : 3 Maximum : 6
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/ Minimum Qualification for Admission	: 10+2	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/ Programme Fee Per Year	: 4000+100/-
		अधिन्यास कार्य/ Assignment Work:-	: आवश्यक/ Essential

Ca
Dr
Sodh
QR
6.04.18

स्नातक भूगोल UGGO

वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष		UGGO-01	भूगोल के मूलाधार	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष		UGGO-02	भारत का भूगोल	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष		UGGO-03	भौगोलिक चिन्तन का क्रमविकास	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
		UGGO-04 or UGGO-05	पर्यावरण प्रबन्धन एवं संविकास अथवा विश्व का प्रादेशिक भूगोल	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष		UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष		CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष		UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष		UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष		UGFEG Or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष		DM Or AOCNC	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण-में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/वैकल्पिक कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में		UGEC-04 or DRD-03 Or BTS-04	भारत में कृषि विकास अथवा ग्रामीण विकास एवं नियोजन एवं प्रबन्धन अथवा भारतीय संस्कृति : पर्यटन का परिदृश्य	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट—
1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
 2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

6.4.18

6.04.18

80

भूगोल (GEOGRAPHY)

UGGO-01

स्नातक

प्रथम वर्ष (अनिवार्य)-01 (भूगोल के मूलाधार)

खण्ड - 01 : भूगोल के मूलाधार

- इकाई : 01 - पृथ्वी की आंतरिक संरचना, भूकम्प एवं ज्वालामुखी, महाद्वीपीय प्रवाह एवं प्लेट विवर्तनिक सिद्धान्त, अन्तर्जात एवं वाह्य बल। भू-संतुलन के सिद्धान्त, अपक्षय एवं अपरदन, अपवाह प्रणाली एवं प्रतिरूप, अपरदन के कारक (नदी, पवन, हिमानीकृत, भूमिगत) एवं उनसे निर्मित भू-आकृतियाँ।
- इकाई : 02 - वायुमण्डल का संगठन एवं स्तरीकरण, सूर्यातप, वायुदाब- पेटियों एवं पवन, चक्रवात एवं प्रतिचक्रवात, वर्षा के प्रकार, आर्द्रता
- इकाई : 03 - महासागरीय नितल, तापमान एवं लवणता वितरण, समुद्री धाराएं, प्रवाल-भित्तियाँ, ज्वार-भाटा।

खण्ड - 02 : मानव भूगोल

- इकाई : 01 - मानव भूगोल परिभाषा एवं विषय क्षेत्र, विश्व में जनसंख्या की वृद्धि एवं वितरण-प्रतिरूप।
- इकाई : 02 - मानव अधिवास-प्रकार एवं प्रतिरूप, गृहों के प्रकार एवं प्रतिरूप
- इकाई : 03 - जनजातियों का निवास्य एवं आर्थिक क्रियाकलाप- पिग्मी, बुशमैन, थारु, गद्दी।

खण्ड - 03 : स्थानिक विश्लेषण तकनीकी भाग-एक

- इकाई : 01 - मापनी- परिभाषा एवं प्रकार, विकर्ण मापनी, वर्नियर मापनी
- इकाई : 02 - समोच्च रेखा द्वारा भू-आकृतियों का प्रदर्शन, रुढ़िगत चिन्ह,
- इकाई : 03 - साधारण दण्ड आरेख, मिश्रित आरेख, चक्र आरेख, पवन आरेख, तारक आरेख, जलवायु प्रभावारेख

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची -

- प्रोफेसर जगदीश सिंह- मानव भूगोल
- प्रो. वी.एन.सिंह -मानव भूगोल
- प्रो. के.एन. सिंह -प्रयोगात्मक भूगोल के मूलाधार
- प्रो. आर.एल. सिंह -Elements of Practical Geography
- प्रो. हीरा लाल -प्रयोगात्मक भूगोल
- Geography : A Integral Approach- David Waugh.

Waugh
26/3/18

Singh
26.3.18

Sadhu 21

Gr

Gr
6.04.18

स्नातक
द्वितीय वर्ष (अनिवार्य) UGGO-02

भारत का भूगोल

खण्ड - 01 :

इकाई : 01 - उच्चावच एवं भौतिक प्रदेश, अपवाह तंत्र, मिट्टियों का वर्गीकरण एवं वितरण, जलवायु एवं जलवायु प्रदेश, वनस्पतिक प्रदेश

इकाई : 02 - भारत में कृषि एवं प्रमुख फसलें- भारत में हरित क्रान्ति, गेहूँ, चावल, गन्ना, कपास, चाय एवं दलहन का उत्पादन एवं वितरण

इकाई : 03 - भारत में खनिज एवं ऊर्जा स्रोत- लौह अयस्क, अभ्रक, बाक्साइट, मैंगनीज, पेट्रोलियम, कोयला, जल विद्युत, आणुविक ऊर्जा

खण्ड - 02 :

इकाई : 01 - भारत में जनसंख्या वृद्धि एवं जनसंख्या विस्फोट, जनसंख्या वितरण तथा उनको प्रभावित करने वाले कारक, भारत में जनसंख्या की आयु वर्ग संरचना, नगरीकरण

इकाई : 02 - प्रमुख उद्योग-लौह-इस्पात उद्योग, सीमेंट उद्योग, वस्त्र उद्योग, चीनी उद्योग, कागज उद्योग, औद्योगिक प्रदेश

इकाई : 03 - भारत में परिवहन- रेल परिवहन, सड़क परिवहन, जल परिवहन, वायु परिवहन

खण्ड - 03 : स्थानिक विश्लेषण तकनीकी विश्लेषण भाग-2

इकाई : 01- प्रक्षेप की परिभाषा, प्रकार एवं विभिन्न उद्देश्य से प्रक्षेप का चुनाव

इकाई : 02 - एक मानक एवं द्विमानक शंक्वाकार प्रक्षेप, वोन प्रक्षेप, समक्षेत्र बेलनाकार प्रक्षेप

इकाई : 03 -भूगर्भिक मानचित्र- क्वैतिज संस्तर एवं नत संस्तर, भूगर्भिक मानचित्रों का वर्णन ।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची -

- प्रोफेसर जगदीश सिंह, के.एन.सिंह एवं आर.बी. पटेल -भारत का भूगोल
234, दाउदपुर ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर
- प्रोफेसर आर.सी. तिवारी -भारत का भूगोल
प्रवालिका पब्लिकेशन्स, इलाहाबाद
- Prof. R.L. Singh, B.H.U. -India A Regional Geography
- प्रोफेसर के.एन. सिंह -प्रयोगात्मक भूगोल के मूलाधार II -
- J.Singh - India : A Comprehensive and Systematic Geography

26.3.18

02

6.04.18

स्नातक UGGO-03

तृतीय वर्ष (अनिवार्य)

भौगोलिक चिन्तन का क्रम विकास

खण्ड - 01 :

इकाई : 01 - भौगोलिक चिन्तन के प्राचीन केन्द्र- भारत, यूनान, रोमन एवं अरब,

इकाई : 02 - पुनर्जागरण काल में भौगोलिक अन्वेषण यात्रायें- कोलम्बस, वास्कोडिगामा, मैग्लेन, अन्वेषण यात्राओं का प्रभाव

इकाई : 03 - वैज्ञानिक भू-अन्वेषण एवं ज्ञानोदय काल-कान्ट

खण्ड - 02 - आधुनिक भूगोल

इकाई : 01 - भूगोल का जर्मन सम्प्रदाय- हम्बोल्ट, रिटर, रैटजेल, रिचथोपेन, हेटनर का योगदान

इकाई : 02 - भूगोल का फ्रान्सीसी सम्प्रदाय - ब्लाश, बुंश एवं डेमांजिया का योगदान

इकाई : 03 - आंग्ल- अमेरिकी भौगोलिक सम्प्रदाय- सैम्पुल, डेविस, मैकिन्डर, स्टैम्प, हटिंग्टन एवं हरबर्टसन का योगदान।

खण्ड - 03

इकाई : 01 - भूगोल में द्वैतवाद- विधि परक-क्रमबद्ध बनाम प्रादेशिक भूगोल, विषय वस्तु परक द्वैतवाद - निश्चयवाद बनाम सम्भववाद।

इकाई : 02 - सोवियत रूस में भूगोल का विकास-लोमोनोसोव, टारीश्चेव, वारान्सकी, सोवियत क्रान्ति के पश्चात भूगोल की प्रगति

इकाई : 03 - भूगोल की बदलती हुयी प्रकृति, भूगोल में मात्रात्मक क्रान्ति, भूगोल की अभिनव प्रवृत्तियाँ।

खण्ड - 04 : स्थानीय विश्लेषण तकनीकी भाग-3

इकाई : 01 - भूगोल के अध्ययन की विधियाँ, विचलन एवं मानक विचलन, सह-सम्बन्ध-स्पीयरमैन।

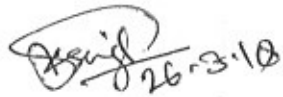
इकाई : 02 - केन्द्रिय प्रवृत्तियों के माप- माध्य, माधिका एवं बहुलक

इकाई : 03 - ग्राम आधारित क्षेत्रीय भौगोलिक अध्ययन प्रतिवेदन।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची -

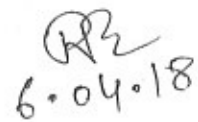
- प्रो. जगदीश सिंह-भौगोलिक चिन्तन का क्रम विकास ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर
- Dicbinron, RE ' The mabers of Modern Geography.
- Hartshorne, R- The Nature of Geography.




26.3.18




83


6.04.18

विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम

पर्यावरण प्रबन्धन एवं संविकास

खण्ड - 01 : पर्यावरण

- इकाई : 01 - पर्यावरण की संकल्पना एवं अध्ययन की सार्थकता
इकाई : 02 - पर्यावरण अवक्रमण के कारण एवं समस्याएं
इकाई : 03 - प्राविधिकी एवं पर्यावरण

खण्ड - 02 - जैव भू-रसायन चक्र

- इकाई : 01 - जैव भू-रसायन चक्र -जलचक्र , कार्बन चक्र, नाइट्रोजन चक्र
इकाई : 02 - जल संसाधन प्रदूषण एवं निवारण
इकाई : 03 - वायु प्रदूषण एवं निवारण

खण्ड - 03: वैश्विक पर्यावरण

- इकाई : 01 - विश्व के जैव प्रदेश, जैविक विविधता
इकाई : 02 - वैश्विक पर्यावरणीय समस्याएं - आजोन क्षरण, अम्ल वर्षा, भूमंडलीय ताप वृद्धि
इकाई : 03 - जलवायु परिवर्तन-लक्षण, कारण एवं सम्बन्धित सकारात्मक प्रयास

खण्ड - 04 : पर्यावरण प्रबन्धन

- इकाई : 01 - पर्यावरण प्रभाव का आकलन, पर्यावरण प्रबन्धन, संविकास की संकल्पना
इकाई : 02 - पर्यावरणीय नैतिकता एवं प्राकृतिक संसाधनों की सुलभता
इकाई : 03 - भारत में पर्यावरण संरक्षण एवं सम्बन्धित अधिनियम

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची -

- प्रो. जे.सिंह -विश्व का प्रादेशिक भूगोल
- प्रो. के.एन. सिंह -विश्व का प्रादेशिक भूगोल
- Regional Geography of the world- Jonson.
- प्रो. सविन्द्र सिंह, पर्यावरण भूगोल

Singh
26.3.18

Gr
08

APR
6.04.18

Sadhan

08

विश्व का प्रादेशिक भूगोल
खण्ड - 01 : प्रदेश एवं प्रादेशिकरण

- इकाई 01 - प्रदेश की परिभाषा एवं प्रकार तथा सीमांकन के आधार
इकाई 02 - विश्व का त्रिपक्षीय विभाजन प्रथम विश्व, द्वितीय विश्व एवं तृतीय विश्व, आर्थिक प्रतिरूप एवं समस्याएं।
इकाई 03 - विकासशील देशों की विशिष्टताएं।

खण्ड - 02 - विकसित देशों का प्रादेशिक भूगोल

- इकाई 01 - संयुक्त राज्य अमेरिका- भौतिक प्रदेश, जलवायु प्रदेश, कृषि प्रदेश एवं औद्योगिक प्रदेश
इकाई 02 - जापान- उच्चावतीय विशेषताएं, प्राकृतिक संसाधन, कृषि एवं औद्योगिक प्रदेश।
इकाई 03 - विकसित देशों में जनसंख्या-वृद्धि एवं वितरण एवं सम्बन्धित समस्याएं

खण्ड - 03: विकासशील देशों का प्रादेशिक भूगोल

- इकाई 01 - मिस्र - उच्चावच, जलवायु, प्राकृतिक संसाधन-भूमि, जल एवं खनिज, कृषिगत विशेषताएं, औद्योगिकरण एवं औद्योगिक प्रदेश।
इकाई 02 - ब्राजील - भौतिक प्रदेश, प्राकृतिक संसाधन, भूमि, जल एवं खनिज कृषि एवं प्रमुख फसलें- चावल, कहवा, औद्योगिकरण
इकाई 03 - विकासशील देशों में जनसंख्या वृद्धि, वितरण एवं समस्याएं।

खण्ड - 04 : प्राकृतिक प्रदेश


- इकाई 01 - प्राकृतिक प्रदेश की संकल्पना एवं सीमांकन के आधार।
इकाई 02 - विश्व के प्राकृतिक प्रदेश- संसाधन आहार एवं विशिष्टताएं।
इकाई 03- विश्व के जनसंख्या-संसाधन प्रदेश




26.3.18






6.04.18


10

UGFODL
Foundation Course in Open and Distance Learning

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा


- खण्ड - 01 : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा एवं ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य
इकाई : 01 - मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा का स्वरूप एवं आवश्यकता
इकाई : 02 - मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा का विकास
इकाई : 03 - दूरस्थ शिक्षक
इकाई : 04 - दूरस्थ विद्यार्थी
- खण्ड - 02 : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में छात्र सहायता सेवायें
इकाई : 05 - स्व-अधिगम सामग्री
इकाई : 06 - परामर्श सेवायें
इकाई : 07 - अधिन्यास
इकाई : 08 - सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी
- खण्ड - 03 : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की संगठनात्मक संरचना
इकाई : 09 - राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
इकाई : 10 - राज्य मुक्त विश्वविद्यालय
इकाई : 11 - राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान
इकाई : 12 - दूरस्थ शिक्षा परिषद्
- खण्ड - 04 : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में चुनौतियाँ
इकाई : 13 - मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की समस्यायें
इकाई : 14 - मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में प्रशिक्षण
इकाई : 15 - मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन
इकाई : 16 - मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनुसंधान




26.3.18



Sudh


6.04.18



Foundation Course in Environment Awareness

पर्यावरण संबंधी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम

खण्ड - 01 : पर्यावरण और पारिस्थितिकी

इकाई - 01 : पर्यावरण - अवधारणा, संघटन एवं प्रकार

इकाई - 02 : पारिस्थितिकी - अवधारणा, प्रकार एवं सिद्धान्त

इकाई - 03 : पारिस्थितिकी तंत्र - अवधारणा, संघटन, कार्यशीलता एवं स्थिरता

इकाई - 04 : विश्व के प्रमुख पारिस्थितिक तंत्र

खण्ड - 02 : प्राकृतिक संसाधन : उपयोग एवं संरक्षण

इकाई - 01 : प्राकृतिक संसाधन - अवधारणा, वर्गीकरण एवं संरक्षण के सिद्धान्त

इकाई - 02 : जैव संसाधन - वन संसाधन, जैव विविधता, राष्ट्रीय उद्यान

इकाई - 03 : जल संसाधन - जलचक्र, उपलब्धता, उपयोग एवं संरक्षण

इकाई - 04 : मृदा संसाधन - विकास प्रक्रिया, उपयोग एवं संरक्षण

इकाई - 05 : ऊर्जा संसाधन - उत्पादन, उपयोग एवं संरक्षण

इकाई - 06 : खनिज संसाधन - संभाव्यनिधि, उत्पादन, उपयोग एवं संरक्षण

खण्ड - 03 : प्राकृतिक आपदा, पर्यावरण प्रदूषण एवं प्रबन्धन

इकाई - 01 : प्राकृतिक आपदा - अवधारणा एवं प्रकार

इकाई - 02 : प्रमुख प्राकृतिक आपदायें

इकाई - 03 : जल प्रदूषण एवं प्रबन्धन

इकाई - 04 : वायु प्रदूषण एवं प्रबन्धन

इकाई - 05 : ठोस अपशिष्ट - प्रदूषण एवं प्रबन्धन

खण्ड - 04 : जनसंख्या एवं पर्यावरण

इकाई - 01 : विश्व जनसंख्या वृद्धि एवं वितरण

इकाई - 02 : भारत में जनसंख्या वृद्धि एवं सामाजिक-आर्थिक संरचना

इकाई - 03 : जनसंख्या वृद्धि एवं घनत्व के पर्यावरणीय प्रभाव

इकाई - 04 : नगरीय जनसंख्या, पर्यावरण एवं स्वास्थ्य

इकाई - 05 : जन जीवन पर पर्यावरणीय दुर्घटनाओं के प्रभाव

खण्ड - 05 : पर्यावरण के सामाजिक-आर्थिक संदर्भ

इकाई - 01 : वहनीय विकास - संकल्पना, उदभव एवं प्रसार

इकाई - 02 : सामाजिक व्यवस्था एवं पर्यावरण

इकाई - 03 : पर्यावरणीय नैतिकता एवं प्राकृतिक संसाधनों की सुलभता

इकाई - 04 : वैश्विक पर्यावरणीय समस्यायें एवं दुर्घटनायें

इकाई - 05 : भारत में पर्यावरण संरक्षण एवं सम्बन्धित अधिनियम .

[Signature]

[Signature]

[Signature]
26.3.18

07

[Signature]

[Signature]

[Signature]
6.04.18

Foundation Course in Information Technology

सूचना प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम

खण्ड - 01 : कम्प्यूटर का इतिहास

- इकाई : 01 - कम्प्यूटर एक परिचय
- इकाई : 02 - कम्प्यूटर के प्रकार
- इकाई : 03 - कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर
- इकाई : 04 - आपरेटिंग सिस्टम

खण्ड - 02 : कम्प्यूटर एप्लीकेशन

- इकाई : 01 - वर्ड प्रोसेसिंग (Word Processing)
- इकाई : 02 - स्प्रेडशीट्स (Spreadsheet)
- इकाई : 03 - डाटाबेस मैनेजमेन्ट साफ्टवेयर (Database Management Software)

खण्ड - 03 : इन्टरनेट और वेब टेक्नोलॉजी

- इकाई : 01 - संगणक जाल तंत्र
- इकाई : 02 - इन्टरनेट के सिद्धान्त
- इकाई : 03 - इन्टरनेट का सामान्य उपयोगिता/अनुप्रयोगिता
- इकाई : 04 - इन्टरनेट के प्रयोग में सुरक्षा संबोध एवं अधिनता

खण्ड - 04 : ई-मेल, ई कामर्स और ई बैंकिंग

- इकाई : 01 - ई-मेल, चैटिंग ब्लाग आदि, (E-mail, Chatting, Bblog etc.)
- इकाई : 02 - ई कामर्स वाणिज्य (E-Commerce)
- इकाई : 03 - ई बैंकिंग (E-Banking)

26.3.18

6.04.18

Sadhu

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम

Foundation Course in Science and Technology

Block-1 History of Science

- Unit-1 Science as a Human Endeavour
- Unit-2 Science in the Ancient World
- Unit-3 Iron Age
- Unit-4 The Golden Age of Science in India

Block-2 Emergence of Modern Science

- Unit-5 Science in the Medieval Times
- Unit-6 Renaissance, the Industrial Revolution and After
- Unit-7 Science in Colonial and Modern India
- Unit-8 The Method of Science and the Nature of Scientific Knowledge

Block-3 Universe and Life: The Beginning

- Unit-9 Universe as a System
- Unit-10 Exploring the Universe
- Unit-11 The Solar System
- Unit-12 Origin and Evolution of Life
- Unit-13 Evolution of Man

Block-4 Agriculture, Nutrition and Health

- Unit-19 Food and Agriculture
- Unit-20 Scientific Possibilities and Social Realities
- Unit-21 Food and Nutrition
- Unit-22 Health and Disease,

Ab

26.3.18

G

Sadhana

6.04.18

Foundation Course in English-I

Block-1 English-I

- Unit-1 Reading Comprehension – Passage for reading from George Orwell : Animal form, Glossary Vocabulary, Grammar and usage – concord of number and person be, do, have, writing.
- Unit-2 Passage for reading. Human Environment by India Gandhi, Vocabulary.
- Unit-3 Passage for reading : The Nightingale and the rose, by oscawild, vocabulary, Grammar : The past indefinite, Past continuous, Present perfect tense, present perfect continuous tense.
- Unit-4 Passage for reading : Deth in the Kichen by milward Kennedy, Grammar : Past Indefinite tense, Past perfect tense.
- Unit-5 Listening comprehension, conversation, pronunciation-letters and sounds, word stress.
- Unit-6 Listening Comprehension : Talk : the Scientific method, conversation, pronunciation, English novels.

Block-2 English-I

- Unit-7 Reading Comprehension – Story Norah Burke : the Baby sister, Grammar and usage – use of the past perfect tense.
- Unit-8 Reading Comprehension : Story O, theory : Witches leaves, Grammar and usage – simple present tense, present continuous tense, Rewriting a story in an abridged form.
- Unit-9 Reading comprehension : Autobiography – passage from India Gandhi : A page from the book of memory, Grammar and usage: Articles, writing : Essay – should the death penalty by abolished ?
- Unit-10 Reading comprehension : The time kinds of workers, vocabulary. The suffixes –er-or-ary-cer, ier, grammer and usage, types of sentences, writing. Essay based on diagram : Classification of vertebrates.
- Unit-11 Listening Comprehension : A lecture on the burden of women in the villages. Conversation. A dialogue between two passengers on a railway train. Pronunciation : English Consonants.
- Unit-12 Listening Comprehension : A talk on dreams. Conversation: Dialogues taking about the dreams one had recently, Pronunciation : stress and rhythm, vowed contrasts, reading words from phonetic. transcription.

Block-3 English-I

AR
6.04.18

26.3.18

Saha

90

G
A

- Unit-13 Reading Comprehension - Detective story Agatha Christie, The Jewel Robbery at the grand metropolitan, grammar and usage- Question patterns, writing - Rewriting a story from the point of view of one of the characters.
- Unit-14 Reading Comprehension - Autobiography Ved Mehta : A world of four senses, Grammar and usage : Prepositional phrases, participial phrases : Phrasal verbs, relative clauses, writing : A short composition based on the passage read.
- Unit-15 Reading Comprehension - Doris Lessing : A mild attack of locusts, Grammar and usage - Adverbial clauses, writing, Descriptive composition based on the passage read.
- Unit-16 Reading Comprehension : Myster story Wibla Cather : The affair at grover station, Exercise on vocabulary, Grammar and usage : Direct and Indirect speech, writing : Narrative composition.
- Unit-17 Listening Comprehension : Talk Life of Albert Einstein, Conversation. A dialogue between a teacher and a student who has just passed the higher secondary examination.
- Unit-18 Listening Comprehension : Talk Authony R. Michaelis Science and politics, conversation Asking for permission, Pronunciation, consonants, contracted forms.

UGFEG-02

Foundation Course in English-II

Block-1 English-II

- Unit-1 Writing paragraphs 1 - The topic sentence, developing the topic, coherence, punctuation : the full stop.
- Unit-2 Writing paragraphs 2 - The development of a paragraph - description, cause and effect, definition, comparison and contrast.
- Unit-3 Writing a composition - A model composition for study, types of composition, what you must do before writing your compassion, Factors to keep in mind when writing your composition.
- Unit-4 Expository composition - Development of an expository composition, A model composition.
- Unit-5 Note-Taking-1- How to read, specimen notes, Reduction devices, Passage four note taking, Headings and subordinate points.
- Unit-6 Writing reports 1- Reporting events- Different Stages in writing impart, types of report, reporting an event.

Block-2 English-II

- Unit-7 Argumentative composition-1- Persuasive and argumentative composition, composition and argument.
- Unit-8 Argumentative composition-2- Inductive and deductive methods, Fallacies, Non rational ways of writing, A model passage.
- Unit-9 Note taking -2 use of tables and Diagrams - Organisation of notes : Tables, organization of note : Diagrams.

RR
6.04.18

26.3.18

91

Sdm

B.

Unit-10 Writing reports-2 Reporting meetings and speeches - reporting a meeting, Reporting a speech, Punctuation: Quotation marks

Unit-11 Writing summaries -1 - The technique of summarizing.

Unit-12 Writing Summaries - 2

Block-3 English-II

Unit-13 Writing paragraphs-3 - Chronological sequence, spatial Relationships, class relationships.

Unit-14 Narrative Composition-1- Writing a narrative composition, Factual report.

Unit-15 Narrative composition-2- Samples of writing, style.

Unit-16 Writing reports-3 - Reporting interviews - Different stages in conducting interviews, Reporting an interview, punctuation : The apostrophe, Usage, Word study.

Unit-17 Writing reports-4 Reporting Surveys - Various stages in conducting a survey, collection of data, Reporting a survey.

Unit-18 Writing summaries-3- Techniques of summarizing.

Block-4 English-II

Unit-19 Descriptive Composition-1 - Describing persons size. Build and Age, Educational Qualifications and work experience, Facial features and expression, Gestures and Gait, Habits, Dress, Likes, Dislikes and general nature, activity.

Unit-20 Descriptive Composition-2- Describing plans and objects- Location and size, sounds and smells. The objects Associated with a place, Describing particular objects, Activity.

Unit-21 Descriptive composition-3 - Describing conditions and processes.

Unit-22 Note taking-3- A good listener, Some basic equipment for note taking parts of a lecture, taking notes from a lecture, Reconstructing notes.

Unit-23 Writing reports-5- Reporting experiments- various steps in conducting an experiment, Reporting and experiment, examples of reports, punctuation : commas.

Unit-24 Summing Up-writing paragraph, composition, note taking writing reports, writing summaries.

Handwritten signature
26.3.18

Handwritten initials
6.04.18

Handwritten signature
Sadhon

Handwritten initials
G
D

भाषा तत्व और बोधन

हिन्दी की लिपि और वर्तनी का परिचय -

भाषा और लिपि, देवनागरी लिपि, वर्तनी के कुछ नियम।

हिन्दी की ध्वनियाँ -

ध्वनियाँ और शब्द, ध्वनियाँ और उच्चारण की विशेषताएँ, लहजा या अनुतान, ध्वनि और लेखन के विविध सम्बन्ध, उच्चारण, भिन्नता के कारण वर्तनी की समस्याएँ, उच्चारण में अन्तर, लिपि में अन्तर, ध्वनि और लिपि में असामंजस्य।

विज्ञान के विषय का बोधन -

मानव की उत्पत्ति और विकास, भाषा की सरल अभिव्यक्ति, उर्दु के शब्द, व्याकरणिक विवेचन (संभावनापार्थक्य वाक्य, संदेहार्थक वाक्य)।

संस्कृति विषय का बोधन और शब्दकोश का उपयोग -

भात के त्योहार, शब्दकोश का उपयोग।

समाज विज्ञान विषयों का बोधन और निबन्ध रचना का परिचय -

परिवार, निबन्धन रचना, व्याकरणिक विवेचन (प्रत्यय 'त्व' 'ता', 'य', 'करण')।

भाषण शैली -

भाषण का उदाहरण, उसकी शैलीगत विशेषताएँ, संबोधन कारक।

वाचन और विविध विषय

सामाजिक विज्ञानों की भाषा (इतिहास के सन्दर्भ में) तथा वर्तनी के कुछ नियम -

पृष्ठभूमि, (ईस्ट इंडिया कम्पनी, अंतिम मुगल बादशाह, राजनीति पर अंग्रेजी का अधिकार एवं शोषण नीति, 1857 की क्रान्ति, सांस्कृतिक जागरण), कांग्रेस की सीपना, गाँधी जी का आगमन, भारत छोड़ो आन्दोलन, वर्तनी सम्बन्धी कुछ नियम (प्रत्ययों से शब्द-रचना वर्तनी के दो रूप (जैसे-नये, नए), पाठ में प्रयुक्त शब्द शब्दों की वर्तनी की विशेषताएँ), शब्दावली।

सामाजिक विज्ञानों की भाषा (राजनीति विज्ञान) तथा शब्द रचना -

रचना लोकतन्त्र (राजनीतिक, आर्थिक समानता, धर्म निरपेक्षता), परिभाषिक शब्दावली का प्रयोग, व्याकरणिक विवेचन ('वि' उपसर्ग, विलोम शब्द, उपसर्ग लगाकर विलोम शब्द बनाना, संधि, समास)।

मानविकी की भाषा (ललित कला) तथा विशेषण -

भारत की ललित कलाएँ, व्याकरणिक विवेचन (विशेषण को संज्ञा में बदलना, प्रविशेषण), वाक्य रचना।

विज्ञान की भाषा तथा परिभाषिक शब्द -

पैट्रोलियम, (पृथ्वी का जन्म, प्रथम जीवों का सृष्टि, चट्टानों के भेद, पैट्रोलियम के मूल स्रोत, निस्स्यंदन तेल, तेलकुण्डों की खोज, तेलकूपों का खनन, तेल का शोधन, भारतीय स्थिति), परिभाषितक शब्द।

विज्ञान की भाषा का स्वरूप -

मानव प्रगति और पर्यावरण, पारिभाषिक शब्द, भाषिक विवेचन।

विधि एवं प्रशासन की भाषा तथा पारिभाषिक शब्द और अर्थ -

राजभाषा हिन्दी, हिन्दी का संविधानिक स्थिति, संविधान की व्यवस्था के आधार पर की गई कार्यवाई, राजभाषा अधिनियम (यथा संशोधित) 1967, राजभाषा नियम 1976, भाषा विवेचन (राष्ट्रभाषा, सम्पर्क भाषा, राजभाषा हिन्दी का स्वरूप), शब्दावली, भाषिक विवेचन।

साहित्य का आस्वादन

कहानी : पूस की राज -

कहानी का सार, सन्दर्भ सहित व्याख्या, कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, परिवेश, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य।

26-3-18

Sadham

6

6.04.18

93

8

उपन्यास : मानस का हंस (अमृत लाल नगर) -

कथासार, कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, परिवेश, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य।

नाटक : चन्द्रगुप्त (जयशंकर प्रसाद) -

कथासार, कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, परिवेश, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य।

निबन्ध : क्रोध (रामचन्द्र शुक्ल) -

निबन्ध का सार, अंतर्वस्तु (विचारपक्ष, भावपक्ष), लेखकीय व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति संरचना शिल्प (शैली, भाषा), प्रतिपाद्य।

आत्मकथा : गाँधी की आत्मकथा -

अंतर्वस्तु, चरित्र, विश्लेषण, परिवेश, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य।

कविताएँ : सूरदास -

काव्यवाचन (बालवर्णन, विनय और वियोग - भ्रमरगीत), भावपक्ष, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (शोभित कर नवनीत, चरन कमल बन्दौ हरि राई, निरगुन कौन देस को बासी)।

तुलसीदास -

काव्यवाचन (रामचरित्र मानस, विनय पत्रिका, गीतावली), भावपक्ष, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (मनि मानिक मुकला छवि जैसी, कबहुँक हौ यहि रहनि रहौगो, मेरी सब पुरुषारथ थाको)।

मैथिलीशरण गुप्त -

काव्यवाचन (महाकाव्य साकेत), भावपद्धा, संरचना, शिल्प, प्रतिपाद्य, सन्दर्भ सहित व्याख्या (सखि, पतंग भी जलता है हा! दीपक भी जलता है। सखि, नील नभस्सर में उतरा)।

सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' -

काव्य वाचन, भावपद्धा, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (तोड़ती पत्थर)।

महादेवी वर्मा -

काव्य वाचन, (गीत), भावपक्ष, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (मैं नील भरी दुख की बदली)।

व्यावहारिक हिन्दी और लेखन

शब्द और मुहावरे -

शब्दों का महत्व, भाषा के सामाजिक स्तर भेद, शब्दों के विभिन्न स्रोत (तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द), शब्दों का अर्थ पक्ष (समरूपी शब्द, पर्याय विलोम, अनेकार्थी, सहप्रयोग), शब्द निर्माण शब्द रचना (मूल शब्द, व्युत्पन्न शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, भाववाचक प्रत्यय, लघुतासूचक प्रत्यय, लिंग सूचक प्रत्यय, समाज, पुनरुक्त शब्द, प्रतिबिंबित शब्द, अनुकरणात्मक शब्द) मुहावरे और लोकोक्तियाँ (अर्थ और वाक्य-प्रयोग)।

संवाद शैली -

वाक्य तार्तालाप की विशेषताएँ वाक्य (वाक्य में पदक्रम, अनुतान, सम्प्रेषण का उद्देश्य वाक्य से ऊपर का स्तर(प्रोक्ति), विराम चिन्हों का प्रयोग) वार्तालाप - एक उदाहरण, उदाहरण पर चर्चा (अनुतान, बलाघात कोड मिक्सिंग, प्रान्तीय विशेषताएँ, हिन्दी शैली, उर्दू शैली, मिलीजुली शैली)।

सरकारी पत्राचार तथा टिप्पण और प्रारूपण -

पत्र-लेखन के प्रकार (अनौपचारिक, (व्यक्तिगत) पत्र, औपचारिक पत्र) सरकारी पत्राचार की प्रक्रिया (टिप्पण, प्रारूपण) सरकारी पत्राचार के विभिन्न प्रकार व उनके नमूने (सरकारी पत्र, अर्ध सरकारी पत्र, कार्यालय गपन, कार्यालय आदेश, आदेश, पृष्ठांकन, अधिसूचना, संकल्प, प्रेस विज्ञप्ति, प्रेस नेट, अंतर्विभागीय टिप्पणी, तार, टेलेक्स संदेश, तुरन्त पत्र) शब्दावली।

समाचार लेखन और सम्पादकीय -

समाचार क्या है? समाचार लेखन और संपादन, समाचार की भाषा, सम्पादकीय लेखन।

अनुवाद -

'अनुवाद' शब्द का अर्थ और व्याख्या, अनुवाद की प्रक्रिया (अर्थग्रहण, सम्प्रेषण), अनुवाद करने का व्यावहारिक ज्ञान।

संक्षेपण, भाव-पल्लवन और निबन्ध - लेखन - महत्व, स्वरूप, प्रक्रिया।

6.04.18

94

26.3.18

6

सुबन्ध्यास : मानस का हंस (अमृत लाल नगर)

कथासार, कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, परिवेश, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य।

नाटक : चन्द्रगुप्त (जयशंकर प्रसाद) -

कथासार, कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, परिवेश, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य।

निबन्ध : क्रोध (रामचन्द्र शुक्ल) -

निबन्ध का सार, अंतर्वस्तु (विचारपक्ष, भावपक्ष), लेखकीय व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति संरचना शिल्प (शैली, भाषा), प्रतिपाद्य।

आत्मकथा : गाँधी की आत्मकथा -

अंतर्वस्तु, चरित्र, विश्लेषण, परिवेश, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य।

कविताएँ : सूरदास -

काव्यवाचन (बालवर्णन, विनय और वियोग - भ्रमरगीत), भावपक्ष, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (शोभित कर नवनीत, चरन कमल बन्दौ हरि राई, निरगुन कौन देस को बासी)।

तुलसीदास -

काव्यवाचन (रामचरित्र मानस, विनय पत्रिका, गीतावली), भावपक्ष, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (मनि मानिक मुकला छवि जैसी, कबहुँक हौ यहि रहनि रहौगो, मेरी सब पुरुषारथ थाको)।

मैथिलीशरण गुप्त -

काव्यवाचन (महाकाव्य साकेत), भावपक्ष, संरचना, शिल्प, प्रतिपाद्य, सन्दर्भ सहित व्याख्या (सखि, पतंग भी जलता है हा! दीपक भी जलता है। सखि, नील नभस्सर में उतरा)।

सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' -

काव्य वाचन, भावपक्ष, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (तोड़ती पत्थर)।

महादेवी वर्मा -

काव्य वाचन, (गीत), भावपक्ष, संरचना शिल्प, प्रतिपाद्य, संदर्भ सहित व्याख्या (मैं नील भरी दुख की बदली)।

व्यावहारिक हिन्दी और लेखन

शब्द और मुहावरे -

शब्दों का महत्व, भाषा के सामाजिक स्तर भेद, शब्दों के विभिन्न स्रोत (तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द), शब्दों का अर्थ पक्ष (समरूपी शब्द, पर्याय विलोम, अनेकार्थी, सहप्रयोग), शब्द निर्माण शब्द रचना (मूल शब्द, व्युत्पन्न शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, भाववाचक प्रत्यय, लघुतासूचक प्रत्यय, लिंग सूचक प्रत्यय, समाज, पुनरुक्त शब्द, प्रतिबिंबित शब्द, अनुकरणात्मक शब्द) मुहावरे और लोकोक्तियाँ (अर्थ और वाक्य-प्रयोग)।

संवाद शैली -

वाक्य तार्तालाप की विशेषताएँ वाक्य (वाक्य में पदक्रम, अनुतान, सम्प्रेषण का उद्देश्य वाक्य से ऊपर का स्तर(प्रोक्ति), विराम चिन्हों का प्रयोग) वार्तालाप - एक उदाहरण, उदाहरण पर चर्चा (अनुतान, बलाघात कोड मिक्सिंग, प्रान्तीय विशेषताएँ, हिन्दी शैली, उर्दू शैली, मिलीजुली शैली)।

सरकारी पत्राचार तथा टिप्पण और प्रारूपण -

पत्र-लेखन के प्रकार (अनौपचारिक, (व्यक्तिगत) पत्र, औपचारिक पत्र) सरकारी पत्राचार की प्रक्रिया (टिप्पण, प्रारूपण) सरकारी पत्राचार के विभिन्न प्रकार व उनके नमूने (सरकारी पत्र, अर्ध सरकारी पत्र, कार्यालय पत्र, कार्यालय आदेश, आदेश, पृष्ठांकन, अधिसूचना, संकल्प, प्रेस विज्ञप्ति, प्रेस नेट, अंतर्विभागीय टिप्पणी, तार, टेलेक्स संदेश, तुरन्त पत्र) शब्दावली।

समाचार लेखन और सम्पादकीय -

समाचार क्या है? समाचार लेखन और संपादन, समाचार की भाषा, सम्पादकीय लेखन।

अनुवाद -

'अनुवाद' शब्द का अर्थ और व्याख्या, अनुवाद की प्रक्रिया (अर्थग्रहण, संप्रेषण), अनुवाद करने का व्यावहारिक ज्ञान।

संक्षेपण, भाव-पल्लवन और निबन्ध - लेखन - महत्व, स्वरूप, प्रक्रिया।

6.04.18

26.3.18

95

Sadhna

G

DM

Foundation course in Disaster Management
आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम

खण्ड 01 : - महत्त्व एवं कारकों की समझ

- इकाई -1 आपदा: एक परिचय
इकाई -2 आपदा विश्व और भारतीय सन्दर्भ में
इकाई -3 आपदा: सरकारी तथा गैर सरकारी संगठनों की भूमिका
इकाई -4 अन्तर्राष्ट्रीय अभिकरणों की भूमिका

खण्ड 02 आपदा का वर्गीकरण

- इकाई -05 भूकम्प, बाढ़ एवं जल निकासी
इकाई -06 चक्रवात, सूखा और अकाल
इकाई -07 भूस्खलन, हिमस्खलन, आग और जंगल की आग
इकाई -08 औद्योगिक और प्रौद्योगिकीय आपदा और महामारी

खण्ड 03 आपदा तैयारी के आधारभूत तथ्य

- इकाई -09 नियोजन
इकाई -10 संचार
इकाई -11 नेतृत्व एवं संयोजन
इकाई -12 भण्डारण एवं सम्भरण

खण्ड 04 आपदा प्रबन्धन एवं जागरूकता

- इकाई -13 मानव व्यवहार एवं अनुक्रिया व्यक्तिगत सामुदायिक संस्थागत
इकाई -14 सामुदायिक भागीदारी एवं जागरूकता
इकाई -15 जन जागरूकता कार्यक्रम
इकाई -16 सूचना संगठन एवं प्रसार

Dr

(Signature)
26.3.18

Sadhu

(Signature)
6.04.18

(Signature)

AOCNC

Nutrition for the Community

समुदायिक पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा

खण्ड-01

समुदाय का पोषण और स्वास्थ्य स्तर

- UNIT-01 समुदाय के बारे में जानना और उसके साथ काम करना
UNIT-02 समुदाय पोषण और स्वास्थ्य
UNIT-03 समुदाय के स्वास्थ्य और पोषण को प्रभावित करने वाले कारक

खण्ड-02

पोषण व स्वास्थ्य शिक्षा से संबंधी विषयवस्तु

- UNIT-04 पोषण संबंधी विषय वस्तु
UNIT-05 स्वास्थ्य शिक्षा संबंधी विषय वस्तु
UNIT-06 पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा सम्बन्धी संदेश

खण्ड-03

पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा के लिए संचार की विधियाँ

- UNIT-07 समूह संचार की विधियाँ
UNIT-08 जनसंचार माध्यम
UNIT-09 चुने हुये संचार माध्यमों का प्रस्तुतिकरण
UNIT-10 गैर मशीनी माध्यम : योजना व निर्माण
UNIT-11 मशीनचलित उपकरण : योजना व निर्माण

खण्ड-04

पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा के उपागम

- UNIT-12 पारम्परिक उपागम
UNIT-13 पारम्परिक उपागमों का प्रस्तुतिकरण
UNIT-14 आधुनिक उपागम
UNIT-15 गैर मशीनी माध्यम : योजना व निर्माण
UNIT-16 आधुनिक उपागमों का प्रस्तुतिकरण

खण्ड-05

पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा की सामुदायिक कार्यनीतियाँ

- UNIT-17 व्यक्तिगत कार्यनीतियाँ
UNIT-18 सामुदायिक कार्यनीतियाँ
UNIT-19 चुनी हुई कार्यनीतियाँ के प्रचालन की प्रस्तुति
UNIT-20 गैर मशीनी माध्यम : योजना व निर्माण
UNIT-21 आधुनिक उपागमों का प्रस्तुतिकरण

खण्ड-06

पोषण कार्यक्रम

- UNIT-22 विगत तथा वर्तमान पोषण कार्यक्रम
UNIT-23 पोषण शिक्षा कार्यक्रम : आयोजन, क्रियान्वयन तथा मूल्यांकन
UNIT-24 पोषण तथा स्वास्थ्य कार्यक्रम का सफल आयोजन : चुने हुये प्रक्रिया मॉडल

प्रायोगिक नियमावली : भाग - III

Gen, Sadhan, Gen, 97, 6.04.18

भारत में कृषि विकास

उपनिवेशवाद और भारतीय कृषि का अल्पविकास 1460-1850 - ब्रिटिश शासन का प्रारम्भ

और कृषक भार पर उसका प्रभाव: 1760 :1850, कृषि का अम्युदय, भारत के अकाल 1760 से 1943 - प्रमुख अकाल, अकाल की विशेषताएं और परिणाम, अकाल की राजनीतिक अर्थव्यवस्था।

भू- सम्पत्ति कृषि ढांचा और ग्रामीण ऋण- भारत में भू- सम्पत्ति का विकास, स्वतंत्रता के समय और बाद में कृषिक संरचना - भू जोतो का वितरण भूमि सुधार, जोतों की उच्चतम सीमा, भूमि सुधार कार्यक्रमों के असफल होने के कारण। स्वतंत्रता भारत के ग्रामीण ऋण-ग्रामीण समस्या के मुख्य तत्व, साख स्रोतों का स्वरूप, कृषि - ऋण हेतु विधि स्रोत : नयी प्रवृत्तियां। ऋणदाताओं की समस्याएं।

भारतीय कृषि विकास : अस्थिरता तथा जल व्यवस्था- खाद्यान्न, नकी फसलें तथा फसल वृद्धि का क्षेत्रीयकरण। भारतीय कृषि उत्पादन में वार्षिक तथा कृषि जलवायु सम्बन्धी, क्षेत्र-निर्धारण हरित क्रान्ति तथा अस्थिरता, वर्षा, एवं जल संसाधन, भारत में कृषि पारिस्थिक क्षेत्र निर्धारण।

भारत में वृहद तथा लघु सिंचाई- भारत में वृहद सिंचाई- बृहद सिंचाई के प्रकार उपयोग लागत। भारत में लघु सिंचाई। वृहद तथा लघु सिंचाई : तुलनात्मक अर्थशास्त्र।

तकनीकी परिवर्तन, हरित क्रान्ति तथा लाभों का वितरण- हरित क्रान्ति : स्वरूप और विस्तार। नई औद्योगिकी और उसके लाभों का वितरण।

सूखा बाढ़ राहत तथा सार्वजनिक वितरण कहानी - सूखा बाढ़ तथा राहत। सार्वजनिक वितरण प्रणाली एवं अन्तर्राष्ट्रीय असमानता।

संसाधन संग्रह एवं कृषि संरचना : कीमेट, कराधान, आर्थिक सहायता, विपणन और भंडारण- कृषि और विनिमय अर्थव्यवस्था। कृषिकर आर्थिक सहायता, विपणन और भण्डारण।

ग्रामीण गरीबी एवं असमानता तथा गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम में- ग्रामीण भारत में गरीबी और असमानता। ग्रामीण स्तर पर गरीबी, गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम।

6.4.18

6.4

6.04.18

✓

Sadhu

ग्रामीण विकास : नियोजन एवं प्रबन्ध

RURAL DEVELOPMENT: PLANNING & MANAGEMENT

Block -1: Rural Development Planning

Unit-01: Need for Planning.

Theories and Techniques of Planning, Development Programmes and Projects , Notion of Resources, Rural Development Planning in India: A Brief Retrospective.

Unit -02: Planning Process

Process of Planning, Plan Schemes, Machinery for Planning at the National Level and at the State level

Unit -03: Multi-Level Planning

Decentralised and Multi-Level Planning, Multiple level structure of Planning, Some issues.

Unit -04: District Planning

District Planning in a Decentralised Planning System, Components of District Planning, Review of District Planning in India, Perspective District Plan, Annual District Plan.

Unit -05: Block Planning

Meaning and Scope, Progress in Block Planning, Block Planning for Area Development and Beneficiary Oriented Programmes, Planning Process at the Block Level.

Block -2: Rural Development Management

Unit -01: Management of Rural Development Projects – An Overview.

Management Concept, Process, of Management, Implementation of Rural Development Projects.

Unit -02: Project Dimension, Identification And Formulation

Dimensions of a Projects, Process of Identification, Process of Formulation, Detailed Projects Report (DPR).

Unit -03: Project Appraisal –I

99
 26.3.18
 6.04.18
 G

(Technical feasibility)

Project Appraisal –

What, Why and How, Technical Feasibility.

Unit -04: Project Appraisal – II

(Economic Feasibility)

Economic Feasibility, What, Why and How, Role of Time in Economic Appraisal, Choice of Economic Efficiency Indicator (Decision Criteria).

Unit -05: Project Arraisal – III

(Financial Feasibility)

Meaning and Scope, Main Characteristics, Indicators Admissibility Criteria for a Project.

Unit -06: Planning and Management of Project Implementation

Activity planning, Network Analysis,

Unit -07: Monitoring Development Projects Meaning, Information System, Monitoring System,

Unit -08: Project Evaluation

Meaning, Objectives, Dimensions, Techniques and Criteria.

Block -3: Voluntary Action

Unit -01: Voluntary Effort in Rural Development.

Concept, CAPART, Role , Factors Determining People's Participation, Government's Role in Promoting Voluntary Effort, Problems of Voluntary Organisation, Strengthening Voluntary effort.


Unit -02: Voluntary Agency Administration Scope, Administration at the Design Stage, Administration at Implementation and stabilization Stage, Staff Development.

Unit -03: Developing Community Based Programmes And Projects

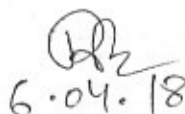
Meaning, Planning Community Based Programmes, Programme Formulation, Working with Community Groups.

Unit -04: Social Action

Meaning, Features, Social Action and Social Reform, Strategies of Social Action, Social Action in India.


26.3.18

100


6.04.18


Sadhana



भारतीय संस्कृति और विरासत: ऐतिहासिक संदर्भ-1- संस्कृति और विरासत- परिभाषा की निर्धारित समस्याएं, संस्कृति और इसके निर्धारित तत्व, ऐतिहासिक विकासक्रम (हड़प्पा युग, वैदिक सभ्यता, बौद्ध काल, गुप्त काल, पूर्व मध्य काल)।

भारतीय संस्कृति और विरासत : ऐतिहासिक संदर्भ- II – ऐतिहासिक विकास (उत्तर मध्य, आधुनिक समकालीन युग), विज्ञान और प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक विकास, पर्यावरण और संस्कृति भारतीय सांस्कृतिक विरासत की विशेषताएं।

संस्कृति का संरक्षण:- पर्यटन की संस्कृति बनाम संस्कृति का पर्यटन, संस्कृति का संरक्षण, ऐतिहासिक विरासत, पुरातात्विक स्थलों और स्मारकों का संरक्षण, कलात्मक और सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण और रखरखाव, सामाजिक- आर्थिक विरासत का संरक्षण।

पर्यटन और संस्कृति: कुछ विचार :- कुछ अन्तर्राष्ट्रीय उदाहरणों का अध्ययन, (स्पेन, इंडोनेशिया, ग्रीस, मैक्सिको, निष्कर्ष), कुछ भारतीय उदाहरण

सामाजिक संरचना

सामाजिक ऐतिहासिक परिदृश्य-1: – वैदिक काल में भारतीय समाज (पूर्व वैदिक उत्तर वैदिक काल), वैदिक युग के बाद का समाज, गुप्तकाल और उसके बाद का समाज, मध्यकाल।

सामाजिक ऐतिहासिक परिदृश्य- II :- भारत में समाज: एक ऐतिहासिक परिदृश्य (औपनिवेशिक, उत्तर औपनिवेशिक तथा समकालीन भारत), भारत में जाति और वर्ग, भारत में परिवर्तन और निरंतरता।

रीति-रिवाज, अनुष्ठान और पथ:- रीति-रिवाज और अनुष्ठान (भूमिका, कार्य, प्रकार जीवन-चक्र से संबंधित तथा अन्य रीति-रिवाज, पंथ, सम्प्रदाय, हिन्दू, मुसलमान, सिक्ख, बौद्ध, जैन, ईसाई)।

मेले और त्योहार:- भारत के त्योहार और मेले: कुछ महत्वपूर्ण विशेषताएं, पर्यटन तथा मेले और त्योहार।

ललित कलाएँ

नृत्य:- नृत्य: सिद्धान्त और तकनीक, नृत्य: ऐतिहासिक विकास, भारतीय शास्त्रीय नृत्य (भरत नाट्य, कथक, कथककलि)

संगीत:- भारतीय संगीत- शैलीगत वर्गीकरण (मार्ग और देशी संगीत, उत्तर भारतीय तथा कर्नाटक शैलियाँ, संगीत के अनिवार्य तत्व (स्वर, ताल, राग), संगीत- उद्भव और विकास (प्राचीन, मध्ययुगीन आधुनिक)।

चित्रकला:- सौन्दर्यशास्त्र (परिभाषा, भारतीय और यूरोपीय सौन्दर्यानुभूति), भारतीय चित्रकला

6.04.18

Sadham

101

Gy

और हस्तशिल्प दो कंस अध्ययन (अमेरिका, थाईलैंड), भारतीय हस्तशिल्पों का विपणन, हस्तशिल्प क्षेत्र की कमजोरियाँ।

मिट्टी, पत्थर, लकड़ी और धातु शिल्प :- मिट्टी के शिल्प और बर्तन, पत्थर से बनी वस्तुएँ, लकड़ी के समान, धातु शिल्प, कारीगर और शिल्पी।

हाथी दाँत, रत्न और आभूषण:- हाथी दाँत, रत्न और बहुमूल्य पत्थर, सोने-चाँदी का काम, गहने और आभूषण, अन्य शिल्प।

वस्त्र और परिधान:- भारत में वस्त्र उद्योग का इतिहास, वस्त्र प्रौद्योगिकी, भारतीय परिधान, वस्त्र नीति और भविष्य की संभावनाएँ, वस्त्र परिधान और पर्यटन।

जनजातीय संस्कृति

अस्मिता निर्माण:- जनजाति क्या है, अस्मिता क्या है, अस्मिता के प्रकार, जनजातीय अस्मिता का निर्माण, पर्यटन के लिए अस्मिता को समझने की आवश्यकता।

ऐतिहासिक और भौगोलिक विस्तार :- सांस्कृतिक आयाम, भौगोलिक विस्तार: जनजातीय क्षेत्र (उत्तर और उत्तर पूर्वी, मध्य भारत, दक्षिण पश्चिमी छुटपुट जनजातियाँ), इतिहास, भाषा और जातीयता।

समाजिक और धार्मिक व्यवस्था:- जनजातीय समाज (सामाजिक संगठन, वैवाहिक संस्था, पारिवारिक ढांचा, महिलाओं की स्थिति, ग्रामीण संरचना), जनजातीय धर्म, जनजातीय अर्थ व्यवस्था।

जनजातियाँ और विकास सम्बंधी नीतियाँ:- जनजातीय विकास की योजना और कार्यक्रम : स्वातंत्र्योत्तर भारत, सरकारी नीतियाँ : एक समीक्षा, पर्यटन और जनजातीय क्षेत्र।

संस्कृति संबंधी नीतिगत मुद्दे

सरकार:- पर्यटन, संस्कृति और राज्य, सरकार: नीति और नियोजन, पर्यटन नीति : संरक्षण और प्रोत्साहन, पर्यटन नीति: एक नई दृष्टि की जरूरत।

व्यापार:- पुरातात्विक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक स्थल, कला और हस्तशिल्प, मंचात्मक कलाएँ।

जनसंचार:- जनसंचार और उसके प्रकार, प्रभाव, भूमिका, जनसंचार, संस्कृति और पर्यटन, अभिभावक की भूमिका में जनसंचार।

6.04.18

Gen
Sadhon

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.

Fourth line of faint, illegible text.

Fifth line of faint, illegible text.



(सन्दर्भ, रस का सिद्धान्त, सामान्य, विशेषताएँ), काल विभाजन (प्रागैतिहासिक, शास्त्रीय, मध्यकाल), आधुनिक चित्रकला (भारत में यूरोपीय कलाकार, आधुनिक भारतीय चित्रकला)। संरक्षण।

लोकप्रिय संस्कृति

भारतीय रंगमंच:- भारत में रंगमंच परम्परा (संस्कृत, लोक तथा आधुनिक रंगमंच), भारत में नाटक परम्परा (संस्कृत संस्कृतोत्तर, आधुनिक नाटक), आधुनिक भारतीय रंगमंच (पारसी, अभिजात्य, जनोन्मुखी रंगमंच), विभिन्न नाट्य शैलियाँ (पश्चात्य, संस्कृत, लोक नाट्य तथा अन्य नाट्य शैलियाँ)।

भारतीय सिनेमा:- भारतीय सिनेमा का परिचय (मूल फिल्मों, स्वतंत्रता से पूर्व की सवाक फिल्मों तथा स्वातन्त्रयोत्तर सवाक फिल्मों का युग) एक उद्योग के रूप में भारतीय सिनेमा, भारतीय सिनेमा : यथार्थ या फैंटेसी, भारतीय सिनेमा में राजनीतिक परिप्रेक्ष्य, नायक की छवि, नारी की छवि, संगीत, उपलब्धियाँ।

स्थापत्य

प्रमुख स्थापत्य शैलियाँ- हड़प्पा सभ्यता, प्राचीन भारत (आवासीय, धार्मिक) मध्यकालीन भारत (भारतीय-इस्लामी, मुगल), औपनिवेशिक काल।

क्षेत्रीय स्थापत्य शैलियाँ- प्राचीन काल (स्तूप, गुफा स्थापत्य मंदिर), मध्यकाल (पूर्वी, पश्चिमी-मध्य-दक्खन भारत, विजयनगर), औपनिवेशिक काल (राजाओं के भवन, ब्रिटिशकाल स्थापत्य)।

स्थापत्य के उपयोग आधारित प्रकार :- आवासीय, धार्मिक, आनुष्ठानिक, सामरिक, सार्वजनिक उपयोग।

मूर्तिकला:- मूर्तिकला : आकार और प्रकार, आरंभिक काल (हड़प्पा सभ्यता, मौर्य, शुंग कुषाण काल) गुप्त काल, मध्य काल, दक्षिण भारतीय धारा।

पुरातत्व और पुरावशेष

पुरातात्विक स्थल-1 :- (पूर्व हड़प्पा और हड़प्पा), पुरातात्विक स्थल से तात्पर्य, हड़प्पा सभ्यता की खोज और नामकरण, भौगोलिक विस्तार, हड़प्पा सभ्यता का काल, आरंभिक हड़प्पा बस्तियाँ, परिपक्व हड़प्पा स्थल (शीतुघड़, सुतकार्गेंदर, मोहनजोदड़ों, हड़प्पा, कालिबंगन, बनवाली, लोथल), कुछ सामान्य विशेषताएँ।

पुरातात्विक स्थल-2 :- (उत्तर हड़प्पा):- गाँगेय सभ्यता के पुरातत्व का महत्व, मिट्टी के बर्तनों का महत्व, गंगा घाटी में मिट्टी के बर्तन 3000 वर्ष पूर्व उत्तर भारतीय भोज्य पदार्थ, छठी शताब्दी ई. पूर्व में उत्तर भारत के कुछ प्रमुख शहर, मध्य भारत, दक्षिण भारत।

संग्रहालय और पुरावशेष:- संग्रहालय-एक ऐतिहासिक लेखा जोखा (पश्चिमी दुनिया, भारत) विकास के चरण, संग्रहालयों के प्रकार, भूमिका उत्तरदायित्व, संगठन, संग्रहालय के लिए वस्तुएँ कैसे प्राप्त की जाती हैं। पुरावशेष, संग्रहालय और पर्यटन

हस्तलिपि : निरंतरता और परिवर्तन

हस्तशिल्पों का बाजारीकरण:- वस्तु और बाजारीकरण, भारतीय हस्तशिल्प का इतिहास, पर्यटन

RR
6.04.18

Sadhu

Cur

103

Ordinance

MAGO (M.A. Geography)

A brief note on the Innovation and the Employability

1. Now a days Geography has become a very useful subject in various competitive examinations including Civil Services and Rajasthan Administrative Services.
2. Geography not only deals with the physical, economic and social conditions of the World, India. Uttar Pradesh but now its nature has become applied and it is helpful in solving the environmental and urban problems.
3. Geography provides a background for the regional planning in development and help in sustainable development.
4. The modern techniques of Geographical analysis such as Remote Sensing. GIS, GPS etc. are helpful in Resource and Environmental Management and Disaster Management.
5. Geography provide an opportunity of employment in various fields, The important are:
 - a. Teaching and Research;
 - b. Town Planning Departments;
 - c. Regional Planning;
 - d. Remote Sensing;
 - e. Statistical Departments;
 - f. Urban/Rural/Agricultural Planning;
 - g. Water Resource Departments;
 - h. Demographic Study Departments &
 - i. Administrative Services- Central and State Governments.


M.A./M.Sc. (GEOGRAPHY) SCHEME OF EXAMINATION- 2018

Each Theory Paper 3 Hrs. duration Max. Marks : 100 Marks

Dissertation/Thesis/Survey Report/ Field work, if any 100 marks

1. The number of paper and the maximum marks for each paper, practical shall be shown in the syllabus for the subject concerned. It


26/3/19

100

Sadhon
6.04.18

 G

will be necessary for a candidate to pass in the theory part as well as in the Assignment part (wherever prescribed) of a subject/Paper separately.

2. A candidate for a pass at each of the Previous and the Final Examination shall be required to obtain (i) at least 36% marks in the aggregate of all the papers prescribed for the examination. No division will be awarded at the Previous Examination; Division shall be awarded at the end of the Final Examination on the combined marks obtained at the Previous and the Final Examination taken together, as noted below:

The evaluation system of the programme will be based on two components:

- (a). Continuous evaluation in the form of periodic assignments, mid-term tests etc., with a weightage of 30%.
- (b). Semester-end examination, with a weightage of 70%.

The division shall be awarded to a successful candidate at the end of his examination On the basis of their aggregate marks in all papers/courses as per following break-up.

First Division	60% or above
Second Division	48% or more but less than 60%
Third Division	36% or more but less than 48%

Each course will carry 100 marks out of which the written paper shall consist of 70 marks and 30 marks shall be allotted for the candidate's performance in the sessional works, i.e. mid-term tests, assignments etc. To pass, the candidate must obtain a minimum of 36% marks in each course of study, practical and project examination separately. A candidate is required to pass both in Assignments and Term-end examination individually. The candidate having marks less than aggregate 36% shall be declared as 'failed'.

Note: If any candidate have back paper/papers in M.A. programme then they will eligible to give that paper/papers only in the next session.

3. The Thesis/ Dissertation/Survey Report : Field Work shall be typed & written and submitted in triplicate so as to reach the office of the Controller of Examination at least 3 weeks before the commencement of the theory examination. Only, such candidates shall be permitted to offer dissertation/Field work/Survey report. Thesis (if provided in the scheme of examination) in lieu of a paper as have secured at least 55% marks in the

105

RR
6.04.18

aggregate of all scheme, irrespective of the number of papers in which a candidate actually appeared at the examination.

M.A. Geography

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (एम0ए0)

Master of Arts Programme (M.A.)

कार्यक्रम कोड/ Programme Code	: 201	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम Minimum	: 2	अधिकतम Maximum	: 4
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Hindi	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/ Programme Fee Per Year	: 8000+100/			
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/ Minimum Qualification for Admission	: स्नातक (तीन वर्षीय)/Three years Bachelor Degree With Geography Or Geography Hons.	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	: आवश्यक/Essential			

There will be three compulsory papers in both the year and one elective discipline centric paper in both the year. With the core course there will be one paper from other discipline in both the year and one Paper of Non Credit Compulsory foundation course in second year. Each of the papers will be of 100 (30+70=100) Marks. Each theory paper will be of three hours duration. Candidates. will be required to pass both in Theory and Assignment separately for qualifying the programme.

Sadh.

6.04.18

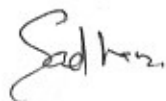
106

भूगोल (GEOGRAPHY) MAGO

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक	
Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष		MAGO-01	भू-आकृति विज्ञान (Geomorphology)	8	अनिवार्य	
		MAGO-02	भारत का भूगोल (Geography of India)	8	अनिवार्य	
		MAGO-03	आर्थिक भूगोल (Economics Geography)	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
		MAGO-04 or MAGO-05	प्रादेशिक नियोजन (Regional Planning) अथवा परिवहन भूगोल (Transport Geography)	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	MAEC-04 or MASY.-05	श्रम अर्थशास्त्र अथवा विकास का समाज शास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक		
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष		MAGO-06	जलवायु एवं समुद्र विज्ञान	8	अनिवार्य	
		MAGO-07	भैगोलिक चिन्तन के मूलाधार	8	अनिवार्य	
		MAGO-08	पर्यावरण अध्ययन	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
		MAGO-09 or MAGO-10	नगरीय भूगोल (Urban Geography) अथवा राजनीतिक भूगोल	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
		MAHY-04 or MAEC-07	आधुनिक विश्व अथवा अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक	
	Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य		
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		



6.04.18



107



एम.ए. 1st Year पूर्वाद्ध
अनिवार्य प्रश्नपत्र
MAGO-01
भू-आकृतिक विज्ञान

खण्ड-01

- इकाई 01- भू आकृति विज्ञान की परिभाषा एवं विषय क्षेत्र, मौलिक संकल्पनाएं
इकाई 02- पृथ्वी की आन्तरिक संरचना, महाद्वीप एवं महासागरों की उत्पत्ति के सिद्धान्त
इकाई 03- भू-संतुलन का सिद्धान्त भू-संचलन तथा तज्जनित आकृतियाँ (अन्तर्जात एवं बहिर्जात बल),
इकाई 04- ज्वालामुखी, ज्वालामुखी क्रिया एवं स्थलाकृतियाँ, चट्टान एवं उनका वर्गीकरण

खण्ड- 02

- इकाई 01- प्लेट विवर्तनिक सिद्धान्त, भूकम्प एवं ज्वालामुखी कारण, विश्व वितरण एवं सम्बन्धित भू आकृतियाँ।
इकाई 02- पर्वत निर्माण के सिद्धान्त
इकाई 03- अपक्षय एवं अपरदन, अपक्षय को प्रभावित करने वाले कारक अपरदन के कारक, सामान्य अपरदन चक्र
इकाई 04- अपवाह प्रणाली एवं अपवाह प्रतिरूप, डेविस एवं पेंक का अपरदन चक्र

खण्ड- 03

- इकाई 01- जलीय भू- आकारिकी और कार्ट भूआकारिकी
इकाई 02- तटीय भूआकारिकी
इकाई 03- शुष्क (पवन) भूआकारिकी तथा हिमानी भूआकारिकी
इकाई 04- प्रादेशिक भू आकृति की - कुमायूं हिमालय, गंगा मैदान, छोटा नागपुर पठार

खण्ड- 04

- इकाई 01- ढाल विश्लेषण - ढाल का वर्गीकरण, ढाल विकास के माडल ढाल विश्लेषण, (वेन्टवर्थ विधि) आकार मिति विश्लेषण, पार्श्विका-क्रमिक, अध्यारोपित, मिश्रित,
इकाई 02- व्यावहारिक भू-आकृति विज्ञान, मानव जनित भू-आकारिकी विज्ञान, जलवायु परिवर्तन एवं भू आकारिकी

सन्दर्भ ग्रन्थ

- प्रो. जगदीश सिंह एव के.एन. सिंह - भौतिक भूगोल 234, दाउदपुर, ज्ञानोदय प्रकाशन गोरखपुर
- प्रो. सविन्द्र सिंह - भू- आकृति विज्ञान का स्वरूप प्रवालिका पब्लिकेशन्स, यूनिवर्सिटी रोड, इलाहाबाद
- R.N. Tikkaa- भौतिक भूगोल का स्वरूप
- Thornbury - Principles of Geomorphology
- R.L. Singh - Elements of Practical Geography N.G.S.I. Varanasi

108

अनिवार्य प्रश्नपत्र

MAGO-02

भारत का भूगोल

खण्ड-01 भारत भूगोल

- इकाई 01- सामान्य परिचय, भौमिकीय संरचना, भौतिक प्रदेश, अपवाह तन्त्र
इकाई 02-जलवायु, प्रमुख विशेषताएं, मानसून की उत्पत्ति एवं संकल्पना
इकाई 03- एल नीनो, ला नीना ,जलवायु प्रदेश
इकाई 04-मिट्टी : प्रकार एवं वितरण, वनस्पति प्रकार एवं वितरण।

खण्ड 02- भूमि उपयोग

- इकाई 01-सिंचाई बहु-उद्देशीय परियोजनाएँ, जलागम क्षेत्र विकास
इकाई 02- कृषि, कृषि-जल-वायुविक प्रदेश, शस्य संयोजन प्रदेश
इकाई 03- भारत में हरित क्रान्ति, हरित क्रान्ति के पर्यावरणीय प्रभाव,
इकाई 04- पर्यावरणीय कृषि, भारत में खाद्यान्न सुरक्षा, भारत की कृषि नीति

खण्ड 03- खनिज एवं ऊर्जा संसाधन

- इकाई 01- खनिज, लौह-अयस्क, अभ्रक, कोयला
इकाई 02- पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, जलविद्युत
इकाई 03- परमाणु ऊर्जा, ऊर्जा संरक्षण, हरित ऊर्जा
इकाई 04- उद्योग - लौह-इस्पात, वस्त्र उद्योग, चीनी उद्योग, औद्योगिक प्रदेश, प्रादेशिक असमानता एवं विकास ।

खण्ड 04- जनसंख्या

- इकाई 01- जनसंख्या वृद्धि एवं वितरण, जनसंख्या की संरचना-आयु, लैंगिक
इकाई 02- जनसंख्या नीति, नगरीकरण की प्रकृति, नगरीकरण जन्म समस्याएं, भारत की नगरीकरण की नीति
इकाई 03- जनसंख्या एवं पर्यावरण, भारत में संविकास के प्रयास
इकाई 04- अधिवास प्रतिरूप, परिवहन के साधन एवं माध्यम।

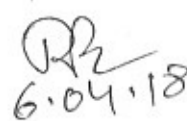
सन्दर्भ ग्रन्थ सूची-

- प्रो. जगदीश सिंह, के.एन. सिंह एवं आर.बी. पटेल-भारत का भूगोल 234, दाउदपुर, ज्ञानोदय प्रकाशन गोरखपुर
- प्रो. आर.सी. तिवारी- भारत का भूगोल, प्रवालिका पब्लिकेशन्स
- Jagdish Singh, India : A Comprehensive and Systematic Geograaphy, Gyanodaya Publication, Gorakhpur
- Singh R.L. - India : A Regional Geography, N.G.S.I. Gorakhpur




Sd/-
R.L. Singh

109


6.04.18



आर्थिक भूगोल के मूल तत्व

खण्ड-01

- इकाई 01- आर्थिक भूगोल का क्रम विकास, आर्थिक भूगोल के अध्ययन का औचित्य
इकाई 02-विषय क्षेत्र, परिभाषाएं, उपागम
इकाई 03-अध्ययन विधियाँ, आधारभूत संकल्पनायें
इकाई 04- अर्थतन्त्र के प्रखण्ड- प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक एवं चतुर्थक।

खण्ड- 02

- इकाई 01- संसाधनों की संकल्पना, बहुपक्षीय विभाजन, प्राविधिकी एवं संसाधन, वृद्धि की सीमा की संकल्पना
इकाई 02- संसाधन संरक्षण की संकल्पना एवं विधि, संसाधन पर्याप्तता का सिद्धान्त, संसाधन दुर्लभता का सिद्धान्त
इकाई 03- अनत्यकरणीय एवं नव्यकरणीय, संसाधन, खनिज एवं शक्ति संसाधन- लौह अयस्क, मैगनीज, बाक्साइट, कोयला, पेट्रोलियम
इकाई 04- जल-विद्युत, आणुविक ऊर्जा, ऊर्जा संकट, वैकल्पिक ऊर्जा

खण्ड- 03

- इकाई 01- कृषि प्रदेश की परिभाषा, वान थ्यूनेन का सिद्धान्त
इकाई 02- कृषि प्रदेश की सीमांकन के आधार
इकाई 03- विश्व के कृषि प्रदेश एवं उनकी विशेषताएं
इकाई 04- विश्व में मत्स्य उत्पादक क्षेत्रों का भौगोलिक वितरण।

खण्ड- 04

- इकाई 01- उद्योग स्थानीयकरण के सिद्धान्त, वेबर, लॉश,
इकाई 02-उद्योगों की स्थापना को प्रभावित करने वाले कारक
इकाई 03-प्रमुख उद्योग : लौह-इस्पात, इंजीनियरिंग, वस्त्र उद्योग
इकाई 04-औद्योगिक प्रदेश की संकल्पना, औद्योगिक प्रदेशों के सीमांकन के आधार, विश्व के प्रमुख औद्योगिक प्रदेश- U.S.A., यूरोप एवं जापान, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का बदलता स्वरूप।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची-

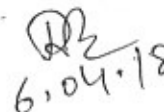
- प्रो. जगदीश सिंह आर्थिक भूगोल के मूल तत्व
234, दाउदपुर, ज्ञानोदय प्रकाशन गोरखपुर
- J.W. Alexander- Economic Geography
- Geography : A Integral Approach - David Waugh





110




6.04.18



MAGO-04

प्रादेशिक नियोजन एवं विकास

खण्ड-01 प्रदेश एवं प्रादेशिक नियोजन

- इकाई 01- प्रदेश एवं प्रादेशिक नियोजन की संकल्पना एवं उद्देश्य।
इकाई 02- प्रादेशिक नियोजन एवं विकास।
इकाई 03- स्थान एवं क्षेत्र की संकल्पना तथा स्थानिक विशेषताएं।
इकाई 04- नियोजन प्रक्रिया, प्रखंडीय, कालिक एवं क्षेत्रीय आयाम।

खण्ड 02- विकास की संकल्पना एवं विकास

- इकाई 01- विकास की संकल्पना एवं विकास के प्रमुख सिद्धान्त।
इकाई 02- पुरातन सिद्धान्त एवं नवीनतम सिद्धान्त, विकास सिद्धान्त।
इकाई 03- विकास एवं असामनता के सूचकांक - भारत के संदर्भ में।
इकाई 04- प्रादेशिक विकास की रणनीति, केन्द्रीयकरण बनाम विकेन्द्रीयकरण।

खण्ड 03- प्रादेशिक विकास हेतु भारत में योजनाएं

- इकाई 01- प्रादेशिक विकास हेतु भारत में योजनाएं।
इकाई 02- प्रादेशिक विकास की समस्याएं तथा सम्भावनाएं, स्वतंत्रता पश्चात भारत में प्रादेशिक विकास के प्रयास
इकाई 03- भारत में विकास का प्रशासनिक ढाँचा।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची-

- महेन्द्र बहादुर सिंह - प्रादेशिक नियोजन
- आर.सी. चान्दना - 'प्रादेशिक नियोजन एवं विकास' कल्याणी पब्लिशर्स दिल्ली।
- Claval- An Introduction to Regional Geography.

6.04.18

अथवा
MAGO-05
परिवहन भूगोल

खण्ड-01

- इकाई 01- परिवहन भूगोल की परिभाषा एवं विषय क्षेत्र
इकाई 02- क्षेत्रीय अन्तर्प्रक्रिया - परिपूरकता, मध्यवर्ती आपूर्ति स्रोत का अभाव एवं विनिमय क्षमता
इकाई 03-परिवहन के माध्यमों का क्रमिक विकास, परिवहन के माध्यम एवं साधन, प्राचीन काल, मध्यकाल एवं आधुनिक काल
इकाई 04- परिवहन के माध्यम एवं साधन, परिवहन के माध्यमों का सापेक्षिक महत्व

खण्ड- 02

- इकाई 01- मार्गजाल का विश्लेषण-परम्परागत एवं आधुनिक विधियाँ
इकाई 02- ग्राफ सिद्धान्त, प्लानर एवं नान प्लानर ग्राफ, ग्राफ सूचकांक
इकाई 03- अभिगम्यता परिभाषा, प्रकार एवं विश्लेषण
इकाई 04- सम्बद्धता, परिक्रमणता एवं सूचकांक, डेटूर सूचकांक
खण्ड 03- भारत में रेल परिवहन

- इकाई 01- रेल परिवहन - वितरण एवं विकास में असमानता एवं समस्याएं
इकाई 02-सड़क परिवहन- वितरण एवं विकास के असमानता एवं समस्याएं
इकाई 03-जल परिवहन - विद्यमान प्रतिरूप, समस्याएं एवं सम्भावनाएं
इकाई 04-वायु परिवहन का विद्यमान प्रतिरूप तथा समस्याएं एवं सम्भावनाएं

खण्ड 04- भारत में परिवहन एवं प्रादेशिक विकास

- इकाई 01- भारत में परिवहन की प्रादेशिक विकास में भूमिका।
इकाई 02-परिवहन नियोजन - संकल्पना, विधितंत्र
इकाई 03-भारत की परिवहन नीति।

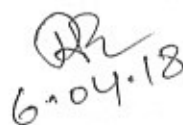
सन्दर्भ ग्रन्थ सूची-

- के.एन.सिंह - परिवहन भूगोल, ज्ञानोदय प्रकाशन
- जगदीश सिंह - परिवहन एवं व्यापार भूगोल, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, उ.प्र.
- Eliot Hurst- Transport Geography.








6.04.18

112



एम.ए. II

अनिवार्य प्रश्नपत्र

MAGO-06

जलवायु एवं समुद्र विज्ञान

खण्ड-01

- इकाई 01- जलवायु : विज्ञान की परिभाषा, विषय क्षेत्र एवं भूगोल में सार्थकता।
इकाई 02- वायुमंडल : संघटन एवं संरचना, सूर्यातप एवं पृथ्वी की ऊष्मा
इकाई 03- बजट, ओजोन क्षरण एवं हरित गृह प्रभाव।
इकाई 04- वायुदाब : वितरण, स्थायी एवं स्थानीय पवन।

खण्ड- 02

- इकाई 01- वायु राशियाँ एवं वाताग्र।
इकाई 02- चक्रवात एवं प्रतिचक्रवात।
इकाई 03- जलवायु प्रादेशीकरण।
इकाई 04- कोपेन तथा थार्नथ्वेट, आर्द्रता तथा वर्षा।

खण्ड-03

- इकाई 01- महासागर : महासागरों के नितल का उच्चावच।
इकाई 02- महासागरीय जल की लवणता एवं तापमान।
इकाई 03- महासागरीय निक्षेप, ज्वार भाटा
इकाई 04- महासागरीय धारायें, प्रवाल भित्तियाँ।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची-

- डी.एस.लाल, जलवायु एवं समुद्र विज्ञान - शारदा पुस्तक भवन, यूनिवर्सिटी रोड, इलाहाबाद
- प्रो. सविन्द्र सिंह, जलवायु एवं समुद्र विज्ञान - प्रवालिका पब्लिकेशन्स, यूनिवर्सिटी रोड, इलाहाबाद
- Trewartha Elements of Physical Geography

Sadhana. 113

6.04.18

अनिवार्य प्रश्नपत्र

MAGO-07

भौगोलिक चिन्तन के मूलाधार

खण्ड- 01

- इकाई 01- भौगोलिक चिन्तन की प्रवृत्तियाँ-प्राचीन काल
इकाई 02- छायावादी युग
इकाई 03- द्वैतवादी युग
इकाई 04- नियतवाद एवं सम्भववाद, अभिनव प्रवृत्तियाँ।

खण्ड 02- भौगोल का चिन्तक फलक

- इकाई 01- भूगोल का परिवर्तनशील चिन्तन फलक।
इकाई 02- भूगोल भू-भौतिकी के रूप में।
इकाई 03- भूगोल प्रकृति-मानव अन्तर्सम्बन्ध के रूप में।
इकाई 04- भू वैज्ञानिक भूगोल, समाजवादी भूगोल की संकल्पना- पर्यावरण कारणवाद, संविकास।

खण्ड 03- भूतल

- इकाई 01- भूतल की अवधारणा,
इकाई 02- भूदृश्य की संकल्पना
इकाई 03- प्रादेशिक एवं सांस्कृतिक भूदृश्य,
इकाई 04-केन्द्र स्थल सिद्धान्त

खण्ड 04- भूगोल में तन्त्र

- इकाई 01- तन्त्र की संकल्पना,
इकाई 02- तन्त्र के प्रकार
इकाई 03- भूगोल में तन्त्र विश्लेषण
इकाई 04- मानव पर्यावरण गत्यात्मकता (एकात्मकता)

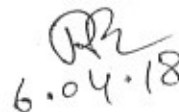
खण्ड 05- भौगोलिक क्रान्ति

- इकाई 01- 20 वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में भूगोल
इकाई 02- शोफर- हार्टशोर्न विवाद
इकाई 03- उत्तर आधुनिकतावाद
इकाई 04- स्त्रीवाद एवं लैंगिक भूगोल, भूगोल में मात्रात्मक क्रान्ति
सन्दर्भ ग्रन्थ सूची-

- प्रो. जगदीश सिंह 'भौगोलिक चिन्तन के मूलाधार' 234 दाउदपुर, ज्ञानोदय प्रकाशन गोरखपुर
- माजिद हुसैन, भौगोलिक चिन्तन का विकास
- R.E Dickinson , Mabers of Modern Geography




114
Sedhan


6.04.18



अनिवार्य प्रश्नपत्र

MAGO-08

पर्यावरण अध्ययन

खण्ड 01— पर्यावरण

- इकाई 01— पर्यावरण : अवधारणा, संघटक एवं प्रकार
इकाई 02— पारिस्थितिकी : अवधारणा, प्रकार एवं सिद्धान्त।
इकाई 03— पारिस्थितिक तंत्र : अवधारणा, संघटक, कार्यशीलता एवं स्थिरता।
इकाई 04— विश्व के प्रमुख पारिस्थितिक तंत्र।

खण्ड 02— प्राकृतिक संसाधन

- इकाई 01— प्राकृतिक संसाधन : अवधारणा, वर्गीकरण एवं संरक्षण के सिद्धान्त।
इकाई 02— जैव संसाधन
इकाई 03—जल संसाधन, मृदा संसाधन , ऊर्जा संसाधन
इकाई 04— खनिज संसाधन – उत्पादन, उपयोग एवं संरक्षण

खण्ड 03— प्राकृतिक आपदा

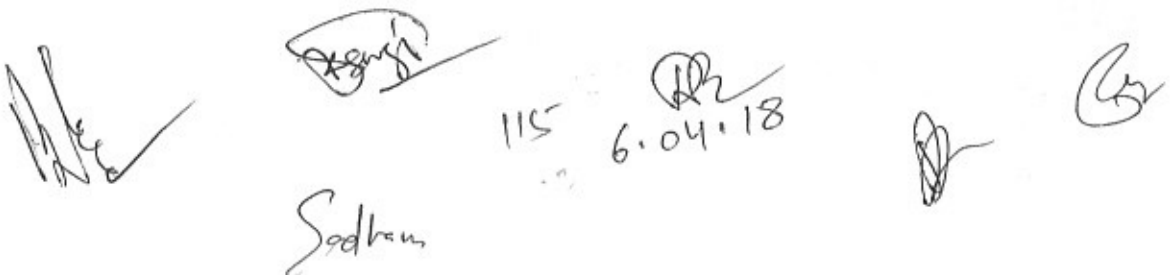
- इकाई 01— प्राकृतिक आपदा : अवधारणा एवं प्रकार, प्रमुख प्राकृतिक आपदायें ,
इकाई 02— जल प्रदूषण, वायु प्रदूषण
इकाई 03— टोस अपशिष्ट, प्रदूषण एवं प्रबन्धन ।
इकाई 04— पर्यावरण गुणता प्रबन्धन, पर्यावरण संबंधी विधान, पर्यावरण प्रबन्धन में समानताएँ और असमानताएँ।

खण्ड 04— जनसंख्या एवं पर्यावरण

- इकाई 01— जनसंख्या वृद्धि एवं पर्यावरण: विश्व जनसंख्या वृद्धि एवं वितरण ।
इकाई 02—भारत में जनसंख्या वृद्धि एवं सामाजिक-आर्थिक संरचना।
इकाई 03— जनसंख्या वृद्धि एवं घनत्व के पर्यावरणीय प्रभाव।
इकाई 04—पर्यावरण एवं स्वास्थ्य, जन जीवन पर पर्यावरणीय दुर्घटनाओं के प्रभाव।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची —

- पर्यावरण अध्ययन

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including a large signature on the left, a signature in the center, and several smaller signatures on the right. The date '115 6.04.18' is written in the center.

MAGO-09

नगरीय भूगोल

खण्ड- 01

इकाई 01- नगरीय भूगोल का अर्थ, विषय क्षेत्र, उद्देश्य, सम्बन्ध ।

इकाई 02- नगरीय भूगोल उपागम एवं विधियाँ ।

इकाई 03-नगरीय भूगोल की आधारभूत संकल्पना एवं भारत में नगरीय भूगोल का विकास

खण्ड- 02

इकाई 01- नगरों की स्थिति, उत्पत्ति एवं विकास- प्राचीन काल, औद्योगिक क्रान्ति के पूर्व एवं औद्योगिक, क्रान्ति के पश्चात

इकाई 02- विश्व में नगरीकरण की वृद्धि, वितरण एवं प्रवृत्तियाँ

इकाई 03- विकासशील देशों में नगरीकरण की पद्धतियाँ एवं वितरण प्रतिरूप

खण्ड- 03

इकाई 01- नगरीय भूमि उपयोग के सिद्धान्त-वर्गस, होमर हॉयट एवं उल्मैन

इकाई 02- नगरों का कार्यात्मक विभाजन

इकाई 03- नगरीकरण जन्य समस्याएं आवासीय, परिवहन, मलिन बस्तियाँ

खण्ड- 04

इकाई 01-नगरों के कार्य, केन्द्र स्थल के रूप में नगर, क्रिस्टालर का केन्द्र स्थल सिद्धान्त

इकाई 02- नगर प्रभाव प्रदेश, नगर उपान्त

इकाई 03- भारत में नगरीकरण की नीति, नगर नियोजन एवं स्मार्ट सिटी की संकल्पना ।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची -

- सुरेश चन्द्र बंसल, नगरीय भूगोल, मीनाक्षी प्रकाशन
- ओम प्रकाश सिंह- नगरीय भूगोल, तारा पब्लिकेशन वाराणसी
- R Rama Chandran - Urbanisation and Urban Systems of India, Oxford University Press, New Delhi

Sadhana

116

6.04.18

खण्ड 01- राजनीतिक भूगोल

- इकाई 01 - राजनीतिक भूगोल- परिभाषा, विषय क्षेत्र।
इकाई 02 - राज्य - राष्ट्र संकल्पना
इकाई 03 - सीमान्त एवं सीमाओं का राजनीतिक भूगोल।

खण्ड 02- राज्य की संरचना

- इकाई 01 - राज्य की संरचना मूलक्षेत्र,
इकाई 02 -आधार क्षेत्र एवं राजधानियाँ
इकाई 03 - भू-राजनीतिक सिद्धान्त।

खण्ड 03- संघवाद

- इकाई 01- संघवाद की संकल्पना तथा भौगोलिक आधार,
इकाई 02- भारत की राजनीतिक भौगोलिक समस्याएँ,
इकाई 03- अन्तर्राज्य सीमा विवाद।

खण्ड 04- निर्वाचन भूगोल

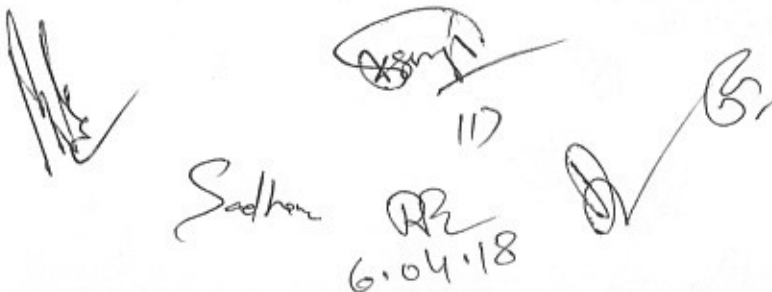
- इकाई 01 - निर्वाचन भूगोल का अर्थ, उद्देश्य एवं प्रासंगिकता।
इकाई 01 - मतदान व्यवहार का भौगोलिक अध्ययन।
इकाई 03 - निर्वाचन क्षेत्रों का निर्धारण।

खण्ड 05- विश्व राजनीतिक एवं पर्यावरण

- इकाई 01 - विश्व राजनीतिक एवं पर्यावरणीय समस्याएं
इकाई 02 - विश्व के प्रमुख समस्याग्रस्त क्षेत्र
इकाई 03 -हिन्द महासागर का भू- राजनीतिक महत्व।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची-

- डॉ. पी.आर. चौहान, राजनीतिक भूगोल, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर
- C. Gallaher - Key Concepts in Political Geography, Sage Publications.


Sadhon
6.04.18
117
6.

प्रथम खण्ड अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार सिद्धान्त

इकाई -01

1. तुलनात्मक लागतों का प्रतिष्ठित सिद्धान्त
2. तुलनात्मक लागत सिद्धान्त की मान्यताएं, व्याख्या
3. रिकार्डों द्वारा व्यापार लाभ का विश्लेषण
4. रिकार्डों के सिद्धान्त की आलोचना एवं आनुभाविक प्रमाणीकरण

इकाई -02 मिल के अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के प्रतिपूरक मांग का सिद्धान्त

1. मिल का अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार सिद्धान्त
2. संक्षिप्तीकरण
3. स्वतंत्र व्यापार पर मिल के विचार
4. संरक्षण पर मिल के विचार
5. मिल के सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन

इकाई -03 टॉजिंग का अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार सिद्धान्त

1. मान्यताएं और तीन तरह की लागतें
2. लागतों में निरपेक्ष व समान अन्तर
3. तुलनात्मक लागतें और कीमतें
4. भिन्न भिन्न देशों में मजदूरियों
5. मजदूरियां समरूप नहीं, गैर प्रतिस्पर्द्धी समूह

इकाई -04 हेबरलर का अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार सिद्धान्त

1. उत्पादन सम्भावना वक्र
2. अवसर लागत, अवसर लागत वक्र

इकाई -05 हैक्शचर ओहलिन का सिद्धान्त तथा साधन कीमत समानीकरण प्रमेय

1. सिद्धान्त की मान्यताएं
2. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के मानदण्ड
3. हैक्शचर ओहलिन मॉडल, सिद्धान्त एवं आलोचनाएं
4. साधन कीमत समानीकरण सिद्धान्त की आलोचना

इकाई -06 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार मॉडलों का प्रमाणीकरण

1. तुलनात्मक लागत सिद्धान्त का प्रमाणीकरण
2. प्रमाणीकरण जांचों का आलोचनात्मक अध्ययन
3. रिकार्डों सिद्धान्त के प्रमाणीकरण जांचों के निष्कर्ष
4. हैक्शचर ओहलीन सिद्धान्त का प्रमाणीकरण
5. टोटेमोटो इचीमूरा का अध्ययन
6. वाहल का अध्ययन
7. स्टालपर व रोसकेम्प का अध्ययन
8. आर भारद्वाज का अध्ययन
9. हैक्शचर ओहलिन प्रमेय के प्रमाणीकरण जांचों के निष्कर्ष

इकाई -07 व्यापार स्वरूप के निर्धारक नवीन सिद्धान्त

1. आधुनिक पूर्ति मांग सिद्धान्त
2. नवीन सिद्धान्त

खण्ड तृतीय अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार नीति

इकाई -14 तटकर : तटकर के प्रभाव, तटकर की लागतें, लाभ एवं प्रभावी संरक्षण दर

1. तटकर के प्रभाव, लागतें एवं लाभ
2. प्रभावी संरक्षण दर एवं अनुकूलतमतटकर

इकाई -15 अनुकूलतम प्रशुल्क

1. अनुकूलतम प्रशुल्क से अभिप्राय
2. अनुकूलतम प्रशुल्क का चित्र द्वारा निरूपण
3. अनुकूलतम प्रशुल्क व अर्पण वक्र की लोच
4. इकाई लोच व अनन्त लोच का महत्व

118

Sadhu

6.04.18

5. अनुकूलतम प्रशुल्क की अवधारणा का मूल्यांकन

इकाई -16 आयात अभ्यंश

1. प्रमुख बिन्दु
2. आयात अभ्यंशों के प्रकार
3. आयात अभ्यंश और प्रशुल्क में अन्तर और अभ्यंश के प्रभाव

इकाई -17 व्यापार में हस्तक्षेप की आवश्यकता - शिशु उद्योग, बाजार विकृतियों और बाह्य मितव्ययिताएं

1. तटकर के लिए शिशु उद्योग तर्क
2. बाह्य मितव्ययिताएं
3. बाजार अपूर्णताएं / घरेलू विकृतियां

इकाई -18 विकासशील देशों की व्यापारिक नीति

1. व्यापारिक नीति
2. विदेशी सहायता
3. आयात नीति आयात प्रतिबन्ध और प्रतिस्थापन
4. आयात प्रतिस्थापन
5. निर्यात नीति
6. आयात प्रतिस्थापन अथवा निर्यात सम्वर्द्धन

इकाई -19 चुंगीसंघ का सिद्धान्त एवं आर्थिक एकीकरण

1. स्वतंत्र व्यापार क्षेत्र, चुंगी संघ, साझा बाजार, आर्थिक समुदाय व आर्थिक एकीकरण
2. प्रतियोगी व पूरक अर्थव्यवस्थाएं
3. सामान्य साम्य विश्लेषण
4. चुंगी संघ के गत्यात्मक प्रभाव

चतुर्थ खण्ड भुगतान संतुलन एवं विनिमय दरें

इकाई -20 भुगतान सन्तुलन, व्यापार संतुलन व भुगतान संतुलन खाता

1. भुगतान संतुलन की अवधारणा
2. भुगतान संतुलन खाता
3. भुगतान संतुलन एवं व्यापार संतुलन
4. क्या भुगतान संतुलन सदैव संतुलित रहता है
5. भुगतान असंतुलन के कारण व प्रकार
6. समायोजन प्रक्रिया

इकाई -21 भुगतान सन्तुलन में असाम्यता

1. भुगतान सन्तुलन में असाम्यता के प्रकार, कारण
2. भुगतान सन्तुलन की असाम्यता को दूर करने के उपाय व दूर करने के मौद्रिक उपाय, दूर करने के गैर मौद्रिक उपाय एवं अन्य उपाय

इकाई -22 विदेशी विनिमय दर निर्धारण के सिद्धान्त

इकाई -23 स्थिर एवं लचीली विनिमय दरें

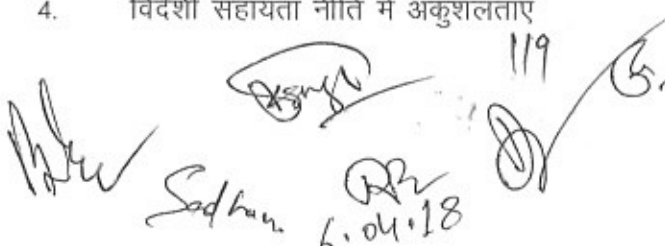
1. विदेशी विनिमय दर प्रणालियां एवं नीतियां
2. लचीली विनिमय दरें
3. नियंत्रित विनिमय दरें
4. प्रबन्धकीय लचीली दरें

इकाई -24 अवमूल्यन लोचविधि, अवशोषण विधि एवं मौद्रिक नीतियों का समन्वय

1. अवमूल्यन के उद्देश्य और सफलता की शर्तें
2. अवमूल्यन के प्रभाव का विश्लेषण
3. आन्तरिक एवं बाह्य संतुलन मौद्रिक व राजकोषीय नीतियों का समन्वय

इकाई -25 विदेशी सहायता एवं ऋण सेवा भार

1. विदेशी सहायता प्रदान करने के उद्देश्य
2. विदेशी सहायता की आवश्यकता की गणना
3. विदेशी सहायता से सम्बन्धित मुद्दे
4. विदेशी सहायता नीति में अकुशलताएं


Sadhana
6.04.18
119
G.

5. विदेशी ऋण सेवा भार की समस्या
 6. ऋण जाल में फंसे राष्ट्र के समक्ष विकल्प
 7. भारतवर्ष की विदेशी ऋण समस्या
- पंचम खण्ड अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाएं एवं भारत
- इकाई -26 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
1. अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के लक्ष्य, कोष के अभ्यंश, कार्य, कोष और समता मूल्य, कोष एवं विनिमय प्रतिबन्ध
 2. कोष के कुछ अन्य विशिष्ट प्रावधान
 3. अन्तर्राष्ट्रीय मौद्रिक व्यवस्था में सुधार
 4. अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष की सीमाएं
- इकाई -27 विश्व बैंक तथा सम्बद्ध संस्थाएं
1. विश्व बैंक के उद्देश्य बैंक की ऋण कियाएं
 2. विश्व बैंक की सम्बद्ध संस्थाएं
 3. विश्व बैंक द्वारा किये गये कार्यों की समीक्षा
- इकाई -28 यूरोपीय मुद्रा बाजार
1. यूरोपीय मुद्रा बाजार, यूरो डालर
 2. यूरोपीय मुद्रा बाजार का उदभव तथा विकास
 3. यूरो मुद्रा बाजार की कार्य प्रणाली, प्रमुख विशेषताएं
 4. अन्तर्राष्ट्रीय वित्त प्रणाली में भूमिका
 5. यूरोपीय मुद्रा बाजार के विकास से उत्पन्न समस्याएं
- इकाई -29 अल्पकालीन व दीर्घकालीन पूँजी अन्तरण
1. पूँजी अन्तरणों के प्रकार
 2. अन्तर्राष्ट्रीय पूँजी अन्तरणों के विभिन्न प्रकार
 3. अन्तर्राष्ट्रीय पूँजी अन्तरणों को प्रभावित करने वाले तत्व
 4. अन्तर्राष्ट्रीय पूँजी प्रवाहों के प्रभाव
- इकाई -30 भारत का विदेशी व्यापार
1. भारत में विदेशी व्यापार की संरचना
 2. भारत के विदेशी व्यापार की दिशा
- इकाई -31 विश्व के प्रमुख आर्थिक क्षेत्रों के साथ भारत का विदेशी व्यापार
1. विश्व व्यापार के महत्वपूर्ण आर्थिक क्षेत्र
 2. भारतीय विदेशी व्यापार के विश्व में प्रमुख आर्थिक क्षेत्र
 3. विश्व के प्रमुख क्षेत्रों के साथ भारतीय व्यापार की संरचना





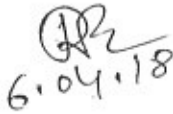



गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन

Gandhian Thoughts and Peace Studies

गांधी का संक्षिप्त परिचय

1. हिंद स्वराज
2. सत्याग्रह की परिकल्पना एवं सिद्धांत
3. आधुनिकता एवं गांधी
4. सर्वोदय: एक मानवतावादी विकल्प
5. गांधी और उत्तर आधुनिकता
6. न्यासिता: अर्थशास्त्र का नैतिक व आध्यात्मिक सिद्धान्त
7. स्वदेशी
8. अहिंसा
9. गांधी का राष्ट्रवाद
10. रचनात्मक कार्यक्रम
11. स्वराज की अवधारणा
12. गांधी तथा साम्प्रदायिक एकता
13. महिलाओं पर गांधी के विचार
14. अस्पृश्यता और गांधी
15. गांधी और पर्यावरण
16. महात्मा गांधी की प्रासंगिकता
एपेन्डिक्स - 1 गांधी के जीवन की महत्वपूर्ण घटनाएं



6.04.18



मानवाधिकार – समाज और विकास

खण्ड-1—मानवाधिकार को समझना

- इकाई-1 मानवाधिकार क्या और क्यों ?
इकाई-2 क्या मानवाधिकार सार्वभौमिक है ?
इकाई-3 विरना घोषणपत्र और कार्य योजना।

खण्ड-2—संयुक्त राष्ट्र और मानवाधिकार

- इकाई-4 संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार घोषणपत्र— इतिहास, महत्व और उद्देश्य।
इकाई-5 अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिज्ञापत्र
(i) नागरिक और राजनीतिक अधिकार।
(ii) आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकार।
इकाई-6 संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार कियान्वयन तंत्र।

खण्ड-3—भूमंडलीकरण और मानवाधिकार

- इकाई-7 विकास, लोकतंत्र और मानवाधिकार।
इकाई-8 अन्तर्राष्ट्रीय संबंध, राज्य, संप्रभुता और मानवाधिकार।
इकाई-9 विश्व-व्यापार और मानवाधिकार।

खण्ड-4—मानवाधिकार के रूप में विकास का अधिकार

- इकाई-10 विकास का अधिकार।
इकाई-11 भोजन, स्वास्थ्य और आवास का अधिकार।
इकाई-12 सूचना का अधिकार।
इकाई-13 शिक्षा का अधिकार।

खण्ड-5—मानवाधिकार आंदोलन

- इकाई-14 विकासशील देशों में गैर-सरकारी संगठनों के आंदोलन और राजनीतिक सुधार।
इकाई-15 मानवाधिकार आंदोलन और गैर- सरकारी संगठन।
इकाई-16 मानवाधिकारवादी गैर-सरकारी संगठन और उनके कार्य।

मानवाधिकार और भारत

खण्ड-6—मानवाधिकार : भारतीय विरासत

- इकाई-1 प्राचीन और मध्ययुगीन भारत।
इकाई-2 आधुनिक भारत।

खण्ड-7—ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में मानवाधिकार

- इकाई-3 आत्म निर्णय का अधिकार।
इकाई-4 उपनिवेशवाद और मानवाधिकार
इकाई-5 राष्ट्रीय आंदोलन और मानवाधिकार।

खण्ड-8—भारतीय संविधान और मानवाधिकार

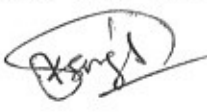

- इकाई-6 स्वतंत्रता संग्राम, संविधान सभा और मानवाधिकार।
इकाई-7 मौलिक अधिकार और नीति निदेशक सिद्धान्त
इकाई-8 मानवाधिकार संरक्षण के प्रक्रम।

खण्ड-9—विशेष श्रेणियों के अधिकार

- इकाई-9 असहाय समूह महिलाएं और बच्चे।
इकाई-10 अल्पसंख्यक, दलित और आदिवासी।



6.04.18


122

Sadhana

इकाई-11 वृद्ध, विकलांग और शरणार्थी।

खण्ड-10--मानवाधिकार के खतरे

इकाई-12 मानवाधिकार और राज्य।

इकाई-13 सामाजिक संस्थाओं से मानवाधिकार को खतरे।

इकाई-14 समानान्तर-राजनैतिक समूह (आतंकवादी, रूढ़िवादी, राजनैतिक अग्रवादी)

6.04.18

Sadhan

L.M. (L.M. परीक्षा)
SCHEME OF EXAMINATION

Ordinance

LL.M. (विधि परास्नातक)

A brief note on the Innovation and the Employability of The Programme

WHEREAS, it is necessary to reorient legal education by making provisions for instruction in new courses of study, extensive as well as intensive study of prescribed course and for adequate practical training for diverse careers open to Law Graduates; AND WHEREAS, with a view to reorient legal education as aforesaid and to provide sufficient opportunity for adequate instructions as well training in Law for the Rajarshi Tandon Open University, Allahabad instituted Legal disciplines.

AND WHEREAS, with a view to further the process of reorientation of legal education and to provide sufficient opportunity for specialization in selected field of study as well as to develop research facilities, the UPRTOU has decided to organize its LL.M. Degree Course of Study,

NOW, THEREFORE, the UPRTOU frames these Ordinances.

LL.M. (विधि परास्नातक)

SCHEME OF EXAMINATION

Each Theory Paper 3 Hrs. duration Max. Marks : 100 Marks

Dissertation/Thesis/Survey Report/ Field work, if any 100 marks

1. The number of paper and the maximum marks for each paper, practical shall be shown in the syllabus for the subject concerned. It will be necessary for a candidate to pass in the theory part as well as in the Assignment part (wherever prescribed) of a subject/Paper separately.
2. A candidate for a pass at each of the Previous and the Final Examination shall be required to obtain (i) at least 40 % Marks in each individual Paper and 50% marks in the aggregate of all the papers prescribed for the examination. No division will be awarded at the Previous Examination; Division shall be awarded at the end of the Final Examination on the combined marks obtained at the Previous and the Final Examination taken together, as noted below:

The evaluation system of the programme will be based on two components:

J. S. Sub
04/04/2018

04.4.18

04.04.18

6-4-18

4/4/2018

6.4.18

(a). Continuous evaluation in the form of periodic assignments, mid-term tests etc., with a weightage of 30%.

(b). Semester-end examination, with a weightage of 70%.

The division shall be awarded to a successful candidate at the end of his examination On the basis of their aggregate marks in all papers/courses as per following break-up:

First Division	60% or above
Second Division	50% or more but less than 60%

Each course will carry 100 marks out of which the written paper shall consist of 70 marks and 30 marks shall be allotted for the candidate's performance in the sessional works, i.e. mid-term tests, assignments etc. To pass, the candidate must obtain a minimum of 40% marks in each course of study, practical and project examination separately. A candidate is required to pass both in Assignments and Term-end examination individually. The candidate having marks less than aggregate 50% shall be declared as 'failed' .

Note: If any candidate have back paper/papers in LL.M. programme then they will eligible to give that paper/papers only in the next session.

3. The Thesis/ Dissertation/Survey Report : Field Work shall be typed & written and submitted in triplicate so as to reach the office of the Controller of Examination at least 3 weeks before the commencement of the theory examination.

LL.M. (विधि परास्नातक)

विधि परास्नातक

कार्यक्रम कोड/ Programme Code	:	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	:	न्यूनतम Minimum	:	2 अधिकतम Maximum	:	4
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	:	Hindi/English	:	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/ Programme Fee Per Year	:	20,000+100/	:	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/ Minimum Qualification for Admission	:	विधि स्नातक Law graduate	:	अधिन्चास कार्य/ Assignment Work	:	आवश्यक/Essential	:	

There will be three compulsory papers in both the year and one Elective Discipline Centric paper in both the year. With the Core Course there will be One paper from Other Discipline in both the year and One Paper of Non Credit Compulsory Foundation Course in second year. Each of the papers will be of 100 (30+70=100) Marks. Each theory paper will be of three hours duration. Candidates. will be required to pass both in Theory and Assignment separately for qualifying the programme.

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including dates like 6.04.18, 06.04.18, 04/4/18, and 6.4.18.

विधि में परास्नातक (LL.M.)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक	
Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष		LL.M.-01	The Constitutional Law of : India Its Functions and New Dimensions	8	अनिवार्य	
		LL.M.-02	Law of crimes : Indian Penal Code, 1860	8	अनिवार्य	
		LL.M.-03	Interpretation of Statutes And Principles of Legislation	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
		LL.M.-04 or LL.M.-05	Banking Law Or Company Law	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	MAPS-04 or MAHY.-06	लोक प्रशासन अथवा भारतीय राजनैतिक संरचना	8 or 8	वैकल्पिक		
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष		LL.M.-06	Jurisprudence And Legal Theory	8	अनिवार्य	
		LL.M.-07	Legal Education and Research Methodology	8	अनिवार्य	
		LL.M.-08	Dissertation / Project	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
		LL.M.-09 or LL.M.-10	Insurance Law Or General Principles of Taxation.	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	MAPS-09 or MASY-10	अन्तर्राष्ट्रीय विधि अथवा अपराध शास्त्र एवं दण्ड शास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक		
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य		
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

20/04/2018
 6.04.18
 26
 4.4.18
 4/4/2018
 6.4.18

The Constitutional Law of India : Its Functions and New Dimensions

Block-01 Nature of the Constitution

- Unit-01 Constitutionalism; Nature of the Constitution,
Unit-02 Salient features of The Constitution, Preamble.

Block-02 Fundamental Rights & Directive Principles of State Policy

- Unit-03 Definition of State and Inconsistency of Law (Articles 12,13)
Unit-04 Equality before law
Unit-05 Right to freedom of speech and Expression (Article 19 (1) and (2))
Unit-06 Protection of Life and Personal Liberty (Article 21)
Unit-07 Right to Freedom of Religion (Articles 25-28)
Unit-08 Cultural and Educational Rights (Articles 29 and 30)
Unit-09 Right to Constitutional Remedies (Articles 32 and 226)
Unit-10 Directive Principles of State Policy
Unit-11 Fundamental Duties.

Block-03 The Union

- Unit-11 The Executive
Unit-12 Parliament.
Unit-13 Judiciary: the Supreme Court and High Courts

Block-04 Centre and State Relations

- Unit-14 Relations between Union and the States: Legislative Relations (Articles 245-255)
Unit-15 Emergency Provisions.
Unit-16 Amendment of the Constitution.

PP
6.04.18

Sadman

127

By

Law of Crimes : The Indian Penal Code, 1860

The Indian Penal Code, 1860

Block-01 General Principles of Crime

- Unit-01 Nature and Definition of Crime.
- Unit-02 Elements of Crime : 'Mans Rea' and 'Actus Reus'.
- Unit-03 General Principles of Criminal Liability and Strict Liability.
- Unit-04 Joint & Constructive Liability.
- Unit-05 Stages of Crime

Block-02 General Exceptions and Abatement

- Unit-06 General Exceptions under IPC.
- Unit-07 Inchoate Crimes Abatement Conspiracy & Attempt

Block-03 Offences Against Body and Property

- Unit-08 Offences Against Body : (i) Culpable Homicide (2) Murder (3) Homicide by rash or negligent act
- Unit-09 Kidnapping and abduction
- Unit-10 Hurt and Greivous Hurt
- Unit-11 Wrongful restraint and Wrongful Confinement.
- Unit-12 Offences against Women and Children (Brief study under IPC) : (1) Bride Burning (2) Sexual Offences .
- Unit-013 Offences against property : (1) Theft, Extortion, Robbery and Dacoity (2) Criminal Misappropriation (3) Criminal Breach of Trust (4) Cheating, Mischief, Forgery
- Unit-014 Defamation
- Unit-013 Attempt .

Be

[Signature]

Sadhan

20

QR
6.04.18

Interpretation of Statutes and Principles of Legislation

Block-01 Legislation and Statutes

- Unit-01** Legislation: Its use and importance : Parts of the Statute & their importance viz Short title, Long title, Preamble, Object, Marginal notes, Heading of sections, Definition clauses & its trends, Provisions, Explanations, Exceptions, Illustrations Schedules.
- Unit-02** Nature & Classification of Statutes .
- Unit-03** Commencement & Repeal of Statutes.
- Unit-04** Retrospective & Prospective operation of statutes
- Unit-05** Meaning, purpose and importance of interpretation of statutes, Difference between interpretation and Construction,.
- Unit-06** General Rules of Interpretation of Statutes: Intention of Legislature and the basic objects of Interpretations : Literal Rule, Golden Rule, Mischief Rule, Statute should be read as a whole, Noscitur a Sociis, Ejus dem Generis Generalia Specialibus non derogant, Pari Materia

Block-02 Interpretation of Law

- Unit-07** Aids to Construction- Internal aids and External aids
- Unit-08** Interpretation of certain statutes Fiscal statutes
- (a) Mandatory & Directive Statutes.
 - (b) Codifying & Consolidating Statutes.
 - (c) Penal Statutes and Beneficial Statutes.
 - (d) Fiscal Statutes.

Block-03 Interpretation of the Constitution

- Unit-09** Interpretation of Indian Constitution, Basic Structure of the Constitution, Pith & Substance, Rule of Repugnancy, Residuary Powers, Liberal & Broad Interpretation of each list of the 7th Schedule
- Unit-10** Aims & Object of the General Clause Act, 1897.

DR
6.04.18

129

✓
Sadhon

Banking Law

Block-01 Nature of Banking

- Unit-01 Evolution, Concept and Principles
- Unit-02 Types and Functions of Banking Organization
- Unit-03 Regulation and Management of Banks : Reserve Bank of India, Composition Powers and their functions

Block-02 Negotiable Instruments Act, 1882

- Unit-04 Negotiable Instruments: Act. 1882 : Definition, Kinds of Negotiable Instrument Promissory Note, Bill of Exchange, and Cheques, Crossed Cheques.
- Unit-05 Payment of Customer Cheques,
- Unit-06 Collection of Cheques
- Unit-07 Dishonour of cheque;
- Unit-08 Holder in due Course etc.
- Unit-09 Holder and Negotiation and Liability.
- Unit-10 Dishonour of cheque for Insufficiency etc. of fund in the account (Section- 138)

Block-03 Changing Relationship of Banking

- Unit-11 Changing Relationship of Banker and Customer
- Unit-12 Bankers as Borrowers: Loans, Securities and Guarantee
- Unit-13 Consumer Protection
- Unit-14 Technology and Banking: Opportunities and Challenges
- Unit-15 Credit Card, Debit Card, ATM, E-Banking.
- Unit-16 Reforms in Indian Banking Law : Recommendations of Committees: A review.

AR
6.04.18

Sadhana

130



By

Company Law

Block-01 Company-Meaning, Characteristics

- Unit-01** Company-Meaning, Characteristics and Kind .
Unit-02 Doctrine of Corporate Personality and Lifting the Corporate Veil.

Block-02 Memorandum of Association

- Unit-03** Memorandum of Association Articles of Association-Meaning, Contents, Difference between them
Unit-04 Doctrine of Indoor management,
Unit-05 Constructive Notice.
Unit-06 Prospectus- Meaning, Effect of Untrue Statement in Prospectus.
Unit-07 Share and Share Capital.

Block-03 Director and Other Provisions of Company Law

- Unit-08** Director-Appointment, Dismissal and Powers. and functions, Rights and Duties of Directors.
Unit-09 Meetings –Requirements for Valid meeting, Kinds of meeting.
Unit-10 Minority Protection : Oppression and mismanagement-Powers of Tribunal and Central Government for redressal of Oppression and mismanagement.
Unit-10 Winding up of Company.

AR
6.04.18

Sarkar
By

लोक प्रशासन

- खण्ड-1 लोक प्रशासन का विकास
 इकाई-1 लोक प्रशासन का अर्थ, परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र
 इकाई-2 लोक प्रशासन के विकास के चरण
 इकाई-3 नवीन लोक प्रशासन
- खण्ड-2 नवीन लोक प्रशासन के विभिन्न सिद्धान्त
 इकाई-4 वैज्ञानिक प्रबन्धन एवं नौकरशाही के सिद्धान्त
 इकाई-5 परम्परावादी (शास्त्रीय) एवं मानव सम्बन्ध सिद्धान्त
 इकाई-6 व्यवस्था, परिस्थिति उपागम, निर्णय निर्माण
- खण्ड-3 लोक प्रशासन के सिद्धान्त
 इकाई-7 पदसोपान
 इकाई-8 आदेश की एकता
 इकाई-9 प्रशासनिक व्यवहार
- खण्ड-4 विकास प्रशासन
 इकाई-10 विकास प्रशासन अर्थ, स्वरूप और क्षेत्र
 इकाई-11 विकास अधिकारी तंत्र
 इकाई-12 विकास प्रशासन में मुददे
- खण्ड-5 प्रशासन पर नियंत्रण
 इकाई-13 प्रशासन पर नियंत्रण की आवश्यकता एवं महत्व
 इकाई-14 प्रशासन पर विधायी, प्रशासनिक एवं न्यायिक नियंत्रण
 इकाई-15 प्रशासन पर नियंत्रण के विषय- वस्तु क्षेत्र (Issue Areas) न्यायिक सक्रियता।

DR
6.04.18

Sudhava

Gr

- इकाई-1 प्राचीन भारतीय राज्य एवं शासन पद्धति के अध्ययन स्रोत एवं सामग्री साहित्यिक स्रोत
ब्राह्मण साहित्य, बौद्धिक साहित्य, विदेशी वृत्तान्त, पुरातात्विक स्रोत, अभिलेख, सिक्के।
- इकाई-2 वैदिक काल में राजनीतिक विचार एवं संस्थाएँ
वैदिक काल की अवधारणा, वैदिक साहित्य निर्माता क्या विदेशी थे। वैदिक राजनीतिक के स्रोत, राज्य की उत्पत्ति सम्बन्धी विचार, शासन विधान के प्रकार, राज्य के उद्देश्य, राज्य के धर्म निगडित होने की कल्पना, सर्वोच्च सत्ता का अस्तित्व, राजस्व पर विचार (राजपद का जन्म), राजा ब्राह्मण सम्बन्ध, राजा के देवदत्त की कल्पना, राजा का निर्वाचन, राज्य के अन्य कृत, राज्य युत और पुनः निर्वाचन, राजा के कर्तव्य, राजा पर नियन्त्रण, समिति, सभा, विदथ, राजपद गौरव का प्रतीक अभिषेक, राज्याभिषेक से सम्बन्धित राजसूय यज्ञ, रत्न हवि, देव वस्तु, अभिषेक जल संग्रह, अभिषेचन, अधिकार ग्रहण घोषणा, राजपद दान, अभिषेकेत्तर कृत्त, अधीनता स्वीकृति, शासन सूचक क्रीडा राजपद प्रतिष्ठा, मन्त्रि मण्डल का प्रारम्भिक स्वरूप, वैदिक गण का विवेचन, सैन्य व्यवस्था कर व्यवस्था, न्याय प्रक्रिया, ग्रामों का प्रशासन।
- इकाई-3 महाकाव्यों से ज्ञात राजनीतिक विचार एवं प्रशासनिक संस्थाएँ
महाकाव्यों के सम्बन्ध में पश्चिमी इतिहासकारों की अवधारणा, महाकाव्यों के राजनीतिक आदर्श, महाकाव्यों में राजनीतिक विचार एवं संस्थाएँ, राजधर्म एवं दण्डनीति, राजा की आवश्यकता, राजा की दैवीय उत्पत्ति का सिद्धान्त, राज्य उत्पत्ति हेतु सामाजिक अनुबन्ध का सिद्धान्त, राजा के चुनाव का संकेत, राजा का आवयाविक स्वरूप, साम्राज्य की अवधारणा, राजा के कर्तव्य, उत्तराधिकारी के नियम एवं राज्याभिषेक का उल्लेख, राजा के गुण दोष, धर्म और राजनीति का सम्बन्ध, ब्राह्मण क्षत्रिय सम्बन्ध, मन्त्रिपरिषद्, जनसंसद, राज्य में विधि का सर्वोपरि स्थान, राज्य में दण्ड की महत्ता, न्याय व्यवस्था, न्याय के स्रोत, क्षेत्रीय प्रशासन, प्रमुख अधिकारी, आर्थिक व्यवस्था, कोष की व्यवस्था, कर संचय का सिद्धान्त, विविध कर, सैनिक व्यवस्था, गुप्तचर, राजदूत, पुलिस, षडगुण्य नीति एवं उसका व्यवहारिक पक्ष, गुण एवं संघ राज्य, पुर और राजपद।
- इकाई-4 प्राचीन भारत में राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप
अध्ययन के स्रोत, छठी शताब्दी ईसापूर्व की राजनैतिक व्यवस्था, प्राचीन भारत में राज्य की उत्पत्ति, प्राचीन भारत में राज्य की उत्पत्ति सम्बन्धी प्रचलित विचारधाराएँ, प्राचीन भारत में राज्य का स्वरूप
- इकाई-5 राज्य के प्रकार एवं कार्य
राजतन्त्र के प्रकार, राजतंत्र, गणतंत्र, वैराग्य, स्वराज्य, योग्य, परयेष्टी, विपू, समर्थ राज पेतानिका, राष्ट्रिका, द्वैराज्य, साम्राज्य, राज्य के कार्य, प्रजारक्षण, लोक कल्याण अर्थव्यवस्था पर नियंत्रण सामाजिक व्यवहार का निर्वाह व नियन न्याय की व्यवस्था प्रशासनिक प्रणाली का निर्वाह सम्बन्धों का निर्वाह
- इकाई-6 प्राचीन भारत में जनपद : स्वरूप का संगठन
जनपद : अवधारणा, ऐतिहासिक विकास, संगठन और व्यवस्था
- इकाई-7 गण और संघ
प्राचीन भारतीय गणराज्य, संविधान एवं प्रशासन, गणराज्य ह्यस एवं पतन

6.04.18

133

Sadhu

Gu

इकाई-8

ईसापूर्व छठीं शताब्दी में राज्य और साम्राज्य का उदय
राज्यों के उदय की पृष्ठभूमि, ईसापूर्व छठी सदी में जनपद राज्यों का उदय
जनपदों के नाम तथा भौगोलिक वितरण, अंग, मगध, काशी, कौशल, वज्जि, मल्ल, चेदि
वत्स, कुरु, पांचाल, मत्स्य, सूरसेन, अश्मक, अवन्ति, गंधार, कम्बोज, राज्य की उत्पत्ति
सम्बन्धी सिद्धान्त, राज्य की उत्पत्ति का अनुबन्ध, राज्योंत्पत्ति का दैवीय सिद्धान्त,
राज्योंत्पत्ति का यूद्ध मूलक तथा बल सिद्धान्त, प्राचीन भारत में साम्राज्य का उदय
मगध साम्राज्य के विकास की पृष्ठभूमि

इकाई-9

राजत्व (राजतन्त्र) उत्पत्ति, प्रकृति एवं कर्तव्य
राजत्व उत्पत्ति सम्बन्धित प्राचीन भारतीय विचारधाराएँ, चयन का सिद्धान्त, नवीन
उत्पत्ति का सिद्धान्त, प्राचीन भारत में राजत्व की प्रकृति, प्राचीन भारत में राजत्व
(राजतन्त्र) के कर्तव्य

इकाई-10

राजत्व का स्वरूप एवं उस पर नियन्त्रण (मर्यादाएँ)
राजत्व का स्वरूप एवं देवत्व का विकास, राजत्व पर नियंत्रण, सैद्धान्तिक नियंत्रण, धर्म
की सर्वोच्चता, राजा का प्रजा पालकत्व एवं पैतृक सिद्धान्त, राज धर्म की प्रतिष्ठा या दण्ड
का सिद्धान्त, राजत्व का संविदात्मक स्वरूप, संस्थागत नियंत्रण, निवारण, सभा व समिति,
पुरोहित, मंत्रिमण्डल, सत्ता का केन्द्रीकरण, जनमत का भय

इकाई-11

व 16 प्राचीन भारत में विधि : स्वरूप एवं संहिताकरण
विधि का स्वरूप, विधि के स्रोत एवं संहिताकरण, श्रुति, स्मृति (धर्मशास्त्र), सूत्रकाल,
स्मृतियुगीन विधि व्यवस्था, सदाचार, राजशासन

इकाई-12 व 17

धर्मशास्त्रों में राजनीतिक विचार
धर्मशास्त्र एवं उनकर वर्ण्य विकास, धर्मशास्त्रीय राजनीतिक चिन्तन, विधि के स्रोत एवं
संहिताकरण, राजा के गुण दायित्व, राज्य के सात अंग, मन्त्रिपरिषद्, अन्य कर्मचारीगण

इकाई-13 व 18

प्राचीन भारत में प्रशासन
न्यायिक प्रशासन का विकास, न्यायालय व न्यायधीश, संगठन का स्वरूप, धर्म स्थायी व
कंटक शोधन, साक्ष्य, साक्ष्य और साक्षी

इकाई-14 व 19

प्राचीन भारत में अपराध और दण्ड
विधि का विकास, विवाद के प्रकार, न्यायलय, दण्ड

इकाई-15 व 20

प्राचीन भारत में सैनिक संगठन (प्रारम्भ से 1200 ई0)
प्रागैतिहासिक एवं वैदिक काल में सैनिक संगठन
महाकाव्यों में ज्ञात सैनिक संगठन, रामायण, महाभारत, महाजनपदों का युग
मौर्य सैनिक संगठन, मेगस्थनीज वर्णित सैन्य व्यवस्था, अर्थशास्त्र वर्णित सैन्य व्यवस्था
शुंगकालीन सैन्य संगठन, सातवाहनकालीन सैन्य संगठन, शक-कुषाण सैन्य संगठन
गुप्त सम्राटों का सैनिक संगठन, वर्धनों का सैनिक संगठन, चोल सैनिक संगठन, चालुक्य
सैनिक संगठन, राजपूत कालीन सैनिक व्यवस्था

इकाई-16 व 21

स्थानीय स्वशासन
स्थानीय स्वशासन का अर्थ एवं उद्देश्य, वैदिक काल में स्वशासन : सभा एवं समिति
रामायण एवं महाभारत काल, बौद्ध युगीन स्वशासन का स्वरूप, मौर्य प्रशासन में स्वशासन
नगर प्रशासन, ग्राम प्रशासन व्यवसायियों की श्रेणियाँ

6.04.18

134

Sadhana

चतुर्थ खण्ड— भारत में भक्ति आन्दोलन एवं सूफीवाद-1

इकाई—15 व 22 उद्भव और अवधारणा — दक्षिण भारत में भक्ति आन्दोलन
अडवार क ख ग, शैवनयनार— स्रोत, दार्शनिक, पृष्ठभूमि, रहस्यवाद (क)
शैवनयनार—(ख), रामानुज : भक्ति को दार्शनिक पृष्ठभूमि की देन

इकाई—16 व 23 शंकराचार्य एवं उनका अद्वैत वेदान्त
शंकराचार्य का जीवन—वृत्तान्त, शंकर का जन्म, शिक्षा, सन्यास ग्रहण, विरोधियों से
शास्त्रार्थ, वेदान्तपीठों की स्थापना, देहावसान, वेदान्त का विकास : वेदान्त का अर्थ,
उपनिषदों से भाष्य तक अद्वैतवेदान्त के ग्रन्थ, शंकराचार्य का अद्वैत दर्शन, सत्ता से
त्रिविध स्तर, परब्रह्म, ईश्वर, माया, जगत, जीव, बन्धन और मोक्ष, मोक्ष का स्वरूप
ब्रह्म और जीव में सम्बन्ध

इकाई—17 व 24 भारत में भक्ति आन्दोलन का विकास
भक्ति ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में, भक्ति आन्दोलन के उत्कर्ष के कारण, मध्यकालीन भक्ति
का स्वरूप, मध्ययुगीन प्रमुख सन्त, भक्ति आन्दोलन के सन्तों की देन एवं उनका प्रभाव
परवर्ती सन्त

इकाई—18 व 25 इस्लाम का भक्ति आन्दोलन पर प्रभाव
तसब्बुक की परिभाषा, भक्ति आन्दोलन, सन्त कबीर, मलिक मुहम्मद जायसी, मीरा,
गुरुनानक का भक्ति दर्शन, राम भक्ति व कृष्ण भक्ति सम्प्रदाय, मुस्लिम शासकों के समय
सूफी सन्तों पर भक्ति आन्दोलन पर प्रभाव

इकाई—18 व 26 भक्ति सन्तों की विशेषताएँ
प्रमुख भक्ति सन्तों की विशेषताएँ, रामानुज, निम्बार्क, माध्वाचार्य, रामानन्द, बल्लभाचार्य
चैतन्य महाप्रभु, मीराबाई, सन्त कबीर, गुरुनानक, सन्त दादू, सूरदास, तुलसीदास

खण्ड—5

इकाई—20 व 27 सन्त कबीर की शिक्षाएँ एवं जीवन
तत्कालीन सामाजिक व्यवस्था , एकेश्वरवादी विचारधारा का जन्म, इस्लामिक विचारधारा एवं
भारतीय समाज, नवीन सामाजिक वर्गों का उदय, कबीर का काल, कबीर के उपदेश (शिक्षा)
कबीर पन्थ, कबीर पन्थियों की संख्या

इकाई—21 व 28 नानक एवं उनकी शिक्षाएँ, खालसा पन्थ की उत्पत्ति, विकास
सिद्धान्त एवं दर्शन, गुरुनानक का जीवन वृत्त, गुरुनानक का उपदेश, खालसा पन्थ का विकास
गुरु अंगद (1539—1552), गुरु अमरदास (1552—1574), गुरु रामदास (1574—1581), गुरु अर्जुन
(1581—1606), गुरु हरगोविन्द (1606—1645), गुरु तेगबहादुर (1664—1675), गुरु गोबिन्द सिंह
(1675—1708), खालसा पन्थ का निर्माण, सिद्धान्त दर्शन अथवा खालसा पन्थ की विशेषताएँ
मुख्य शब्द

इकाई—22 व 29 भक्ति आन्दोलन के अन्य सन्त एवं उनकी शिक्षाएँ
शंकराचार्य, रामानुजाचार्य, रामानन्द, माध्वाचार्य, निम्बार्क, बल्लभाचार्य, चैतन्य महाप्रभु
नामदेव, सन्त दादू, रैदास, मीराबाई, सन्त घन्ना, सन्त पीपा, जय देव

इकाई—23 व 30 सांस्कृतिक संश्लेषण और भक्ति आन्दोलन
भक्ति आन्दोलन की उत्पत्ति एवं विकास, मध्य कालीन भक्ति आन्दोलन एवं भगवत पुराण
मध्य कालीन भक्ति आन्दोलन के प्रभु उन्नायक, मध्यकालीन धार्मिक विवरण और भक्ति
आन्दोलन की आवश्यकता, कबीर की भक्ति का दर्शन, हिन्दू व मुस्लिम समाज पर
पारस्परिक प्रभाव

6.04.18 135

इकाई-24 व 31 भक्त सन्तों का भारतीय समाज एवं संस्कृति में योगदान
दक्षिण भारत के सन्त : नयनार, आर अलवार सन्त, शंकराचार्य, रामानन्द निम्बार्क,
मध्वाचार्य, उत्तर भारत के सन्त : रामानान्द, भल्लभाचार्य, चैतन्य, नामदेव, रैदास, कबीर,
नानक, दादू, मीरा, तुलसीदास, तुकाराम, नव सामाजिक संरचना के निर्माण का प्रयास
मानव माल की एकता पर बल, मानवतावादी विचारों का पोषण, सात्विक आचरण पर बल
लोकभाषा का विकास एवं विस्तार

खण्ड-6 भारत में भक्ति आन्दोलन एवं सूफीवाद

इकाई-24 व 31 भारत के बाहर सूफीवाद की उत्पत्ति और विकास

अर्थ, परिभाषा, उत्पत्ति, विकास, सूफियों का प्रथम वर्ग, सूफियों की द्वितीय पीढ़ी,
सूफियों की तृतीय पीढ़ी, 10वीं शताब्दी में सूफीमत, 11वीं शताब्दी में सूफीमत, 12 वीं
शताब्दी में सूफीमत, 13 वीं शताब्दी में सूफीमत, इमाम गजाकी, शेख अब्दुल कादिर
जिलानी, शेख मुदीउद्दीन इब्ने अरबी, शेख शहाबुद्दीन उमर सुहरावर्दी

इकाई-25 व 32 सूफीमत का भारत में विकास

चिश्ती, ख्वाजा मुइनद्दीन चिश्ती, शेख फरीदुद्दीन चिश्ती, हजरत निजामुद्दीन औलिया
हजरत नासिरुद्दीन मेहमूद, सुहरावर्दी, शेख बहाउद्दीन जकरिया, शेख नुरुउद्दीन मुबारक
गजनवी, काजी हमीदुद्दीन नागोरी, शेख जलालुद्दीन तबरेजी, शेख सदरुद्दीन आरिफ
शेख जलालुद्दीन बुखारी, शेख एकनुद्दीन अबुल फतह, फिरदौसिया, ख्वाजा एकनुद्दीन
और ख्वाजा नाजिबुद्दीन, शेख शफरुद्दीन याहया मनेरी, शेख शफरुद्दीन के मुरीद
अन्य सूफी सिलसिले, सूफी सिलसिले के मकानी केन्द्र, सूफीमत का प्रभाव

इकाई-26 व 33 चिश्ती सिलसिले के प्रमुख सन्त और उनका सूफी आन्दोलन

प्रमुख चिश्ती सन्त और उनका सूफी आन्दोलन, ख्वाजा मुइनद्दीन चिश्ती
शेख बकित्यारुद्दीन काकी, शेख हमीदुद्दीन नागोरी, बाबा फरीदगंज शंकर
हजरत निजामुद्दीन औलिया, हजरत नसीरुद्दीन चिराग देहलवी, हजरत अमीर खुसरो
शेख मोहिगुल्लाह इलाहाबादी, जलालुद्दीन गेजूदराज, शेख सलीम चिश्ती

इकाई-27 व 34 चिश्ती सन्तों खानकाही जीवन और राज्य के साथ सम्बन्ध खनकाह सम्बन्धी

शेख शिहाबुद्दीन सुहरावर्दी के विचार
चिश्ती खानकाह, दैनिक जीवनचर्या, खानकाह लोगों के कार्य, खनकाह के निवासी
खनकाह में आने वाले लोगों एवं उनकी समस्याएँ, चिश्ती सन्तों का राज्य से सम्बन्धी
दृष्टिकोण, शासकों की संगत से दूर रहना, जागीर ग्रहण न करना

इकाई-28 व 35 भारत में सुहरावर्दी सिलसिले के प्रमुख सूफी तथा उनके शिक्षा एवं सिद्धान्त,

सूफी शब्द का उद्गम, प्रथम सूफी, सिलसिला, खानकाह, विभिन्न सूफी परिभाषाओं का
विकास, प्रमुख सूफीमत एवं उनकी भारत में स्थापना, भारत में सुहरावर्दी सिलसिला की
प्रस्तावना व विचार, राजस्थान, बंगाल, देहली, मुल्तान, कच्छ, गुजरात, सुहरावर्दी सूफियों
की शिक्षा प्रणाली, खानकाह संगन, सुहरावर्दी सूफियों का राजनीतिक सम्बन्ध, समाज
कल्याण, आलिमों से सम्बन्ध

खण्ड-7 भारत में भक्ति आन्दोलन एवं सूफीवाद

इकाई-29 व 36 सुहरावर्दी खनकाह और उनका राजनीतिक सम्बन्ध

खानकाह का अर्थ, खानकाह का उद्देश्य, सुहरावर्दी खानकाह का लक्षण, खानकाह के
प्रतिबन्ध, सुहरावर्दी सिलसिले के राज्य और समाज के बारे में विचार, सुहरावर्दी
सिलसिले के राजनीतिक और आर्थिक सम्बन्ध

136

6.04.18

Signature

Signature

इकाई-30 व 37 आन्ध्र प्रदेश की जनजातियों की दशा

श्रीराम राजू के नेतृत्व में पहाड़ी रेडियों के विद्रोह के पहले उनके द्वारा किये गये, विद्रोह श्रीराम राजू का जीवन वृत्त, विद्रोह के कारण, विद्रोह की घटनाएँ, राजू की मृत्यु के बारे में विभिन्न मत, राजू की मृत्यु पर जनता की प्रतिक्रिया, आन्दोलन का प्रभाव, आन्दोलन की असफलता के कारण, विद्रोह का स्वरूप

इकाई-31 व 38 मोतीलाल तेजावत के नेतृत्व में आदिवासी आन्दोलन

आन्दोलन के समय आदिवासियों की सामाजिक, आर्थिक, एवं राजनैतिक तत्कालीन परिस्थियाँ और कुछ भील आन्दोलन, मोतीलाल तेजावत का आदिवासी कृषक आन्दोलन

इकाई-32 व 39 अखिल भारतीय किसान सभा की स्थापना और आन्दोलन में

1951 तक उसकी भूमिका

किसानों के उनके स्थानी संगठनों का निर्माण तथा उनके संघर्ष

पंजाब, चम्पारण, खेडा, अकाली मोर्चा, मोपला विद्रोह, उत्तर प्रदेश, अखिल भारतीय किसान सभा की स्थापना : विस्तार संविधान तथा, स्थापना सम्मेलन के प्रमुख प्रस्ताव फैजपुर किसान कांग्रेस, संगठन के संविधान तथा झण्डे का निर्माण, किसान सभा के सम्मेलन (1936-1951) तथा परित प्रमुख प्रस्ताव, कौमिल्ला अधिवेशन, गया सम्मेलन, पलास सम्मेलन, बिहटा सम्मेलन भखना सम्मेलन, बेजबाडा सम्मेलन, नेत्रकोना सम्मेलन, सिकन्द दर्शन सम्मेलन, किसान सभा के तत्वाधान में हुए प्रमुख आन्दोलन बकाशत आन्दोलन, पुत्रप्राबायलर आन्दोलन तेलंगाना आन्दोलन

इकाई-33 व 40 तेलंगाना में कृषको का विद्रोह

भारत में कृषक आन्दोलन का स्वरूप (1818 ई0 1946 ई0), तेलंगाना के कृषक आन्दोलन की प्रकृति, तेलंगाना के कृषक विद्रोह के कारण, आन्दोलन का उत्कर्ष एवं विकास, तेलंगाना के कृषक आन्दोलन के परिणाम, तेलंगाना के कृषक विद्रोह की असफलता के कारण, आन्दोलन के प्रति सरकार की नीति

खण्ड-8 भारत में किसान आन्दोलन (1818-1951 ई0)-1

इकाई-34 व 41 भारत में किसान आन्दोलन का परिचय

भूमि राजस्व तथा किसान असन्तोष, 1857 के पूर्व आदिवासी किसान विद्रोह

1857 पश्चात् के किसान विद्रोह, नील उत्पादन किसानों का आन्दोलन, पावना आन्दोलन महाराष्ट्र के किसान आन्दोलन, विरसा मुण्डा का विद्रोह, पंजाब का किसान आन्दोलन

गोंधी तथा किसान आन्दोलन, चम्पारण किसान आन्दोलन, खेडा किसान आन्दोलन

असहयोग आन्दोलन के दौरान एवं पश्चात् किसान आन्दोलन, अकाली मोर्चा, मोपला विद्रोह, अवध का किसान आन्दोलन, बारदोली का किसान आन्दोलन

अखिल भारतीय किसान संगठन का गठन, प्रन्तों में कांग्रेसी सरकार, किसान समस्याएँ तथा किसान आन्दोलन, बकशत आन्दोलन, स्वतन्त्रता की पूर्व सध्या पर किसान आन्दोलन तेभागा आन्दोलन, तेलंगाना किसान आन्दोलन, पुत्रमा बासलर आन्दोलन, जमीदारी प्रथा के उन्मूलन के प्रयत्न

इकाई-35 व 42 अंग्रेजी शासन काल के अन्तर्गत भारत में कृषि संरचना

अंग्रेजी शासन व्यवस्था से पूर्व कृषि संरचना का स्वरूप, भारत की आर्थिक सामाजिक व्यवस्था में कृषको की स्थिति, अंग्रेजी शासन काल के अन्तर्गत कृषि संरचना (1764-1947 ई0), द्वैध शासन के अन्तर्गत कृषि संरचना, स्थाई बन्दोबस्त व्यवस्था और कृषि संरचना, लार्ड वैइक एवं कर्जन के शासन काल में कृषि संरचना, कृषि संरचना का प्रभाव

RR
6.04.18

137
Sadhur

Q

इकाई-36 व 43 राजस्थान में जनजातियों के विद्रोह (1818-1900 ई०)

भीलो का परिचय एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, भीलो का विद्रोह (1818-1825 ई), कारण घटनाएँ, डूंगरपुर एवं बांसवाडा में अशान्ति, दौलतसिंह एवं गोविन्दा का विद्रोह 1826-28 ई०, भीलो के उत्पाद 1836-38 ई०, 1810 से 1841 तक अंग्रेजों की भीलो के प्रति समीक्षा, मेवाड भील कोर्प्स की स्थापना (1841), भीलो के विद्रोह एवं उनके द्वारा अशान्ति फैलाने की घटनाएँ 1844-1880, भील विद्रोह (1881), कारण : आर्थिक, सामाजिक, प्रशासनिक, मनोवैज्ञानिक, एवं अंग्रेजों के प्रति असन्तोष, आकस्मिक कारण।, घटनाएँ : बारापाल की पुलिस चौकी पर भीलो का हमला अन्य स्थानों पर विद्रोह खेराबाडा का घेरा, अंग्रेजों की तैयारियाँ, रिखलदेव का समझौता समझौते की शर्तें। विद्रोह के समय भीलो का आचरण, प्रभाव : भीलों के प्रतिरोध की घटनाएँ, भीलो के साथ एक नया समझौता प्रशासनिक व्यवस्था में सुधार, भीलों के हितों के लिए कार्य करने के आदेश, शैल कांतर हितकारिणी समा की स्थापना, हाकिमों तथा भील गतियों में परामर्श की व्यवस्था, भील क्षेत्रों में सैनिक बल की वृद्धि, 1883 से 1900 तक की छिटपुट घटनाएँ, 1818-1900 तक भीलो के विद्रोह तथा प्रतिरोध आन्दोलन की विशेषताएँ, भीलों का विद्रोह (1818-23), 19 वी सदी भद्राजून के मीजाओं के उत्पाद

इकाई-37 व 44 सन्थाल विद्रोह (1855-56)

सन्थाल हूल यानि विद्रोह की पहली चिन्गारी, सन्थाल विद्रोह के कारण, सन्थाल विद्रोह के घटनाक्रम, विद्रोह की अवधि में सन्थाल का दम, सन्थाल विद्रोह के परिणाम

इकाई-38 व 45 नील विद्रोह

नील की खेती की व्यवस्थाएँ, 1810 एवं 1830 ई० के कानून नील विद्रोह के कारण, बंगाल के लेफ्टीनेट गवर्नर के आदेश, 1860 ई० की घटनाएँ तथा लेफ्टीनेट गवर्नर की घोषणा, प्रान्तीय सरकार द्वारा प्रस्तावित विल एवं नील आयोग की नियुक्ति, प्रस्तावित विल का विरोध तथा आन्दोलन की लोकप्रियता, भारत सरकार का आदेश, सेक्रेटरी ऑफ स्टेट की भारत के निर्णय के प्रति असहमति, नील आयोग का गठन व कार्य, भारत सरकार के प्रस्तावों का सेक्रेटरी ऑफ स्टेट द्वारा विरोध, बंगाल में नील की खेती का अन्त, नील विद्रोह की विशेषताएँ

खण्ड-9

इकाई-39 व 46 पालन एवं बोगुरा क्षेत्रों में कृषकों का विद्रोह

भारत में कृषक आन्दोलन का 1818 ई० से 1870 ई० के मध्य स्वरूप, बंगाल प्रन्त के पालना एवं बोगुरा क्षेत्रों के कृषक विद्रोह की प्रकृति, पालना एवं बोगुरा कृषक विद्रोह के कारण, कृषक आन्दोलन का उत्कर्ष एवं विकास, कृषक विद्रोह के प्रभाव, विद्रोह के सम्बन्ध में ब्रिटिश सरकार की नीति

इकाई-40 व 47 दक्षिण भारत में कृषक विद्रोह

भारत में कृषक आन्दोलन की पृष्ठभूमि 1818 ई० 1857 ई०, दक्षिण भारत में हुए कृषक आन्दोलन की प्रकृति, कृषक विद्रोह के कारण, आन्दोलन का उत्कर्ष एवं विकास, दक्षिण के कृषक विद्रोह के प्रति सरकार की नीति, दक्षिण के कृषक विद्रोह के परिणाम

इकाई-41 व 48 राजस्थान एवं गुजरात में जनजातीय विद्रोह

गोविन्द गिरी का जीवन वृत्त, गोविन्द गिरी की शिक्षाएँ एवं भीलों की उन्नति का कार्यक्रम, गोविन्द गिरी के विरुद्ध सामन्तवादी तत्वों की विरोधी प्रतिक्रिया के कारण गोविन्द गिरी एवं उनके अनुयायियों में असन्तोष के कारण, मानगढ का घेरा, गोविन्द गिरी व उसके साथियों पर मुकदमा, विद्रोह का स्वरूप, भारत के अन्य जनजातियों के आन्दोलनों से गोविन्द, गिरी के आन्दोलन की भिन्नताएँ प्रभाव

6.04.18

138

Sadhu

1

62

- इकाई-42 व 49 चम्पारण खेडा एवं बारदोली के किसान आन्दोलन
चम्पारण, खेडा एवं बारदोली के कृषक आन्दोलन से पूर्व भारत में कृषक, आन्दोलनों का
स्वरूप (1818 ई० से 1917 ई०), चम्पारण खेडा एवं बारदोली के विकास आन्दोलन की
प्रकृति कृषक विद्रोह के कारण, किसान आन्दोलनों का उद्भव एवं विकास
- इकाई-43 व 50 बिन्जोलिया सामन्ती एवं उपनिवेशी शासन के विरुद्ध कृषक विद्रोह
(1887-1930), बिन्जोलिया आन्दोलन की भूमिका (1887-1922), बिन्जोलिया आन्दोलन
का प्रभाव और बेगू आन्दोलन, बिन्जोलिया आन्दोलन द्वितीय चरण (1927-1930)
- इकाई-44 व 51 प्रथम विश्व युद्धोत्तर कृषि समस्याएँ और जागृति
प्रथम विश्व युद्धोत्तर काल की कृषि समस्याएँ, प्रथम विश्व युद्धोत्तर काल के किसान
आन्दोलन, प्रथम विश्व युद्धोत्तर काल के कृषक आन्दोलन का स्वरूप, प्रथम विश्व
युद्धोत्तर काल के कृषक आन्दोलनों के परिणाम
- इकाई-45 व 52 मोपला विद्रोह (1920-22 ई०)
मोपला कृषकों की स्थिति, 19वीं शदी के मोपला विद्रोह, मोपला विद्रोह के कारण
मोपला विद्रोह की घटनाएँ, मोपला विद्रोह का स्वरूप, मोपला विद्रोह के परिणाम
- इकाई-46 व 53 उत्तर प्रदेश के किसान आन्दोलन में कांग्रेस और किसान सभा की भूमिका
किसान असन्तोष के कारण, किसान सभाओं का संगठन और कार्य
प्रतापगढ़ में किसान संघर्ष, रायबरेली में किसान संघर्ष, एका आन्दोलन, किसान
आन्दोलनों का स्वरूप, कांग्रेस और किसान संघर्ष, 1920-22 के मध्य किसान संघर्ष,
लागन बन्दी आन्दोलन की परिस्थितियाँ, 1920-22 और 1930-32 के किसान आन्दोलन
की तुलना
- इकाई-47 व 54 बिहार के किसान आन्दोलनों में कांग्रेस और किसान सभा की भूमिका
(1920-1939), बिहार प्रान्तीय किसान सभा की संगठन और प्रारम्भिक कार्य, किसान
सभा और कांग्रेस समाजवादियों में सहयोग, कांग्रेस मंत्रिमण्डल की समझौतावादी नीति से
किसानों में असन्तोष, बकाशत आन्दोलन, किसान सभा का घटता हुआ प्रभाव
- इकाई-47 व 54 बंगाल में तेभागा आन्दोलन (1946-1947 ई०)
भारत में कृषक आन्दोलन की पृष्ठभूमि एवं स्वरूप (1818-1946 ई०), तेभागा कृषक
आन्दोलन की प्रकृति, तेभागा विद्रोह के कारण, आन्दोलन का उद्भव, घटना एवं विकास
तेभागा कृषक विद्रोह के प्रति सरकार की नीति, तेभागा विद्रोह के परिणाम

OR
6.04.18

Sadhan

LL.M. -06

Jurisprudence and Legal Theory

Block-01 Introduction, Ambit and Scope

Unit-01 Introductory: Definition of Jurisprudence and its inter-relation with certain other Disciplines, Ambit and scope of Jurisprudence.

Block-02 Theories of Jurisprudence

Unit-02 Natural Law School .

Unit-03 Analytical School.

Unit-04 Historical School.

Unit-05 Sociological School

Unit-06 Realist School.

Unit-07 Economic Approach to Law

Block-03 Concepts of the Law

Unit-08 Rights and Duties

Unit-09 Possession

Unit-10 Ownership

Unit-11 Legal Personality

Unit-12 Administration of Justice: Civil and Criminal Justice, Theories of Punishment.

RK
6.04.18

Sethi
✓
B,

Legal Education and Research Methodology

Block-01 General Principles of Research

- Unit-01** Legal Education: Objectives of Legal Education, Various methods of teaching
- Unit-02** Research: Its Meaning, Objectives, Motivations, Types and Significance, Method and Methodology, Research and Scientific Method, Research Process.
- Unit-03** Legal Research and its Evolution, Contemporary Trends in Legal Research: General Trends and trends more specific to India.
- Unit-04** Different Kinds of Legal Research: Doctrinal, Non-Doctrinal, Empirical, Socio-Legal, Inter- Disciplinary/ Multidisciplinary, Historical.

Block-02 Tools of Legal Research

- Unit-05** Tools of Legal Research: Library, Books, Law Reports, Law Commission Reports, Legislative Reports, Constituent Assembly Debates, Computers, Internet , etc.
- Unit-06** Formulating Research Problem, Literature Review, Hypothesis and Research Design.
- Unit-07** Methods of Data Collection: Observation, Interview, Questionnaire, Schedules, Case Study, etc.
- Unit-08** Organisation, Interpretation and Analysis of Data.
- Unit-09** Sampling Procedures: Probability and Non-Probability Sampling.

Block-03 Report Writing

- Unit-10** Report Writing: Use of Citations, Foot Notes, Reference, Bibliography, Indexes, Appendices, etc.
- Unit-11** How to Write a Dissertation/ Thesis
- Unit-12** Plagiarism & Copyright Infringement
- Unit-13** Legal Research and Law Reforms: Role of Law Teachers and Supervisors, Advocates, Judges and Jurists; Recommendations of Commissions and Committees.

RR
6.04.18

Sadham

141

Insurance Law

Block-01 Nature and Definition of Contract of Insurance

- Unit-01 Historical Development of Insurance Law, Definition and Nature of Insurance contract.
- Unit-02 (a) Contract of utmost good faith.
(b) Contract of indemnity.
(c) Contract of wager.

Block-02 Insurable interest & Risk

- Unit-03 (a) Meaning & Nature of insurable interest.
(b) Time or duration of interest.
(c) Life Insurance and insurable interest.
(d) Fire Insurance and insurable interest.
- Unit-4 (a) Meaning and Scope of risk
(b) Doctrine of Causa Proxima
(c) Elements of Risk .
(d) The alteration of the risk

Block-03 Kinds of Insurance

- Unit-05 Meaning and Nature of Life Insurance Contract.
- Unit-06 Event Circumstances Affecting Insured Against the Risk.
- Unit-07 Fire Insurance -Meaning and Nature.
- Unit-08 Meaning of term fire and 'loss by fire' .

Block-04 Emerging Areas and Regulation of Insurance

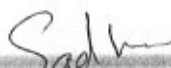
- Unit-09 Public Liability Insurance,
- Unit-10 Health Insurance,
- Unit-11 Re-insurance & Double Insurance,
- Unit-12 Role and Function of IRDA; Insurance Ombudsman.
- Unit-13 The Life Insurance of India Act. 1956 : Salient Features.

DR
6.04.18

142







Block-01 General Principles of Taxation.

- Unit-01** Tax-Meaning and Purpose of Taxation, Difference between Tax and Fee, Difference between Tax evasion, Tax, Avoidance and Tax Planning.
- Unit-01** Income Tax Act, 1961 Definition-Assessment year, Previous year, Assessee, Meaning of Income, Gross Total Income, Total Income, Agricultural Income.
- Unit-03** Residential status of Assessee- (i) Determination of Residential status (ii) Importance in levy of Income Tax

Block-02 Heads of Income

- Unit-04** Heads of Income
- Unit-05** Income from Salary
- Unit-06** Income from house property,
- Unit-07** Income from business & profession,
- Unit-08** Income from Capital gains
- Unit-10** Income from Other Sources.
- Unit-11** Computation of Income –Set off and carry forward of losses

Block-03 Income Tax Authorities

- Unit-12** Income Tax Authorities and their powers,
- Unit-13** Appeal and Revision
- Unit-14** Procedure for Assessment,
- Unit-15** Penalties under section.
- Unit-16** Raid and Profeit.
- Unit-17** Settlement Commission.

QR
6.04.18



Sadhana
143

अन्तर्राष्ट्रीय विधि

- खण्ड-1 अन्तर्राष्ट्रीय विधि की अवधारणा
इकाई-1 अन्तर्राष्ट्रीय विधि का अर्थ प्रकृति एवं क्षेत्र
इकाई-2 अन्तर्राष्ट्रीय विधि के स्रोत तथा अन्तर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय विधि के बीच संबंध
इकाई-3 अन्तर्राष्ट्रीय विधि के विषय
- खण्ड-2 शान्ति की विधि- I
इकाई-4 राज्य का प्रदेश तथा क्षेत्राधिकार एवं प्रदेश प्राप्त करने तथा खोने के प्रकार
इकाई-5 राष्ट्रीयता प्रत्यर्पण एवं हस्तक्षेप
इकाई-6 मान्यता राज्य- उत्तराधिकार तथा राजनयिक प्रतिनिधि
- खण्ड-3 शान्ति विधि- II
इकाई-7 संधि विधि
इकाई-8 विवादों का निपटारा
इकाई-9 मानव अधिकारों का अन्तर्राष्ट्रीय संरक्षण
- खण्ड-4 युद्ध के नियम
इकाई-10 युद्ध के नियम
इकाई-11 स्थल युद्ध के नियम
इकाई-12 युद्ध बन्दी
- खण्ड-5 तटस्थता विधि
इकाई-13 तटस्थता तथा तटस्थ राज्यों के अधिकार एवं कर्तव्य
इकाई-14 निरीक्षण और तलाशी का अधिकार, संकटाधिकार, नाकाबंदी, विनिषिद्ध
इकाई-15 संयुक्त राष्ट्र चार्टर के अन्तर्गत तटस्थता

RR
6.04.18

Sadhana

अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र

खण्ड-01 अपराधशास्त्र : प्रकृति एवं अवधारणा

- इकाई-1 अपराधशास्त्र का अर्थ, क्षेत्र तथा विषयवस्तु
इकाई-2 अपराध की कानूनी तथा समाजशास्त्रीय व्याख्याएँ
इकाई-3 अपराध के सामान्य कारण
इकाई-4 भारत में अपराध

खण्ड-02 अपराधशास्त्र : सम्प्रदाय एवं सिद्धान्त

- इकाई-1 अपराध की शास्त्रीय एवं नव शास्त्रीय विचारधारा
इकाई-2 अपराध की वैज्ञानिक विचारधारा
इकाई-3 अपराध के जैविकीय एवं भौगोलिक एवं मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त
इकाई-4 अपराध के आर्थिक सिद्धान्त
इकाई-5 अपराध का समाजशास्त्रीय तथा सांस्कृतिक सिद्धान्त

खण्ड-03 अपराध एवं उसके प्रकार

- इकाई-1 संगठित अपराध
इकाई-2 साइबर अपराध
इकाई-3 भ्रष्टाचार तथा श्वेतवसन अपराध
इकाई-4 राजनीतिक अपराध कारण तथा नये अपराधी व्यक्तित्व
इकाई-5 महिलाओं के विरुद्ध अपराध

खण्ड-04 दण्डशास्त्र : सिद्धान्त एवं सम्प्रदाय

- इकाई-1 भारत में दण्ड का इतिहास
इकाई-2 दण्ड के इतिहास एवं सम्प्रदाय
इकाई-3 भारत में प्राणदण्ड

खण्ड-05 बन्दीगृह, अपराध नियंत्रण एवं मानवाधिकार

- इकाई-1 भारत में बन्दी गृह का उद्भव
इकाई-2 खुले बन्दीगृह, आदर्श बन्दीगृह, बाल अपराधी, सुधार संस्थायें तथा पुनर्वास
इकाई-3 अपराध नियंत्रण में अदालत (परिवीक्षा एवं पैरोल) तथा पुलिस की भूमिका
इकाई-4 मानव अधिकार एवं जेल प्रबन्ध

RR
6.04.18

Sadhu

145

गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन

Gandhian Thoughts and Peace Studies

गांधी का संक्षिप्त परिचय

1. हिंद स्वराज
2. सत्याग्रह की परिकल्पना एवं सिद्धांत
3. आधुनिकता एवं गांधी
4. सर्वोदय: एक मानवतावादी विकल्प
5. गांधी और उत्तर आधुनिकता
6. न्यासिता: अर्थशास्त्र का नैतिक व आध्यात्मिक सिद्धान्त
7. स्वदेशी
8. अहिंसा
9. गांधी का राष्ट्रवाद
10. रचनात्मक कार्यक्रम
11. स्वराज की अवधारणा
12. गांधी तथा साम्प्रदायिक एकता
13. महिलाओं पर गांधी के विचार
14. अस्पृश्यता और गांधी
15. गांधी और पर्यावरण
16. महात्मा गांधी की प्रासंगिकता
एपेन्डिक्स - 1 गांधी के जीवन की महत्वपूर्ण घटनाएं

QR
6.04.18Sadhur
G

मानवाधिकार – समाज और विकास

खण्ड-1—मानवाधिकार को समझना

- इकाई-1 मानवाधिकार क्या और क्यों ?
 इकाई-2 क्या मानवाधिकार सार्वभौमिक है ?
 इकाई-3 विपना घोषणपत्र और कार्य योजना।

खण्ड-2—संयुक्त राष्ट्र और मानवाधिकार

- इकाई-4 संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार घोषणपत्र— इतिहास, महत्व और उद्देश्य।
 इकाई-5 अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिज्ञापत्र
 (i) नागरिक और राजनीतिक अधिकार।
 (ii) आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकार।
 इकाई-6 संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार कियान्वयन तंत्र।

खण्ड-3—भूमंडलीकरण और मानवाधिकार

- इकाई-7 विकास, लोकतंत्र और मानवाधिकार।
 इकाई-8 अन्तर्राष्ट्रीय संबंध, राज्य, संप्रभुता और मानवाधिकार।
 इकाई-9 विश्व-व्यापार और मानवाधिकार।

खण्ड-4—मानवाधिकार के रूप में विकास का अधिकार

- इकाई-10 विकास का अधिकार।
 इकाई-11 भोजन, स्वास्थ्य और आवास का अधिकार।
 इकाई-12 सूचना का अधिकार।
 इकाई-13 शिक्षा का अधिकार।

खण्ड-5—मानवाधिकार आंदोलन

- इकाई-14 विकासशील देशों में गैर-सरकारी संगठनों के आंदोलन और राजनीतिक सुधार।
 इकाई-15 मानवाधिकार आंदोलन और गैर- सरकारी संगठन।
 इकाई-16 मानवाधिकारवादी गैर-सरकारी संगठन और उनके कार्य।

मानवाधिकार और भारत

खण्ड-6—मानवाधिकार : भारतीय विरासत

- इकाई-1 प्राचीन और मध्ययुगीन भारत।
 इकाई-2 आधुनिक भारत।

खण्ड-7—ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में मानवाधिकार

- इकाई-3 आत्म निर्णय का अधिकार।
 इकाई-4 उपनिवेशवाद और मानवाधिकार
 इकाई-5 राष्ट्रीय आंदोलन और मानवाधिकार।

खण्ड-8—भारतीय संविधान और मानवाधिकार

- इकाई-6 स्वतंत्रता संग्राम, संविधान सभा और मानवाधिकार।
 इकाई-7 मौलिक अधिकार और नीति निदेशक सिद्धान्त
 इकाई-8 मानवाधिकार संरक्षण के प्रक्रम।

खण्ड-9—विशेष श्रेणियों के अधिकार

- इकाई-9 असहाय समूह महिलाएं और बच्चे।
 इकाई-10 अल्पसंख्यक, दलित और आदिवासी।
 इकाई-11 वृद्ध, विकलांग और शरणार्थी।

खण्ड-10—मानवाधिकार के खतरे

- इकाई-12 मानवाधिकार और राज्य।
 इकाई-13 सामाजिक संस्थाओं से मानवाधिकार को खतरे।
 इकाई-14 समानान्तर-राजनैतिक समूह (आतंकवादी, रूढ़िवादी, राजनैतिक अग्रवादी)

147
 6.04.18

Signature

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	014	UGHI-01	हिन्दी गद्य	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	015	UGHI-02	हिन्दी काव्य	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	016	UGHI-03	हिन्दी साहित्य का इतिहास एवं साहित्य परिचय	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	019 or 021	UGHI-06 or UGHI-08	हिन्दी भाषा: इतिहास और वर्तमान अथवा प्रयोजनमूलक हिन्दी	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 009	DM or AOCNC	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/वैकल्पिक कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2601 or 2602 or 2603	UGSHI-01 or UGSHI-02 or UGSHI-03	समाचार लेखन एवं सम्पादन अथवा व्यावहारिक अनुवाद : स्तर और क्षेत्र अथवा सचिवीय कार्यपद्धति	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

डॉ० आर०पी०एस० यादव
निदेशक
मानविकी विद्या शाखा
2020 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
इलाहाबाद

HINDI (हिन्दी) (MAHI)

Year/ वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य / वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5001	MAHI-01	हिन्दी काव्य (आदिकाव्य, भक्तिकाव्य एवं शैतिकाव्य)	8	अनिवार्य	
	5002	MAHI-02	हिन्दी भाषा एवं साहित्य का इतिहास	8	अनिवार्य	
	5003	MAHI-03	भाषा विज्ञान, हिन्दी भाषा एवं लिपि	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5004 or 5005	MAHI-04 or MAHI-05	नाटक और अन्य गद्य विधाएँ अथवा शोध का स्वरूप एवं प्रविधि	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
5045 or 5031	MASY-01 Or MAHY-01	भारतीय सामाजिक विचारधारा अथवा प्राचीन एवं मध्यकालीन समाज	8 or 8	वैकल्पिक		
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष	5006	MAHI-06	आधुनिक हिन्दी काव्य	8	अनिवार्य	
	5007	MAHI-07	उपन्यास एवं कहानी	8	अनिवार्य	
	5008	MAHI-08	साहित्य सिद्धान्त और समालोचना	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5009 or 5010	MAHI-09 or MAHI-10	आधुनिक गद्य (i) उपन्यास : स्वरूप और विकास (ii) भारतीय उपन्यास अथवा हिन्दी उपन्यास (i) प्रेमचन्द्र का विशेष अध्ययन (ii) प्रेमचन्दोत्तर हिन्दी उपन्यास	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
5144 or 5094	MAST-04 or MAED-05	काव्यशास्त्र (संस्कृत) अथवा शैक्षिक विचारक	8 or 8	वैकल्पिक		
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य		
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

DR


149

GR

डॉ० आर०पी०एस० यादव
निदेशक
मानविकी विद्या शाला


अंग्रेजी (ENGLISH)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	022	UGEN-01	Language through Literature	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	023	UGEN-02	The Structure of Modern English	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	024	UGEN-03	Communication Skills in English	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	025 or 026	UGEN-04 or UGEN-05	Understanding Prose or Understanding Poetry	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 009	DM or AOCNC	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पीषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2605 or 2607 or 2608	UGSEN-01 or UGSEN-03 or UGSEN-04	Translation Theory and Techniques or Translation Practice – Levels and Areas or Writing for Media – Radio and Television	8 or 8 or 8	वैकल्पिक


 डॉ० आर०पी०एस० यादव
 निदेशक
 मानविकी विद्या भवन
 ०५० सप्तमं टाउन मुक्त वि० वि०
 इलाहाबाद

ENGLISH (अंग्रेजी) (MAEN)

Year / वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य / वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5015	MAEN-01	British Drama	8	अनिवार्य	
	5016	MAEN-02	British Novel	8	अनिवार्य	
	5017	MAEN-03	Aspect of Language	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5018 or 5019	MAEN-04 or MAEN-05	American Literature or Indian Literature in Translation	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5045 or 5032	MASY-01 or MAHY-02	भारतीय सामाजिक विचारधारा अथवा आधुनिक विश्व	8 or 8	वैकल्पिक	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वितीय वर्ष	5020	MAEN-06	Literary Criticism and Theory	8	अनिवार्य	
	5021	MAEN-07	Indian English Literature	8	अनिवार्य	
	5022	MAEN-08	British Poetry	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5023 or 5024	MAEN-09 or MAEN-10	New Literatures in English or English Studies in India	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5035 or 5008	MAHY-05 or MAHI-08	भारतीय पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण का इतिहास अथवा साहित्य सिद्धान्त और समालोचना	8 or 8	वैकल्पिक	
	Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
	2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		


 डॉ० अरि०पी०एस० यादव
 निदेशक
 मानविकी विद्या शाखा
 १० प्र० सत्यमेव जयते मुक्त विद्या
 इलाहाबाद

संस्कृत (SA-SKRIT)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	065	UGST-01	I. अभिज्ञान शाकुन्तलम् (सामान्य अध्ययन के लिए सम्पूर्ण और संस्कृत व्याख्या एवं हिन्दी अनुवाद के लिए चतुर्थ अंक पर्यन्त) II. भर्तृहरिकृत नीतिशतकम् (30 श्लोक पर्यन्त)	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	066	UGST-02	I. उत्तररामचरितम् (तृतीय अंकपर्यन्त) II. छन्दोऽलंकार मंजूषा	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	067	UGST-03	I. बाणभट्टकृत कादम्बरी कथामुखम् (अगस्त्याश्रमवर्णन पर्यन्त) II. सिद्धान्त कौमुदी (कारक प्रकरण) III. लघु सिद्धान्त कौमुदी (संज्ञा, संधि, स्त्री प्रत्यय) IV. संस्कृत निबन्ध (रचनानुवाद कौमुदी)	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	068	UGST-04	I. वेद चयनम् (प्रथम खण्ड) (इन्द्रसूक्त 2/12, पुरुषसूक्त 10/90, अग्निसूक्त 9/9, विष्णुसूक्त 1/154, विश्वेदेवा सूक्त 34/1 (शु०य०)) II. कठोपनिषद् (प्रथम अध्याय) III. अनुवाद (हिन्दी से संस्कृत) अथवा	8	वैकल्पिक
	or 072	or UGST-08	काव्य एवं काव्यशास्त्र I) साहित्य दर्पण (प्रथम द्वितीय एवं तृतीय परिच्छेद में 28वीं कारिका पर्यन्त I. किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग)	8	
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/E A	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 005	or UGFHD	अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4	
तृतीय वर्ष	2501	DM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 009	or AOCNC	अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4	
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2634	UGSST-02	फलित ज्योतिष	8	वैकल्पिक
	or 2637	or UGSST-03	अथवा वास्तुशास्त्र	8	
	or 2638	or UGSST-04	अथवा मुहूर्तशास्त्र एवं आयुर्वेद ज्योतिष	8	
				8	

(डॉ. विमला अग्रवाल)
प्रो. परमेश्वरी दाता (संस्कृत)

152
डॉ. अरवि...

...

SANSKRIT (संस्कृत) (MAST)

Year/ वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credit s/क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य / वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5141	MAST-01	वैदिक वाङ्मय	8	अनिवार्य	
	5142	MAST-02	पालि-प्राकृत-अपभ्रंश एवं भाषा विज्ञान	8		
	5143	MAST-03	व्याकरण तथा अलंकार	8		
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5144 or 5145	MAST-04 or MAST-05	काव्यशास्त्र अथवा नाट्य एवं नाट्यशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5062 or 5133	MAPS-02 or MAPH-08	प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा बौद्ध दर्शन	8 or 8	वैकल्पिक	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	द्वितीय वर्ष	5146	MAST-06	दर्शन	8	अनिवार्य
5147		MAST-07	नाटक	8		
5148		MAST-08	काव्य	8		
Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम						
5149 or 5150		MAST-09 or MAST-10	लौकिक संस्कृत साहित्य का इतिहास एवं निबन्ध अथवा शोध-प्रविधि	8 or 8	वैकल्पिक	
Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम						
5094 or 5164		MAED-05 or MASW-09	शैक्षिक विचारक अथवा संचार एवं परामर्श	8 or 8	वैकल्पिक	
Elective Foundation Course/ वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम						
2702 or 2703		PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

(डॉ० हिमता अग्रवाल)
श्री० पद्मश्रीदाता
(संस्कृत)





डॉ० आर०पी०एस० यादव
निदेशक
मानविकी विद्या शाखा
30 प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त वि० वि०
इलाहाबाद

वर्ष (Year)	सं. क्र. (Sl. No.)	सं. कोड/ पाठ्यक्रम कोड (Code/Course Code)	विषय केन्द्रित/ पाठ्यक्रम का शीर्षक (Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक)	क्रेडिट (Credits)	अनिवार्य/ वैकल्पिक (Compulsory/ Elective)
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	084	UGUR-01	Urdu Poetry I	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	085	UGUR-02	Urdu Prose I (Novels and Drama)	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	086	UGUR-03	Urdu Ghazal	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	088 or 089	UGUR-05 or UGUR-06	Urdu Prose II (Non Fiction) or History of Urdu Literature and Criticism	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 009	DM or AOCNC	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2643 or 2644 or 2645	UGSUR-01 or UGSUR-02 or UGSUR-03	Mass Media in Urdu or Study of Film and Stage Drama or Urdu Journalism / Translations & Grammer	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

By  or 

उर्दू पत्रकारिता एवं जनसंचार में डिप्लोमा (डी.यू.जे.एम.सी.)

Diploma in Urdu Journalism & Mass Communication (DUJMC)

कार्यक्रम कोड/Code	984	कार्यक्रम अवधि (सर्वां में) Programme Duration (in yrs.)	न्यूनतम : 1 अधिकतम : 3 Minimum : 1 Maximum : 3
Programme Code			
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	Urdu		
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	10+2 Pass (With Urdu as One of the Subjects) Or its equivalent or a Certificate in Urdu Language from JGNTU	कार्यक्रम शुल्क / Programme Fee अधिन्यास कार्य / Assignment Work	: 4000+100/- : आवश्यक नहीं / Not Essential

पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
One Year Course	6151	DUJMC-01	Basic Principles of Mass Communication in Urdu	8
	6152	DUJMC-02	Film and T.V.	8
	6153	DUJMC-03	Radio and Stage	8
	6154	DUJMC-04	Journalism and Translation	8
	25029	DUJMC-05	History of Urdu Language, Lit. & criticism	8

Dr. J. M. Sadiq

अर्थशास्त्र (ECONOMICS)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	046	UGEC-01	अर्थशास्त्र के मूल सिद्धान्त	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	047	UGEC-02	स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत का आर्थिक विकास	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	048	UGEC-03	प्रारम्भिक सांख्यिकीय विधियाँ और सर्वेक्षण तकनीक	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	049 or 051	UGEC-04 or UGEC-06	भारत में कृषि का विकास अथवा आर्थिक विकास के स्वरूप : एक तुलनात्मक अध्ययन	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 009	DM or AOCNC	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा टोस अपशिष्ट का प्रबन्धन — ?	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2619 or 2620 or 2621	UGSEC-01 or UGSEC-02 or UGSEC-03	सचिवीय कार्य पद्धति अथवा Consumer Behaviour & Marketing Research अथवा ग्रामीण विकास नियोजन एवं प्रबन्ध	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

156

Ben

डॉ० अरुणोद्दय शर्मा

निदेशक

मानविकी विद्या शाला

३० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

इलाहाबाद

ECONOMICS (अर्थशास्त्र) (MAEC)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक	
Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5076	MAEC-01	आर्थिक सिद्धान्त I	8	अनिवार्य	
	5077	MAEC-02	सार्वजनिक अर्थशास्त्र	8	अनिवार्य	
	5078	MAEC-03	परिमाणात्मक विधियाँ	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5079 or 5080	MAEC-04 or MAEC-05	श्रम अर्थशास्त्र अथवा अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
5158 or 5064	MASW-03 or MAPS-04	सामाजिक सामूहिक सेवा कार्य अथवा लोक प्रशासन	8 or 8	वैकल्पिक		
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष	5081	MAEC-06	आर्थिक सिद्धान्त-II	8	अनिवार्य	
	5082	MAEC-07	अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	8	अनिवार्य	
	5083	MAEC-08	भारतीय अर्थशास्त्र का विकास	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5084 or 5085	MAEC-09 or MAEC-10	क्षेत्रीय अर्थशास्त्र का विकास एवं नियोजन अथवा प्रबन्धकीय अर्थशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2825 or 2827	M.ComD-02 or M.ComD-04	प्रबन्ध सिद्धान्त एवं पर्यावरण अथवा उद्यमिता एवं उद्योग प्रबन्ध	8 or 8	वैकल्पिक		
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य		
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

By

डॉ० आर०पी०एस० दादर
निदेशक
मानविकी विज्ञान शाखा
२०२० सत्र के अन्तर्गत
इकाई-३

दर्शनशास्त्र (PHILOSOPHY)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsary Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	075	UGPH-01	Ethics नीति शास्त्र	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	076	UGPH-02	Social Philosophy समाज दर्शन	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	077	UGPH-03	Philosophy of Religion धर्म दर्शन	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	079 or 080	UGPH-05 or UGPH-06	Indian Philosophy भारतीय दर्शन के सिद्धान्त अथवा Modern Western Philosophy आधुनिक पाश्चात्य दर्शन	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 009	DM or AOCNC	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2639 or 2640 or 2642	UGSPH-01 or UGSPH-02 or UGSPH-04	नैतिकता सत्यनिष्ठा एवं अभिरूचि अथवा आध्यात्मिक पर्यटन एवं धार्मिक संस्कृतियों का परिचय अथवा व्यावहारिक दर्शन एवं व्यावसायिक नैतिकता	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

चतुर्था
10/7/18

श्री. परामर्शदाता
दर्शन शास्त्र
मानविकी विभाग
विश्वविद्यालय
इलाहाबाद

PHILOSOPHY (दर्शनशास्त्र) (MAPH)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य / वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5126	MAPH-01	भारतीय दर्शन	8	अनिवार्य	
	5127	MAPH-02	पाश्चात्य दर्शन	8	अनिवार्य	
	5128	MAPH-03	शंकराचार्य का दर्शन	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5130 or 5131	MAPH-05 or MAPH-06	समकालीन भारतीय दर्शन अथवा धर्म-दर्शन	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5061 or 5141	MAPS-01 or MAST-01	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन का इतिहास – प्लेटो से बर्क तक अथवा वैदिक वाङ्मय	8 or 8	वैकल्पिक	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	द्वितीय वर्ष	5136	MAPH-11	काण्ट का दर्शन	8	अनिवार्य
5133		MAPH-08	बौद्ध दर्शन	8	अनिवार्य	
5134		MAPH-09	समकालीन पाश्चात्य दर्शन	8	अनिवार्य	
Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम						
5135 or 5137		MAPH-10 or MAPH-12	प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र अथवा गाँधी का दर्शन	8 or 8	वैकल्पिक	
Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम						
5034 or 5094		MAHY-04 or MAED-05	भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था अथवा शैक्षिक विचारक	8 or 8	वैकल्पिक	
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
2702 or 2703		PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

159
 श्री. परामर्श देव
 दर्शनशास्त्र विभाग
 मानविकी विभाग
 1/21

पत्रकारिता एवं जनसंचार

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
I st Semester / प्रथम सेमेस्टर	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	467	MJ-01	जनसंचार एवं पत्रकारिता : स्वरूप और सिद्धांत Mass Communication and Journalism : Nature and Principles	8	अनिवार्य
	468	MJ-02	मीडिया और समाज Media and Society	8	
	Open Elective Course (Other Disciplines) / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	508 OR 5126	PGDCWH-01 OR MAPH-01	सृजनात्मक लेखन के सिद्धान्त अथवा भारतीय दर्शन	8 OR 8	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट -				24	
II nd Semester / द्वितीय सेमेस्टर	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	469	MJ-03	(101) समाचार लेखन एवं सम्पादन Reporting, Writing and Editing	8	अनिवार्य
	470	MJ-04	जनसंपर्क एवं विज्ञापन-I Public Relation and Advertising-I	8	
	25023	MJ-05	Film Production फिल्म प्रोडक्शन	8	
	Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
533 OR 567	PGDEM & FP- 02 OR PGDRJMC-04	फिल्म : परिचय सिद्धान्त एवं इतिहास Film: Introduction, Principles and History अथवा ग्रामीण पत्रकारिता के विविध आयाम Various Dimensions of Rural Journalism	8 OR 8	वैकल्पिक	
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट -				32	
III rd Semester तृतीय सेमेस्टर	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	472	MJ-06	विश्व संचार: अवधारणा एवं आयाम Global Communication : Concepts and Dimensions	8	अनिवार्य
	473	MJ-07	मीडिया शोध Media Research	8	
	Open Elective Course (Other Disciplines) / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2946 OR 510	MJ-13 OR PGDCWH-03	डिजिटल फोटोग्राफी Digital Photography अथवा लघु कहानी लेखन	8 OR 8	वैकल्पिक
तृतीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट -				24	
VI th Semester	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				

57. माधव शर्मा

 प्रा. प्रोफेसर

 पत्रकारिता विभाग

 160

 10/05/20

 यादव

 निदेशक

 पत्रकारिता विभाग

 दिल्ली विश्वविद्यालय

चतुर्थ सेमेस्टर	474	MJ-08	हिन्दी पत्रकारिता Hindi Journalism	8	अनिवार्य
	475	MJ-09	विकास संचार Development Communication	8	
Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
476 OR 477	MJ-10	जनसम्पर्क एवं विज्ञापन - II Public Relation & Advertising - II	8	वैकल्पिक	
	MJ-11	अथवा फिल्म एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया Film & Electronic Media	OR 8		
Compulsory Foundation Course / अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
2702 OR 2703	PGFGS	गाँधी विचार एवं शान्ति अध्ययन अथवा	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
	PGFHR	मानवाधिकार एवं कर्तव्य			
चतुर्थ सेमेस्टर कुल क्रेडिट -				24	
कुल क्रेडिट				104	

Sadhana
 Sr. अध्यापक शिक्षा
 श्री केंद्र प्रो.
 कला विज्ञान विभाग

डॉ० आर०पी०एस० यादव
 निदेशक
 मानविकी विद्या शाखा
 10^{प्र०} एन० एम० सुकत वि० वि०
 एन० एम० सुकत वि० वि०

Semester	Paper No.	Course Code	Title of the Course / पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
1st Semester /प्रथम सेमेस्टर	569	PGDJMC-01	Mass Communication and Journalism: Nature and principles जनसंचार एवं पत्रकारिता: स्वरूप और सिद्धान्त	8
	570	PGDJMC-02	Media and Society मीडिया और समाज	8
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम			
	508 or 5126	PGDCWH-01 or MAPH-01	सृजनात्मक लेखन के सिद्धान्त अथवा भारतीय दर्शन	8 or 8
Credits of 1st semester/प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट				24
2nd Semester /द्वितीय सेमेस्टर	571	PGDJMC-03	News Reporting, Writing and Editing समाचार-संकलन, लेखन एवं सम्पादन	8
	572	PGDJMC-04	Public Relations and Advertising - I जनसम्पर्क एवं विज्ञापन - I	8
	25022	PGDJMC-05	Film Production फिल्म प्रोडक्शन	8
	Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम			
	533 OR 567	PGDEM & FP-02 OR PGDRJMC-04	फिल्म : परिचय सिद्धान्त एवं इतिहास Film: Introduction, Principles and History अथवा ग्रामीण पत्रकारिता के विविध आयाम Various Dimensions of Rural Journalism	8 OR 8
Credits of 2nd Semester/ द्वितीय सेमेस्टर का कुल क्रेडिट				32
Total Credits/ कुल क्रेडिट				56

Sadhana
Dr. Sadhana Srivastava
(अभियंता प्रोफेसर)
मानवीय विज्ञान विभाग

डॉ० आर०पी०एस० यादव
निदेशक
मानवीय विद्या शाखा
डॉ० राजर्षि टण्डन मुवत वि०वि०
बलरामपुर

BLIS - पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsor y/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम (Compulsory Core Course)				
	2501	BLIS-01	पुस्तकालय और सूचना समाज	4	अनिवार्य
	2502	BLIS-02	पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों का प्रबन्धन	4	
	2504	BLIS-04	पुस्तकालय वर्गीकरण - प्रायोगिक	4	
	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Discipline Centric Elective Course)				
	2926 or 2927	BLIS-10E1 or BLIS-10E2	Microsoft Office and Internet or Basic Electronic Devices & PC Software	8 or 8	वैकल्पिक
	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (Compulsory Foundation Course)				
	2704 or 2705	BLISF-01 or BLISF-02	योगासन अथवा प्राणायाम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	कौशलविकास कार्यक्रम (Skill Based Open Elective Course)				
	2679 or 2680	BLISS-01 or BLISS-02	ज्ञान संगठन एवं प्रक्रियाकरण अथवा प्रसूचीकरण सिद्धान्त के मूल तत्त्व	4 or 4	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट -				24	
द्वितीय सेमेस्टर	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम (Compulsory Core Course)				
	2505	BLIS-05	पुस्तकालय सूचीकरण - प्रायोगिक	4	अनिवार्य
	2506	BLIS-06	सन्दर्भ एवं सूचना स्रोत	4	
	2507	BLIS-07	सन्दर्भ एवं सूचना सेवाएँ	4	
	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Discipline Centric Elective Course)				
	2508 or 2509	BLIS-08 or BLIS-09	सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी : पुस्तकालय स्वचालन अथवा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी : नेटवर्किंग	4 or 4	वैकल्पिक
	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (Compulsory Foundation Course)				
	2706 or 2707	BLISF-03 or BLISF-04	परिवार शिक्षा के मूल तत्त्व अथवा शराब मादक द्रव्य एवं एच.आई.वी.	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	कौशल विकास कार्यक्रम (Skill Based Open Elective Course)				
	2681 or 2682	BLISS-03 or BLISS-04	Computer Network and Security Maintenance or Office Environment and Data Processing	8 or 8	वैकल्पिक
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट -				24	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट -				48	

163

डॉ० आर०पी०एस० यादव

निदेशक

मानविकी विभाग

संस्कृत विश्वविद्यालय, काशी

MLIS पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
1 st Sem./ प्रथम सेमेस्टर	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	457	MLIS-01	ग्रन्थालय सूचना और समाज	6	अनिवार्य
	458	MLIS-02	ग्रन्थालयों एवं सूचना केन्द्रों का प्रबन्धन	6	
	459	MLIS-03	सूचना स्रोत एवं प्रणालियाँ	6	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	460 or 461	MLIS-04E1 or MLIS-04E2	शैक्षणिक ग्रन्थालय प्रणाली अथवा सार्वजनिक ग्रन्थालय प्रणाली	6 or 6	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2931 or 2932	MLIS-09E1 or MLIS-09E2	स्वरोजगार कार्यक्रम अथवा आप और आप का आहार	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2933 or 2934	MLIS-11E1 or MLIS-11E2	शोध प्रविधियाँ अथवा जनसंपर्क एवं विज्ञापन	8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट -			32		
IInd Sem./ द्वितीय सेमेस्टर	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	463	MLIS-05	सूचना संसाधन एवं पुनर्प्राप्ति	6	अनिवार्य
	464	MLIS-06	सूचना प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग	6	
	465	MLIS-07	उच्चतर वर्गीकरण एवं सूचीकरण	6	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2935 or 2936	MLIS-10E1 or MLIS-10E2	ग्रन्थालय सामग्री का परिरक्षण और संरक्षण अथवा प्रलेखन एवं सूचना सेवाएँ	6 or 6	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course /अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2937 or 2938	MLIS-12E1 or MLIS-12E2	एच.आई.वी./ एड्स के मूल तत्त्व अथवा एच.आई.वी. में संचार एवं परामर्श	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	Open Elective Course (Other Disciplines) / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2939 or 2940	MLIS-08E1 or MLIS-08E2	सूचना प्रौद्योगिकी - प्रायोगिक अथवा प्रोजेक्ट कार्य	6 or 6	वैकल्पिक
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट -			30		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट -			62		


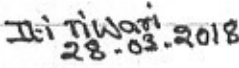
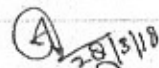


164



आर.पी.एस. यादव
निदेशक
मानविकी विद्या शाखा
३० प्र० राजीव गण्डन मुक्त वि० वि०
मुंबई


कार्यवृत्त

आज दिनांक 28-03-2018 को 11:30 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा में विश्वविद्यालय के पत्रांक ओम्प्यू/1959/2018, दिनांक 23-03-2018 के सम्बन्ध में स्कूल बोर्ड एवं विद्याशाखा की बैठक सम्पन्न हुई। बैठक में विद्याशाखा में स्नातक एवं परास्नातक स्तर पर संचालित पाठ्यक्रमों की संरचना में परिवर्तन हेतु कुलसाचिव के अध्यक्षता में दिनांक 17-03-18 को सम्पन्न विद्याशाखा के निर्देशकों/प्रकारियों की बैठक में लिए गये निर्णय पर विचार किया गया। बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए, -


1. प्रो. सुधांशु त्रिपाठी - अध्यक्ष - 
2. डॉ. इति तिवारी - सदस्य -  28-03-2018
3. डॉ. संतोषा कुमार - सदस्य -  28/3/18
4. श्री सुनील कुमार - सदस्य - अनुपस्थित
5. डॉ. दीपशिखा भीवातव - विशेष आमंत्रित सदस्य -  28/3/18
6. श्री रमेश चन्द्र यादव - विशेष आमंत्रित सदस्य -  28-3-18
7. डॉ. अल्का वर्मा - विशेष आमंत्रित सदस्य - अनुपस्थित

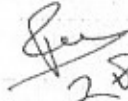
बैठक में विद्याशाखा में उपस्थित शिक्षकों/परास्नातकोत्तरों द्वारा अपने-अपने विषय (स्नातक स्तर पर - राजनीति विज्ञान, समाजशास्त्र, इतिहास, लोक प्रशासन, बी.ए. टूरीज्म, परास्नातक स्तर पर - समाजशास्त्र, राजनीति विज्ञान, इतिहास, समाजकार्य - (डॉ. अल्का वर्मा द्वारा E-mail से प्रेषित) तथा पी.जी.डी.सी.पी. (Post Graduate Diploma in consumer protection) हिन्दी माध्यम से संचालित हेतु) से सम्बन्धित, प्रगति निदेशक समाज विज्ञान विद्याशाखा के निर्देशानुसार परिवर्तित संरचना को स्कूल बोर्ड के समक्ष प्रस्तुत किया गया। स्कूल बोर्ड ने संरचना में परिवर्तित प्रारूप के अवलोकनोपरान्त अग्रणी मार्गवाही हेतु कुलसाचिव महोदय से संस्तुति हेतु प्रसादी प्रेषित करने की सहमति दी।


28-03-18

 28/3/18

Dr. Tiwari
28-03-2018


28/3/18


28-3-18

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsary Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	168	B.A. (Tourism)-01	Foundation Course in Tourism पर्यटन में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
	170	B.A. (Tourism)-03	Management in Tourism पर्यटन में प्रबन्धन	8	
	25003	B.A. (Tourism)-11	हिन्दू धर्म के आध्यात्मिक केन्द्र 1. चार धाम – पुरी, रामेश्वरम, द्वारिका और बद्रीनाथ। 2. कुंभ मेला – इलाहाबाद, हरिद्वार, नासिक और उज्जैन। 3. पुराणों के अनुसार प्राचीन पवित्र शहर – वाराणसी, काशी, इलाहाबाद-प्रयाग, हरिद्वार-ऋषिकेश, मथुरा-वृन्दावन एवं अयोध्या। 4. वाराणसी-विश्व की सबसे प्राचीन ऐसा महानगर जो अभी भी उसी स्थल पर छठीं शताब्दी ईसा पूर्व से विद्यमान है। 5. मंदिरों के लिए प्रसिद्ध शहर – पुरी-जगन्नाथ मंदिर, रथ यात्रा कटरा – वैष्णो देवी मंदिर शिरडी – शिरडी के साई बाबा सबरीमाल – स्वामी अययप्पा	8	
द्वितीय वर्ष	169	B.A. (Tourism)-02	Tourism Develop (46) roducts, Operation and Case Studies पर्यटन विकास : उत्पाद, संचालन और स्थिति अध्ययन	8	अनिवार्य
	171	B.A. (Tourism)-04	Indian Culture : Perspective for Tourism भारतीय संस्कृति : पर्यटन का परिदृश्य	8	
	25004	B.A. (Tourism)-12	बौद्ध धर्म के धार्मिक एवं आध्यात्मिक स्थल 1. आठ महान स्थल – लुम्बिनी, बोधगया, सारनाथ, कुशीनगर, श्रावस्ती, राजगिरी, संकिसा, वैशाली। 2. प्रमुख स्थल – पटना, गया, कौशाम्बी, कपिलवस्तु, देवादाहा, केशरिया, पावा, नालन्दा, वाराणसी, सांची, मथुरा, एलोरा, अजंता, विक्रमशिला, रतनागिरी, उदयागिरी, ललितगिरी, भरहुत, बराबर गुहा। 3. बौद्ध सर्किल – उत्तर प्रदेश के सन्दर्भ में	8	

			जैन धर्म के धार्मिक आध्यात्मिक स्थल हरिनापुर, बडागाँव (बागपत), वाराणसी, सारनाथ, गाजियाबाद, सारनपुर, सरधना, अहिच्छत्र, मुरादाबाद, श्रावस्ती, कौशाम्बी, इलाहाबाद, बटेश्वर, शोरीपुर, नांदेड़, पावापुरी, माउंटआबू।		
तृतीय वर्ष	172	B.A. (Tourism)-05	Ecology, Environment and Tourism पारिस्थितिकी, पर्यावरण एवं पर्यटन	8	अनिवार्य
	173	B.A. (Tourism)-06	Tourism Marketing पर्यटन विपणन	8	
	25005	B.A. (Tourism)-13	सिख धर्म में धार्मिक आध्यात्मिक स्थल – उत्तर प्रदेश, पंजाब, हरियाणा, दिल्ली आदि। इस्लाम धर्म में धार्मिक एवं आध्यात्मिक स्थल अजमेर शरीफ, निजामुद्दीन, फतेहपुर सीकरी एवं अन्य सूफी सर्किल।	8	

Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम

	174	B.A. (Tourism)-07	Introduction to Buddhist Religion and Description of Main Buddhist Pilgrimage Places. बौद्ध धर्म का परिचय एवं बौद्ध धर्म के मुख्य तीर्थ स्थानों का वर्णन	8	वैकल्पिक
	or 175	or B.A. (Tourism)-08	अथवा Important Religious Place of Uttar Pradesh: Introduction, Importance and Description उत्तर प्रदेश के महत्वपूर्ण धार्मिक स्थानों का परिचय, महत्व और वर्णन	or 8	
	or 2773	or B.A. (Tourism)-09	अथवा Origin and Development of Tourism पर्यटन का उद्भव एवं विकास	or 8	

Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम

प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 009	or AOCNC	अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 005	or UGFHD	अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4	

167

द्वितीय वर्ष	2501	DM	आपदा प्रबन्धन का आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or	or	अथवा	or	
	2701	SWM	टोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4	
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2674	B.A.S.T.-01	व्यवसायिक संगठन	8	वैकल्पिक
	or	or	or	or	
	2675	B.A.S.T.-02	भारत में समाज	8	
	or	or	or	or	
	2676	B.A.S.T.-03	समाज एवं धर्म	8	

(3)

इतिहास (HISTORY)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Comput /Electi अनिवार्य वैकल्पिक
Complusary Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	4010	UGHY-01	Modern India, 1857-1964 आधुनिक भारत, 1857-1964	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	4011	UGHY-02	Indian 8 th Century to 15 th Century भारत : 8वीं सदी से 15वीं सदी तक	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	4012	UGHY-03	India : 16 th Century to Mid 18 th Century भारत : 16वीं से 18वीं शताब्दी के मध्य तक	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	4013 or 4016	UGHY-04 or UGHY-07	India: Earliest Times to 8 th Century AD भारत : प्राचीन काल से 8वीं सदी ईस्वी अथवा Modern Europe : Mid 18 th to Mid 20 Century आधुनिक यूरोप : 18वीं शताब्दी के मध्य से 20वीं शताब्दी के मध्य तक	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002 or 009	UGFST or AOCNC	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 2701	DM or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा टोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2615 or 2617 or 2618	UGSHY-03 or UGSHY-05 or UGSHY-06	भारतीय संस्कृति : पर्यटन का परिदृश्य अथवा बौद्ध धर्म का परिचय एवं बौद्ध धर्म के मुख्य तीर्थस्थानों का वर्णन अथवा उत्तर प्रदेश के महत्त्वपूर्ण धार्मिक स्थानों का परिचय, महत्त्व और वर्णन	8 or 8 or 8	वैकल्पिक



HISTORY (इतिहास) (MAHY)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5031	MAHY-01	प्राचीन एवं मध्यकालीन समाज	8	अनिवार्य	
	5032	MAHY-02	आधुनिक विश्व	8	अनिवार्य	
	5033	MAHY-03	इतिहास दर्शन एवं लेखन	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5034 or 5035	MAHY-04 or MAHY-05	भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था अथवा भारतीय पारस्थितिक एवं पर्यावरण का इतिहास	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
5062 or 5066	MAPS-02 or MAPS-06	प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा भारतीय शासन और राजनीति	8 or 8	वैकल्पिक		
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष	5036	MAHY-06	भारतीय राजनैतिक संरचना	8	अनिवार्य	
	5037	MAHY-07	भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास	8	अनिवार्य	
	5038	MAHY-08	आदिकाल के भारतीय सामाजिक संरचना का क्रमिक विकास	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5039 or 5040	MAHY-09 or MAHY-10	प्लासी से विभाजन तक : आधुनिक भारत का इतिहास अथवा पर्यटन उद्भव एवं विकास	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
5067 or 5094	MAPS-07 or MAED-05	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा शैक्षिक विचारक	8 or 8	वैकल्पिक		
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
2703	PGFHR	मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट		अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

Year/वर्ष	Paper No./पेपर नं०	Course Code/पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsary Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	058	UGSY-01	The Study of Society समाज का अध्ययन	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	059	UGSY-02	Society in India भारत में समाज	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	060	UGSY-03	Sociological Thoughts समाजशास्त्रीय सिद्धान्त	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	061	UGSY-04	Social Stratification सामाजिक स्तरीकरण	8	वैकल्पिक
	or 063	or UGSY-06	Social Problems in India भारत में सामाजिक समस्याएँ	or 8	
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 009	or AOCNC	अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	अंग्रेजी में, आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 005	or UGFHD	अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
तृतीय वर्ष	2501	DM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 2701	or SWM	अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2627	UGSSY-01	ग्रामीण सामाजिक विकास	8	वैकल्पिक
	or 2629	or UGSSY-03	अथवा भारत में अपराध प्रशासन व्यवस्था एवं परामर्श की भूमिका	or 8	
	or 2630	or UGSSY-04	अथवा स्त्री-पुरुष समानता के लिए संवैधानिक और वैधानिक आधार, महिलाएं एवं अर्थव्यवस्था	or 8	

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

126 171

Prof. Iti Tiwari

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्य क्रम कोड	Title of Course/ पाठ्य शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5045	MASY-01	भारतीय सामाजिक विचारधारा	8	अनिवार्य	
	5046	MASY-02	पाश्चात्य सामाजिक विचारधारा	8	अनिवार्य	
	5047	MASY-03	सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5048 or 5049	MASY-04 or MASY-05	भारतीय समाज निरन्तरता एवं परिवर्तन अथवा विकास का समाजशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5156 or 5066	MASW-01 or MAPS-06	समाज कार्य - सिद्धान्त एवं अभ्यास अथवा भारतीय शासन और राजनीति	8 or 8	वैकल्पिक	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वितीय वर्ष	5050	MASY-06	सामाजिक नियोजन एवं विकास : भारतीय परिपेक्ष्य	8	अनिवार्य	
	5051	MASY-07	उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त	8	अनिवार्य	
	5052	MASY-08	भारत में ग्रामीण समाज	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5053 or 5054	MASY-09 or MASY-10	भारत में नगरीय समाज अथवा अपराध शास्त्र एवं दण्डशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5067 or 5164	MAPS-07 or MASW-09	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा संचार एवं परामर्श	8 or 8	वैकल्पिक	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
	2703	PGFHR	मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

135
172 Prof. J. Tiwari

Year/वर्ष	Paper No./पेपर नं०	Course Code/पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/वैकल्पिक
Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	5156	MASW-01	समाज कार्य – सिद्धान्त एवं अभ्यास	8	अनिवार्य
	5157	MASW-02	समाज कार्य एवं भारतीय सामाजिक संरचना	8	अनिवार्य
	5158	MASW-03	समाज कार्य की प्राविधियाँ	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	25001 or 5160	MASW-04 or MASW-05	श्रम कल्याण एवं मानव संसाधन प्रबंधन अथवा सामाजिक नीति, नियोजन एवं विकास	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	5049 or 5062	MASY-05 or MAPS-02	विकास का समाजशास्त्र अथवा प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिंतन	8 or 8	वैकल्पिक
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वितीय वर्ष	5161	MASW-06	सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी	8	अनिवार्य
	5162	MASW-07	सामुदायिक संगठन	8	अनिवार्य
	5163	MASW-08	असामान्य व्यवहार	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
द्वितीय वर्ष	5164 or 25002	MASW-09 or MASW-10	संचार एवं परामर्श अथवा परिवार कल्याण एवं बाल विकास	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
द्वितीय वर्ष	5054 or 5067	MASY-10 or MAPS-07	अपराध शास्त्र एवं दण्डशास्त्र अथवा आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन	8 or 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
द्वितीय वर्ष	2703	PGFHR	मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80	

Alman

राजनीति शास्त्र (POLITICAL SCIENCE)

6

वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	3075	UGPS-01	Introduction of Political Science Theory and Institution राजनीतिक सिद्धान्तों और संस्थाओं का परिचय	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	3076	UGPS-02	Government and Politics in India भारत में सरकार और राजनीति	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	3077	UGPS-03	International Reolation अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	3078	UGPS-04	Modern Indian Political Thought आधुनिक भारतीय राजनीतिक विचारधारा	8	वैकल्पिक
	or 3079	or UGPS-05	अथवा Contemporary International Relations समकालीन अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध	or 8	
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 009	or AOCNC	अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 005	or UGFHD	अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
तृतीय वर्ष	2501	DM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 2701	or SWM	अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष	2609	UGSPS-01	Conflict and Peace Building Peace	8	वैकल्पिक
एवं	or	or	or	or	
तृतीय वर्ष	2611	UGSPS-03	Gandhian Thought	8	
में	or 2612	or UGSPS-04	or Human Rights	or 8	

RS

AK

124

लोक प्रशासन (PUBLIC ADMINISTRATION)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	3082	UGPA-01	Administrative Theory प्रशासनिक सिद्धान्त	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	3083	UGPA-02	Indian Administration भारतीय प्रशासन	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	3084	UGPA-03	Public Policy लोक नीति	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	3085	UGPA-04	Personnel Administration कार्मिक प्रशासन अथवा	8 or 8	वैकल्पिक
	or 3087	or UGPA-06	Development Administration. विकास प्रशासन		
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002 or 009	UGFST or AOCNC	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 2701	DM or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2623 or 2625 or 2626	UGSPA-01 or UGSPA-03 or UGSPA-04	Public Opinion and Survey Research or Developmental Method or Panchayati Raj	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

175

POLITICAL SCIENCE(राजनीति शास्त्र) (MAPS)

Year/ वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsor y/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष	5061	MAPS-01	पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास : प्लेटो से बर्क तक	8	अनिवार्य	
	5062	MAPS-02	प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन	8	अनिवार्य	
	5063	MAPS-03	तुलनात्मक राजनीति	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5064 or 5065	MAPS-04 or MAPS-05	लोक प्रशासन अथवा पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास : बेन्थम से माओ तक	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
5049 or 5157	MASY-05 or MASW-02	विकास का समाजशास्त्र अथवा समाज कार्य एवं भारतीय सामाजिक संरचना	8 or 8	वैकल्पिक		
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष	5066	MAPS-06	भारतीय शासन और राजनीति	8	अनिवार्य	
	5067	MAPS-07	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन	8	अनिवार्य	
	5068	MAPS-08	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5069 or 5070	MAPS-09 or MAPS-10	अन्तर्राष्ट्रीय विधि अथवा अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
5095 or 5045	MAED-06 or MASY-01	शिक्षा में सम-सामयिक मुद्दे अथवा भारतीय सामाजिक विचारधारा	8 or 8	वैकल्पिक		
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
2703	PGFHR	मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य		
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

AS

176

Kr

उपभोक्ता संरक्षण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा (पी.जी.डी.सी.पी.)

Post Graduate Diploma in Consumer Protection (PGDCP)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 976	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम : 1 अधिकतम : 3
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: हिन्दी / English	कार्यक्रम शुल्क / Programme Fee	: Minimum : 1 Maximum : 3
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: स्नातक 3 वर्षीय / Three Year Bachelor Degree	अधिन्यास कार्य / Assignment Work	: आवश्यक / Essential

* English version भी शामिल करें हेतु।

AS

AK

शिक्षा विद्याशास्त्र के स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 28-03-2018

कार्यवृत्त

स्थान :- निदेशक, शिक्षा विद्याशास्त्र कक्षा

दिनांक - 28-03-2018

समय -

उपस्थिति :-

- (1) प्रो. पी. के. पाण्डेय, प्रभारी, शिक्षा विद्याशास्त्र - अध्यक्ष
- (ii) डॉ. जी. के. द्विवेदी असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशास्त्र - सदस्य
- (iii) डॉ. दिनेश सिंह, सहायक निदेशक/सहायक आचार्य, शिक्षा विद्याशास्त्र - सदस्य

कार्यवृत्त

सर्वप्रथम प्रो. पी. के. पाण्डेय ने स्कूल बोर्ड की बैठक में उपस्थित सदस्यों का स्वागत किया तथा बैठक के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए विश्वविद्यालय पत्रांक ओ. न्यू/1919/2018 दिनांक 16-03-2018 के अनुक्रम में शिक्षा विद्याशास्त्र के अन्तर्गत संचालित विभिन्न पाठ्यक्रमों की संरचना में संशोधन हेतु तथा पुनः निर्धारण के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 अपराह्न 10:00 बजे कुलसचिव कक्ष में समस्त निदेशकों/प्रभारियों/विद्याशास्त्रों की बैठक में हुई सम्मान्य स्वीकृतियों एवं विश्वविद्यालय पत्र ओ. न्यू/1952/2018 दिनांक 23-03-2018 के अनुक्रम में तद्विषय संज्ञक विचार-विमर्श करने का अनुरोध किया। प्रो. पाण्डेय ने शिक्षाशास्त्र विषय की शोधार्थिनी सुमन लिपाठी द्वारा प्रस्तुत संशोधित शोध प्रबन्ध (पंजीकृत डाकू दिनांक-20-03-2018 तथा प्राप्ति दिनांक 23-03-2018) के सम्बन्ध में भी विचार-विमर्श का अनुरोध किया। उक्त प्रश्नों के सम्बन्ध में सभी सदस्यों ने गहन विचार-विमर्श किया तथा निम्न लिखित संस्तुतियों की -

(1) शिक्षा विद्याशास्त्र के अन्तर्गत संचालित B.A. (Education), M.A. (Education), PGDEA, PGDVTCC, PGDDE, B.Ed ODL तथा B.Ed SPL ODL कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों की संरचना का पुनः निर्धारण किया गया जो संलग्न है। सब 2017-18 की प्रवेश विवरणिका (विश्वविद्यालय वेबसाइट में अपलोड) में कुछ कार्यक्रमों में न्यूनतम अर्हता में भाषाई/मुद्रण लुटियों को भी संशोधित कर पाठ्यक्रम संरचना के साथ उल्लिखित कर दिया गया है।


(2) शोधार्थिनी सुमन लिपाठी द्वारा प्रेषित संशोधित शोध प्रबन्ध (पंजीकृत डाकू दिनांक 20-03-18 को प्रेषित तथा दिनांक 23-3-2018 को प्राप्त) का अवलोकन एवं संशोधन हेतु दिनेश जी के सुझावों (प्री-समीशन दिनांक 29-07-2017) के आधार पर परीक्षण किया गया। अवलोकन एवं परीक्षणोपरान्त आख्या निम्नवत है -


- (i) शोधार्थिनी सुमन लिपाठी द्वारा प्रस्तुत संशोधित (प्री-समीशन वाइवा हेतु) शोध प्रबन्ध शोधार्थिनी एवं शोध निर्देशिका द्वारा न ही अग्रमानित है और न ही हस्ताक्षरित है।
- (ii) शोध निर्देशिका द्वारा काचित संशोधन कर दिनेश जी के सम्बन्धी प्रमाणपत्र उपयुक्त नहीं है और न ही हस्ताक्षरित है।

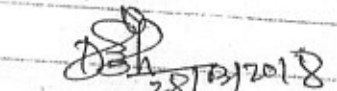
(Handwritten signatures and dates)

- (iii) सुझाव सं-01 - वांछित संशोधन का प्रयास किया गया है।
- (iv) सुझाव सं-02 - सुझावानुसार शोधन किया गया है।
- (v) सुझाव सं-03 - वांछित संशोधन का प्रयास किया गया है।
- (vi) सुझाव सं-04 - वांछित/अपेक्षित संशोधन नहीं किया गया है।
- (vii) सुझाव सं-05 - अपेक्षित संशोधन किया गया है किंतु धूलों के मुख्य में सुधार (भी आवश्यक) है।
- (viii) सुझाव सं-06 - अपेक्षित संशोधन नहीं किया गया है।
- (ix) सुझाव सं-07 - वांछित संशोधन का प्रयास किया गया है, परन्तु पुनः मबलोकन कर संशोधन की आवश्यकता है।

घन्यवाद के साथ बैंक संपन्न हुई।


28/3/18
(प्रो. पी. के. शर्मा)


28/3/18
(डॉ. जी. के. डेय)


28/3/2018
(डॉ. दीप सिंह)

School of Education

B. A. EDUCATION AS A SUBJECT (UGED)

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	101	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / अंग्रेजी Hindi / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 03 Minimum: 03	अधिकतम : 06 Maximum: 06
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	3500+100/- (प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्वास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	10 + 2	

Programme Structure

Year वर्ष	Paper No. पेपर नं०	Course Code पाठ्यक्रम कोड	Title of Course पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits क्रेडिट	Compulsory / Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	3088	UGED-01	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	3089	UGED-02	शिक्षा का मनोविज्ञान	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	3090	UGED-03	आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएँ	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	3091 or 3092	UGED-04 or UGED-05	शिक्षा के सिद्धान्त अथवा शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course / अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नान क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नान क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नान क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course / वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002 or 009	UGFST or AOCNC	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	012	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	251 or 2701	DM or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा टोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course / कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2648 or 2649 or 2650	UGSED-01 or UGSED- 02 or UGSED- 03	निःशक्तता का परिचय अथवा शैक्षिक तकनीकी अथवा पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

28/03/18

28/3/18

or

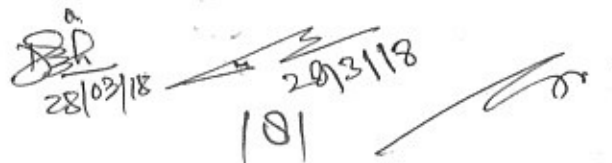
M. A. EDUCATION (MAED)

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	201	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / Hindi	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 02 Minimum: 02	अधिकतम : 04 Maximum: 04
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	7000+100/- (प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	स्नातक Bachelor Degree	

Programme Structure


Year / वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course / पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits / क्रेडिट	Compulsory / Elective / अनिवार्य / वैकल्पिक	
प्रथम वर्ष (Ist Year)	Compulsary Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	5090	MAED-01	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	8	अनिवार्य	
	5091	MAED-02	शिक्षा मनोविज्ञान	8	अनिवार्य	
	5092	MAED-03	शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5093 or 5094	MAED-04 or MAED-05	शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श अथवा शैक्षिक विचारक	8 or 8	वैकल्पिक	
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5045 or 5066	MASY-01 or MAPS-06	भारतीय सामाजिक विचारधारा अथवा भारतीय शासन और राजनीति	8 or 8		
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	



 28/03/18 29/3/18
 101

विद्यार्थी वर्ष (Year)	Compulsory Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम			
5095	MAED-06	शिक्षा में रसम सामयिक सुदृढे	8	अनिवार्य
5096	MAED-07	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	8	अनिवार्य
5097	MAED-08	शैक्षिक प्रौद्योगिकी	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
5098	MAED-09	शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन	8	वैकल्पिक
or	or	अथवा	or	
5099	MAED-10	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	8	
Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक				
2826	M.ComD-03	मानव संसाधन प्रबन्ध	8	वैकल्पिक
or	or	अथवा	or	
5052	MASY-08	भारत में ग्रामीण समाज	8	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
2703	PGFHR	मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट 40				
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट 80				


28/03/18


28/3/18

PGDEA (पी.जी.डी.ई.ए.)
शिक्षा प्रशासन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	211	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / Hindi	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 01 Minimum: 01	अधिकतम : 03 Maximum: 03
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	7000+100/-	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	स्नातक Bachelor Degree	

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
One Year Course	516	PGDEA- 01	शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन का परिचय	8
	517	PGDEA-02	संस्थागत परिवेश एवं नेतृत्व	8
	518	PGDEA-03	भारत में शैक्षिक प्रशासन	8
	519	PGDEA-04	शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान	8
	25008	PGDEA-05/ MAED- 08	शिक्षा में प्रद्यौगिकी	8
Total Credits				40


28/03/2018


28/3/18



PGDVGCC(पी.जी.डी.वी.जी.सी.)
 वेकेशनल गाइडेन्स एवं कैरियर काउन्सलिंग स्नातकोत्तर डिप्लोमा

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	220	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / Hindi	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 01 Minimum: 01	अधिकतम : 03 Maximum: 03
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	4000+100/-	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	M. A. (Education) or M. A. (Psychology) or M. Ed. or Trained Teachers with Bachelor Degree or Educational Administrator with Graduate in Education or Psychology एम0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) अथवा एम0 ए0 (मनोविज्ञान) अथवा एम0 एड0 अथवा स्नातक उपाधि धारक प्रशिक्षित शिक्षक अथवा शिक्षाशास्त्र या मनोविज्ञान में स्नातक उपाधि धारक शैक्षिक प्रशासक	

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
One Year Course	538	PGDVGCC - 01	निर्देशन का स्वरूप एवं तकनीकि	8
	539	PGDVGCC - 02	व्यावसायिक निर्देशन	8
	540	PGDVGCC - 03	सूचना संकलन	8
	541	PGDVGCC - 04	परामर्श प्रक्रिया और कौशल	8
	542	PGDVGCC - 05	निर्देशन और परामर्श के मुद्दे	8
Total Credits				40

28/03/2018

28/3/18

PGDDE (पी.जी.डी.डी.ई.)
दूरस्थ शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	221	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	अंग्रेजी / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 01 Minimum: 01	अधिकतम : 03 Maximum: 03
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	7000+100/-	
अधिन्वास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	स्नातक Bachelor Degree	

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
one Year Course	544	PGDDE-01	Growth and Philosophy of Distance Education	8
	545	PGDDE -02	Design and Development of Self Learning Materials	8
	546	PGDDE-03	Learner Support Services	8
	547	PGDDE-04	Management of Distance Education	8
	548	PGDDE-05	Communication Technology for Distance Education	8
Total Credits				40

[Signature]
28/03/2018

[Signature]
28/3/18

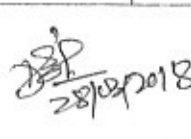
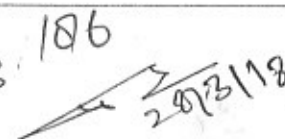
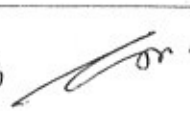
B.Ed. ODL PROGRAMME

PROGRAMME DETAIL




कार्यक्रम कोड Programme Code		
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / अंग्रेजी Hindi / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 02 Minimum: 02	अधिकतम : 05 Maximum: 05
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	32000/- (16000/- प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्वास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	<p>1. बी.एड कार्यक्रम में प्रवेश के लिए विज्ञान/सामाज विज्ञान/मानविकी की स्नातक अथवा परास्नातक उपाधि में कम से कम 50 प्रतिशत अंक पाने वाले अभ्यर्थी पात्र होंगे। इसके अतिरिक्त इंजीनियरिंग या तकनीकी, जिसमें विज्ञान एवं गणित की विशेषता हो, स्नातक अथवा परास्नातक में कम से कम 55 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थी अथवा इनके समतुल्य कोई अन्य अर्हता पाने वाले अभ्यर्थी प्रवेश के लिए पात्र होंगे। एवं</p> <p>2. उत्तर प्रदेश में स्थित किसी प्रारम्भिक विद्यालय में कार्यरत प्रशिक्षित शिक्षक। अथवा परम्परागत प्रणाली (face to face mode) से राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) द्वारा मान्यता प्राप्त किसी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम को पूर्ण करने वाले अभ्यर्थी। एवं</p> <p>3. बी.एड. कार्यक्रम में प्रवेश हेतु वही अभ्यर्थी अर्ह होंगे जो या तो किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से अग्रांकित दो विषयों के साथ स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण किये हो अथवा अग्रांकित विषयों में से एक विषय स्नातक पर तथा एक विषय इण्टर स्तर पर लिए हो – हिन्दी, अंग्रेजी, गणित, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, भूगोल, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, जन्तुविज्ञान, वनस्पति विज्ञान, गृहविज्ञान, तथा वाणिज्य।</p>	

Programme Structure

Semester	Paper Nature	Paper Code	Title of the Paper	Credit	Marks
First Semester	Theory Compulsory	B.Ed. E-01	Childhood and Growing Up	8	100
		B.Ed. E-02	Contemporary India and Education	8	100
		B.Ed. E-03	Assessment for Learning	8	100
	Practical	B.Ed. EPC-1	Reading and Reflecting on texts	4	50
		B.Ed. E-04	Learning and Teaching	8	100

 28/04/2018
 186
 20/3/18

<i>Second Semester</i>	Theory Compulsory	B.Ed. E-05	Language across the Curriculum	4	50
		B.Ed. E-06	Understanding Disciplines and Subjects	4	50
	Theory Elective (Any one)	B.Ed. E-21	Vocational Education and Work Education	8	100
		B.Ed. E-22	Health and Physical Education	8	100
		B.Ed. E-23	Peace Education	8	100
		B.Ed. E-24	Guidance and Counseling	8	100
	Practical	B.Ed. EPC-II	Drama and Art in Education	4	50
<i>Third Semester</i>	Theory Compulsory	B.Ed. E-07	Creating an Inclusive School	8	100
		B.Ed. E-08	Knowledge and Curriculum- I	4	50
		B.Ed. -0E9	Knowledge and Curriculum- II	4	50
	Theory Elective-I (Any one)	B.Ed. E-31	Pedagogy of Hindi	4	50
		B.Ed. E-32	Pedagogy of English	4	50
		B.Ed. E-33	Pedagogy of Mathematics	4	50
		B.Ed. E-34	Pedagogy of Biological Science	4	50
	Theory Elective-II (Any one)	B.Ed. E-41	Pedagogy of Social Studies	4	50
		B.Ed. E-42	Pedagogy of Physical Sciences	4	50
		B.Ed. E-43	Pedagogy of Commerce	4	50
		B.Ed. E-44	Pedagogy of Home Science	4	50
	Practical	B.Ed. EPC-III	Understanding ICT	4	50
	<i>Fourth Semester</i>	Theory Compulsory	B.Ed. E10	Gender, School and Society	4
Practical		EPC-IV	Understanding the Self	4	50
		B.Ed. EPC-V	School Internship	20	250


 28/02/2018
 
 29/3/18
 

B.Ed. (Spl. ODL) PROGRAMME

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code		
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / अंग्रेजी Hindi / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 02 वर्ष 06 माह Minimum: 02 Year 06 Month	अधिकतम : 05 Maximum: 05
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	30000/- (12000/- प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	<p>1. बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश के लिए विज्ञान/सामाजिक विज्ञान/मानविकी की स्नातक अथवा परास्नातक उपाधि से कम 50 प्रतिशत अंक पाने वाले अभ्यर्थी पात्र होंगे। इसके अतिरिक्त इंजीनियरिंग या तकनीकी, जिसमें विज्ञान एवं गणित की विशेषता हो, स्नातक अथवा परास्नातक में कम से कम 55 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थी अथवा इनके समतुल्य कोई अन्य अर्हता पाने वाले अभ्यर्थी प्रवेश के लिए पात्र होंगे।</p> <p>2. बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश हेतु वही अभ्यर्थी अर्ह होंगे जो या तो किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से अग्रांकित दो विषयों के साथ स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण किये हो अथवा अग्रांकित विषयों में से एक विषय स्नातक पर तथा एक विषय इण्टर स्तर पर लिए हो – हिन्दी, अंग्रेजी, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, जन्तुविज्ञान, वनस्पति विज्ञान, गणित, गृहविज्ञान, इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र तथा वाणिज्य।</p> <p>नोट : प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले अभ्यर्थियों को निम्न दशाओं में से किसी एक या अधिक की पूर्ति करने पर अधिकतम 10 अंक का अधिभार दिया जायेगा। (a) विकलांग बच्चे के माता-पिता हों। या (b) स्वयं विकलांग हो। या (c) RCI द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स किया हो।</p>	

Programme Structure

Semester	Paper Nature	Paper Code	Title of the Paper	Credit	Marks
First Semester	Theory	B. Ed. SE-01	Human Growth and Development	4	100
		B. Ed. SE-02	Contemporary India and Education	4	100
		B. Ed. SE-03	Introduction to Sensory Disabilities	2	50
		B. Ed. SE-04	Introduction to Neuro Developmental Disabilities	2	50
		B. Ed. SE-05	Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	2	50
	Practical	B. Ed. SE-PE-01	Cross Disability and Inclusion (Part of area-B)	2	50

28/09/2018 188
20/3/18

<i>Second Semester</i>	Theory Compulsory	B. Ed. SE-06	Learning Teaching and Assessment	4	100
		B. Ed. SE-07	Inclusive Education	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-71	Assessment and Identification of Needs (HI)	4	100
		B. Ed. SE-81	Assessment and Identification of Needs (VI)	4	100
		B. Ed. SE-91	Assessment and Identification of Needs (MR)	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. E-31	Pedagogy of Hindi	4	100
		B. Ed. E-32	Pedagogy of English	4	100
		B. Ed. E-33	Pedagogy of Mathematics	4	100
		B. Ed. E-34	Pedagogy of Biological Sciences	4	100
		Practical	B. Ed. SE-PE-02	Disability Specialization (Part of area C)	2
<i>Third Semester</i>	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-72	Curriculum Design Adaptation and Evaluation (HI)	4	100
		B. Ed. SE-82	Curriculum Design Adaptation and Evaluation (VI)	4	100
		B. Ed. SE-92	Curriculum Design Adaptation and Evaluation (MR)	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-73	Intervention and Teaching Strategies (HI)	4	100
		B. Ed. SE-83	Intervention and Teaching Strategies (VI)	4	100
		B. Ed. SE-93	Intervention and Teaching Strategies (MR)	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. E-41	Pedagogy of Social Studies	4	100
		B. Ed. E-42	Pedagogy of Physical Sciences	4	100
		B. Ed. E-43	Pedagogy of Commerce	4	100
		B. Ed. E-44	Pedagogy of Home Science	4	100
	Practical	B. Ed. SE-PE-03	Part II Disability Specialization (Part of area C)	4	100
<i>Fourth Semester</i>	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-101	Guidance and Counseling	2	50
		B. Ed. SE-102	Childhood care and Education	2	50
		B. Ed. SE-103	Applied Behavior analysis	2	50
		B. Ed. SE-104	Community based Rehabilitation	2	50
		B. Ed. SE-105	Application of ICT in Classroom	2	50
		B. Ed. SE-106	Gender and Disability	2	50
		B. Ed. SE-107	Braille and Assistive Devices	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-74	Technology and Disability : HI	4	100
		B. Ed. SE-84	Technology and Education of the Visually Impaired	4	100
		B. Ed. SE-94	Technology and Disability : MR	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-75	Psycho Social and Family Issues : HI	2	50
		B. Ed. SE-85	Psycho Social and Family Issues : VI	2	50
		B. Ed. SE-95	Psycho Social and Family Issues : MR	2	50
	Practical	B. Ed. SE-PE-04	Main disability special school Related area C	4	100
		B. Ed. SE-PE-05	Reading and Reflecting on texts	2	50
		B. Ed. SE-PE-06	Drama and Art in Education	2	50

DSR
 28/3/2018
 109
 28/3/18
 or.

B.Ed. SE-110	Theory Compulsory	B. Ed. SE-08	Basic Research & Basic Statistics	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-111	Orientation and Mobility	2	50
		B. Ed. SE-112	Communication options : Oralism/ Aural Rehabilitation and Auditory Approach	2	50
		B. Ed. SE-113	Communication options : Manual options	2	50
		B. Ed. SE-114	Management of Learning Disability	2	50
		B. Ed. SE-115	Vocation Training, Transition and Job Placement	2	50
	Practical	B. Ed. SE-PE-07	Field Engagement/Internship-Main disability special School (Related to area C)	4	100
		B. Ed. SE-PE-08	Field Engagement/Internship-Other disability special school (Related to area B)	4	100
		B. Ed. SE-PE-09	Field Engagement/Internship-Inclusive Education (Related to area B&C)	4	100

DRP
28/07/2018

28/3/18
we

उ0 प्र0 राजर्षल टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद


स्कूल बोर्ड का कार्यवृत्त

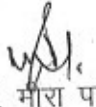
विश्वविद्यालय के व्यवसायलक अध्ययन विद्याशाखा के बोर्ड की बैठक दिनांक 20/04/2018 को प्रातः 11:30 बजे, निदेशक स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें-

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्लए निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा
2. डॉ. आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
3. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक महोदय ने सभी सदस्यों का स्वागत किया, तदोपरान्त व्यवसायलक अध्ययन विद्याशाखा के अन्तर्गत अध्ययन बोर्ड द्वारा प्रस्तावित नवीन कार्यक्रम समिति के सदस्यों द्वारा सर्वसम्मति से यथावत स्वीकार कर लिया गया।


प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला


डॉ. आर.पी.एस. यादव


डॉ. मीरा पाल

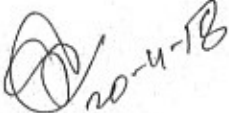
उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय इलाहाबाद

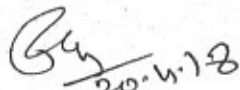
अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के व्यवसायिक अध्ययन विद्याशाखा के बोर्ड की बैठक दिनांक 20/04/2018 को प्रातः 10:30 बजे, निदेशक स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें-

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा
2. डॉ. आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
3. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा
4. डॉ. प्रियंका सिंह, असिस्टेंट प्रोफेसर, SHUATS, इलाहाबाद

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक महोदय ने सभी सदस्यों का स्वागत किया, तदोपरान्त व्यवसायिक अध्ययन विद्याशाखा के अन्तर्गत नये कार्यक्रम चलाये जाने के सम्बन्ध में विचार-विमर्ष के उपरान्त समीति ने सर्वसम्मति से गृह विज्ञान में स्नातक एवं गृह विज्ञान में परास्नातक (BA Home Science एवं MA Home Science) कार्यक्रम प्रस्तावित करते हुए उक्त कार्यक्रमों को संचालित करने हेतु विद्यापरिषद एवं कार्यपरिषद से स्वीकृति प्राप्त किये जाने की संस्तुति की।


प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला


डॉ. आर.पी.एस. यादव


डॉ. मीरा पाल

डॉ. प्रियंका सिंह

BA HOME SCIENCE

Program code.....

program duration : Minimum 3 years

Maximum 6 years

Medium of instruction Hindi / English

Program Fee: 3500/-

Eligibility: 10+2

Assignment Work : compulsory

Year	Course code	Title of paper	Credit	Compulsory /Elective
COMPULSORY CORE COURSE				
First year	UG.HSC-01	CHILD DEVELOPMENT	3	Compulsory
	UG.HSC-12	FAMILY RESOURCE MANAGEMENT	3	
	UG.HSC-13	PRACTICAL BASED ON PAPER-01,1.1	2	
Second year	UG.HSC-04	FOOD AND NUTRITION	3	Compulsory
	UG.HSC-215	CLOTHING AND TEXTILE	3	
	UG.HSC-226	PRACTICAL BASED ON PAPER-02,2.1	2	
Third year	UG.HSC-037	EXTENSION EDUCATION	3	Compulsory
	UG.HSC-318	NUTRITION AND DIETETICS	3	
	UG.HSC-329	PRACTICAL BASED ON PAPER-03,3.1	2	
DISCIPLINE CENTRIC ELECTIVE COURSE				
UG.HSC-0410 OR UG.HSC-0511		MOTHER CRAFT AND CHILD CARE OR ELEMENTS OF SOCIOLOGY HOUSEHOLD ECONOMY AND TEXTILE	8 OR 8	Elective
COMPULSORY FOUNDATION COURSE				
First year	UGFODL	FOUNDATION CORSE IN OPEN AND DISTANCE LEARNING	NON CREDIT	Compulsory
Second year	CHEQ/EA	FOUNDATION CORSE IN ENVIRONMENT AWARENESS	NON CREDIT	Compulsory
Third year	UGFIT	FOUNDATION CORSE IN INFORMATION TECHNOLOGY	NON CREDIT	Compulsory
ELECTIVE FOUNDATION COURSE				
First year	UGFST	FOUNDATION CORSE IN SCIENCE AND TECHNOLOGY	4	Elective
Second year	UGFEG OR UGFHD	FOUNDATION CORSE IN ENGLISH FOUNDATION CORSE IN HINDI	4 OR 4	Elective

193
msh B2 Q

Third year	AOCNC OR UGFHS	FOUNDATION CORSE IN NUTRITION FOR THE COMMUNITY FOUNDATION CORSE IN HUMINITIES AND SOCIAL SCIENCE	4 OR 4	Elective
SKILL BASED OPEN ELECTIVE COURSE				
Second year OR Third year	UDDP OR UGDTPC	DYEING AND PRINTING OR DIETETIC TECHNIQUES AND PATIENT COUNSELLING	8 8	Elective

UG.HSc. 01 : CHILD DEVELOPMENT

1. Meaning of growth and development, Principles of growth and development, Normal pattern of physical growth and development from birth to adolescence, psychological implication of physiology changes in boys and girls.
2. Social Development – Process and agents of Socialization. Role of inter and intra familiar factors, effect of “peer” and “gang” groups.
3. Types of child rearing practices and factor affecting child rearing practices.
4. Learning Stages of learning, Creativity.
5. Role and significance of nursery School Types and methods of nursery School education.
6. Adjustments and Problems of Adolescence – Physical, Motor. Psychological emotional and moral development. Frustration and conflicts.
7. Philosophy and need for marriage, selection of Partner, advantages of arranged and self choice marriages, establishment of family and adjustment with family members.
8. Children with special needs and their management

UG.HSc. ~~14~~ : FAMILY RESOURCE MANAGEMENT

1. Concept and motivating factors of Home Management, Values, Goals and Standard.
2. Principles of Art and their application in home decoration.
3. Flower arrangement.
4. Principles of Design : Structural and Decorative.
5. Colour – Importance, its application in home decoration.
6. Arrangement of various rooms.

194


7. Planning a home according to family income and requirement.
8. Kitchen – various types of kitchen, equipping and furnishing a kitchen in regards of money, time and labour saving.
9. Household income and expenditure – real income family income, source of income.
10. Family budget, items of budget, items of budget planning for different income levels.
11. Need and method of Account keeping.
12. Household saving, reasons of saving –Bank, Post office, Co-operative, Credit societies, Life insurance, National Saving Certificate .

UG.HSC-~~3,2~~ PRACTICAL BASED ON PAPER-01,1.1

CHILD DEVELOPMENT AND HOME MANAGEMENT

1. Pot painting and Tie and dye dupatta and batik.
2. Flower arrangement.
3. Arrangement of different rooms.
4. Lay out of Kitchen.
5. Introduction to anthropometry and study the growth pattern of a child
6. Observation of creativity in nursery school children.
7. Visit to local Nursery school and observation of preschool children's problem.
8. Collection and study of any five examples of Adolescence Problems from News paper and magazines.

UG.HSC-~~07~~: FOOD AND NUTRITION

1. Essential constituents of Food, Carbohydrate, Protein, Vitamins and minerals, their composition, sources, functions and requirements.
2. Good nutrition, Malnutrition, Under nutrition and Deficiency diseases.
3. Different Food groups and functions of food.
4. Balanced diet and factors affecting of Balanced diet.
5. Special diet for common diseases, fever, constipation, diarrhea and T.B.
6. Need & methods of cooking, effect of cooking on nutritive value, colour, appearance and palatability.
7. Need and methods of preparation, preservation and storage of different food stuffs.
8. Adulteration, common adulterants and Food acts and laws.

195

9. Classification of food, elementary idea of their digestion and metabolism of food.
10. Elementary ideas about saliva, gastric juices, bile and enzymes.
11. Definition of bacteriology, Yeast and Mould their general functions in nature and in home.

UG.HSC-⁵~~02.1~~ CLOTHING AND TEXTILE

1. House linen, stitching and embroidery : Details of household linen, selection based on characteristics and needs and characteristics of fabrics, thread count, shrinkage, Labels, reliable brands.
2. Some Common household linen : Cushion cover, Pillow cases, Tray covers, Teacosy, Table cloth, Dinner mats, Napkins, Study of different designs.
3. Fitting Problems : Individual fitting problems and how to remedy fitting defects.
4. Study of different Traditional textiles of –

(a). U.P. (b). Punjab (c). Gujarat (d). West Bengal

UG.HSc.⁶~~2.2~~ PRACTICAL BASED ON PAPER-02,2.1 NUTRITION AND TEXTILE

1. Methods of Cooking
2. Meal Planning.
3. Packed lunch for children.
4. For adolescent
5. For a labour
6. For Diabetic and Heart Patient.
7. Food Preservation – Jam, Jelly, Squash and Murabba.
8. At least one set of the following garment should be made in the practical class. Cushion cover, Pillow cases, tray covers, teacosy, table cloth, Dinner mats.
9. Drafting and cutting of all the garments mentioned under item –
 - (a). For Women : Blouse, Housecoat, cooking apron, Nighty.
 - (b). For men : Pajamas, Kurta, Sleeping Suit, Shirt.
10. Traditional Textile –
 - (a). Phulkari (b). Kantha
 - (c). Chikankari (d). Mirror work of Gujrat
11. Making of one traditional article.

196
M

G

@

UG.HSc. 03: EXTENSION EDUCATION

1. Concept of Home Science, Concept of extension Role of Extension Education in Development of Home Science, Meaning and need of Home Science Extension Education.
2. Role and use of Audio-Visual aids in Extension education. Types of Audio – Visual aids and their importance.
3. Concept of Community Development, Role of Extension Education in rural and urban community Development.
4. Kinds of educational institutes – Formal And Non Formal and their contribution to education in India, Teaching and Learning Process.
5. Programme Planning, Controlling and evaluation. Execution of the Programme factors to be considered cost, selection of staff and helping hands, facilities, equipment and Audio- Visual aids.
6. Different National and International Programmes and agencies working for human welfare.
7. Observation, Interviews, Case Study and Questionnaire Schedule.

Cor
a

197

W

UG.HSc. **A** : NUTRITION AND DIETETICS

1. Essential components of food, carbohydrate, Fat Protein Vitamins and Minerals, their requirement function, sources and deficiency disease.
2. Planning Diets – Concept of an adequate diet Foods, principles involved in planning diets. Availability, Quantity, Quality Cleanliness nutritive values, Food habits, measures and metric measures.
3. Infant – Breast feeding, Bottle Feeding weaning baby food p Home Cooked and Commercial. Growth and development in relation to nutrition, feeding problems supplementary foods.
4. Children – Diet of preschool and school going children school Tiffin.
5. Adolescents – Meals at Home and public places, Diet of a college student.
6. Adults – Diets for adults of Various socio-economic group. Diet during pregnancy and lactation.
7. Old age – Food habits of older people, the food requirements and special problems.
8. Diet in diseases and special condition – Importance of diet therapy, Concept of dietetics, modification of normal diets to soft and liquid diets. Diet in fever, Diarrhea, constipation, Reptic Ulcer, Hepatitis, Cardiovascular disease, Hypertension, Diabetes mellitus, Obesity and under nutrition.
9. Cooking of various dishes.
 - (a). Snacks
 - (b). Baking Items
 - (c). Party and Festival Dishes
 - (d). Sweets and Desserts

UG.HSc. **B** PRACTICAL BASED ON PAPER-03,3.1

EXTENSION EDUCATION AND DIETETICS

1. Visit to any one Home Science Institute, followed by Report.
2. Preparation of Visual Aids used in Extension Education.
3. Planning a Programme for the welfare of rural area related to Home Science field.
4. Preparation of Questionnaire and survey on any problem related to urban or rural area.

199

Cor

MS

CD

5. Planning diets and calculating amount of nutrients for various age group.
6. Planning diets and calculating amount of nutrients for patients suffering from different diseases.
7. Cooking dishes like Snacks, Baked products Sweets and Desserts.
8. Planning and Preparing Party and Festival Dishes.

UG.HSc. 04: MOTHER CRAFT AND CHILD CARE

1. Mother craft, Physiological feature of women for mother hood and Psychological preparation.
2. Pregnancy, Prenatal care – Mother's health food, dress and other necessities.
3. Development of Embryo.
4. Preparation for the child birth and care of the new born.
5. Care of the Infant :-
 - (a). Teething
 - (b). Weaning
 - (c). Common ailments of Child
 - (d). Clothing
 - (e). Formation of Healthy Habits
6. Feeding of the child – Breast Feeding, Bottle Feeding and Other Food for Childen up to 3 year of age.
7. Physical, Mental Emotional, Moral and Social Development of Child.
8. Factors influencing Personality of the child, problems of children behavior.
9. Problems of Infant and Its remedies.

UG.HSc. 05: ELEMENTS OF SOCIOLOGY, HOUSEHOLD ECONOMY AND TEXTILE

1. Structure, function and aims of the house hold manifold privileges, abilities of family members, advantages of planned family living.
2. Role of a Good home maker.
3. Human wants and their relative agency.
 - (a). Necessities (b). Comfort (c). Luxuries

4. Standard of living, constituents of standard of living.
5. Management of time, money, energy and other resources of the family.

Method of work simplification, time and labour saving devices as, Pressure cooker, toaster and electric mixer and electric kettle.

Section B – Textile

1. Introduction to textile, classification of textile fibers.
2. Fabrics and their construction, Weaving types of weaves.
3. Special finishes – Mercerizing, Sanforizing Bleaching, Beaching, Beatling, Calendaring, Gaping, Glazing, Degumming, Delustring and Gease resisting.
4. Knitting and types of knitting.

CS

200

mt

②

D. DYEING AND PRINTING

UDPP

1. Preparation of fabric for dyeing & printing
 - Scouring, bleaching, desizing
 - Reagents used & their application
 - Specific preparatory steps for cotton, wool, silk & man made fibres
 - Equipment used at cottage & industrial level for yarn, fabric & piece goods
2. Dye
 - Classification, definition, components
 - Colour & chemical constitution of dyes
 - Dyeing with chemical dyes
 - a. direct, reactive, vat, sulphur, azo [for cellulosic]
 - b. acid, metal complex, chromemordant [for protein]
 - c. basic, nylomine, disperse [for man-made]
 - Dyeing with natural dyes
 - Use of pigments
 - Dyeing machines for fibers, yarns & fabrics
 - Industrial dyeing practices
 - Dyeing auxiliaries & their uses
 - Dyeing of blends
3. Textile design through dyeing
 - Tie & dye
 - Batik
 - Union & Cross dyeing
4. Dyeing defects & remedies
5. Introduction to printing – difference between dyeing and printing.
6. Methods of printing
 - Historical development of printing methods – block stencil, screen roller and rotary screens used at cottage and industrial level.
7. Printing pastes – Thickening agents and auxiliaries for printing and their suitability to various classes of dyes and fibres. Preparation of printing pastes for different dyes and different fibres.
8. Styles of Printing
 - Directstyle, dyed, resist or reserve style, discharge style and raised style.
 - Styles and methods of printing traditionally used in India.

201

myk

CS

@

DIETETIC TECHNIQUES AND PATIENT COUNSELLING (DI)

- Unit 1: Dieticians as part of the medical team and outreach services. 1
2
- Unit 2: Medical history assessment- techniques of obtaining relevant information for patient profiles. 8
- Unit 3: Dietary diagnosis and tests for nutritional status - Correlating clinical and dietary information. 8
- Unit 4: Patient education and counselling - assessment of patient needs, establishing rapport, counselling relationship, resources and aids to counselling. 6
- Unit 5: Aesthetic attributes of diets. 1
- Unit 6: Follow up visits and patients' education. 2

Practical.

- Unit 1: Appraisal of routine hospital diets and dietary Units (Survey and discussion) 12
Organizational structure and staffing pattern, number of patients, departments and types of diets, cost and nutritional adequacy, time schedule, service protocol, equipment.
- Unit 2: Case studies and counselling for - special diets and feeding methods: 16
dialysis patients, renal transplant patients, tube feeds, jejunostomy, burns, TPN, post surgical, cardiac bypass surgery, hypertension, CHD, post heart attack, liver cirrhosis.
- Unit 3: Children's diets - management of sick child- case studies, juvenile - 8
diabetes. Children's diseases- cleft palate, etc. Integrating special and specific needs of a sick child with management of routine hospital diets.
- Unit 4: Metabolic disorders including inborn errors of metabolism, 8
IDDM, NIDDM.

Ces

202

my

Ces

MA HOME SCIENCE

Program code..... program duration : Minimum 2 years Maximum 4 years
 Medium of instruction Hindi / English Program Fee: 7100/-
 Assignment Work : compulsory Eligibility: B.Sc. Home Science / B.A. Home Science
 with specialization in any discipline Or PG Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition or its
 equivalent Or B.Sc./MBBS/BHMS/ Home Science/food science and technology/health care
 /medical/pharmaceutical , along with DHEN/DCDN/CCCN/CNF Offered by UPRTOU/IGNOU.

COURSE CODE AND DETAILS

Year	Course code	Title of paper	Credit	Compulsory/ Elective	
COMPULSORY CORE COURSE					
FIRST YEAR	MA.HSC -01	Advance Food Science	6	Compulsory	
	MA.HSC -02	Child Development	6		
	MA.HSC -03	Clothing and Textile	6		
	MA.HSC -04	PRACTICAL BASED ON PAPER -01,02,03,04	6		
	DISCIPLINE CENTRIC ELECTIVE COURSE				
	MA.HSC -05 OR MA.HSC -06	Community Nutrition OR Rural Sociology and Rural Development	8 OR 8	Elective	
	OPEN ELECTIVE COURSE (OTHER DISCIPLINES)				
	MAED-03 or MASY-05	Research Methodology and Statistics Sociology of Development	8 8	Elective	
	Total credit			40	
	COMPULSORY CORE COURSE				
SECOND YEAR	MA.HSC -07	Ergonomics	6	COMPULSORY	
	MA.HSC-08	Dissertation	6	COMPULSORY	
	MA.HSC -09	Specialization: Choose anyone 1. Food and Nutrition / 2. Child Development / 3. Family Resource management / 4. Clothing and Textiles / 5. Extension Education	6	Elective	
	MA.HSC -10	PRACTICAL BASED ON PAPER -7,8,9	6		
	DISCIPLINE CENTRIC ELECTIVE COURSE				

202

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

MA.HSC -11 or MA.HSC -12	Extension Techniques and Programmes or Energy Management and Household Equipment	8 Or 8	Elective
OPEN ELECTIVE COURSE (OTHER DISCIPLINES)			
MASW-02 or M.com D-04	Social Work or Entrepreneurship and Small Scale Management	8 Or 8	Elective
COMPULSORY FOUNDATION COURSE			
PGFGS	Gadhian Thought and Peace Studies	Non credit	COMPULSORY
PGFHR	Human Rights and Duties	Non credit	
TOTAL CREDIT		80	

204

MA

Ge

(Signature)

SYLLABUS

MA.HSC -01 ADVANCED FOOD SCIENCE

1. Introduction -
Concept of nutrition, adequate nutrition, malnutrition, Balance diet and factors affecting balanced diet.
2. Composition of Food -
Carbohydrate, Fat, Protein, Vitamins and Minerals and their classification, sources, function, requirement and deficiency diseases.
3. Methods of cooking and effect of cooking on nutrients.
4. Cereals -
Structure, composition, types and selection, various preparations and changes during preparations.
5. Pulses and Legumes -
Composition, types and selection, different ways of preparations, effect of cooking on nutritive value.
6. Vegetable and Fruits -
Composition, recognition of quality, care in storage, methods of cooking, cooking losses.
7. Milk and Milk Product -
Types and composition, preparation, Effect of cooking and use in cookery.
8. Eggs -
Structure, Composition, quality, care in storage, methods of cooking, uses in cookery.
- Meat, Fish and Poultry -
Types, quality, factors affecting tenderness, Methods of cooking, effect of heat on nutritive value.

Condiments and spices -
Types and its use.

11. Fats and oils -

Composition, types and use in cookery.

12. Food Preservation -

Methods of food preservation and importance of food preservation.

13. Food adulteration -

Food fortification, food laws and quality control.

MA.HSC -02 CHILD DEVELOPMENT

1. Significance of Child Development and their aspects.

The role of nature and nurture in determining intelligence, personality and Behaviour. Major development in eight periods of the span.

2. Physiology of Pregnancy -

Normal menstrual cycle, conception, signs of pregnancy, stages of Foetal development, preparation for the baby, Personal Hygiene, Common disorders, discomforts

205

and problems during pregnancy. Process of normal labour and new techniques in the field of fertility.

3. Care of the mother and neonate in postnatal period -

Cleanliness and hygiene of puerperium, Immediate care of the new born and the mother, bodily characteristics and behavior patterns of neonate, needs of neonate, Evaluation and Examination of health of neonate, bath, sleep reflexes, vision, hearing, Normal growth and development. Immunization Scheduler and its importance, Reflexes, Apgar Scores.

4. Infancy (0 - 2 years)

Development tasks of infancy period. Milestones and highlights of development. Minor ailments and their prevention, Diarrhea and ORS treatment, physical and Psychological care, bowel and bladder habits, posture in feeding, baby's room, Clothing, common health and nutritional problems.

5. Early Childhood Years (2 to 6 years)

Importance of early years, Developmental tasks, Personal Hygiene, normal health and development habit formation, feeding, sleeping, Bathing, Clothing, toilet training, Class room-its requirement and decoration, Common problems and their management. Behaviour problems. 6. Goals and Objectives of pre - School education with special focus on history of pre-schools in India.

Improving creativity among pre - schools - art activities, other materials, music and rhythm, puppetry and creative Drama.

7. Aims and Objectives of nursery School Education

Activities in the nursery School -

a). Free Play b). Finer co-ordination c). Concept Formation
d). Readiness activities.

Records and register - Need and methods of maintaining administration, health and development records.

Nursery school personal with special reference to the role of a nursery school teacher.

8. National and International organization for welfare of children in India.

9. Introduction to psycho-analytical theory, Cognitive theory, its significance in child development.

10. Middle Childhood (6 to 12 years)

Importance of Developmental tasks, normal health and development, Socialization - causes of social isolation in school, negative attitudes towards curriculum, physical, motor, emotional, mental, moral, and language development among the school age children.

11. Brief knowledge of government facilities for nursery, primary and secondary schools including special benefits available for different sections of the community.

12. Personality Development

Definition, biological and socio-cultural factors affecting personality like family, school, society and culture of the child.

13. Learning -

Process, meaning and theories of learning - Pavlow, Watson. **14. Children with special needs -**

Definition of exceptional children, classification and types of identification and methods of training.

15. Adolescence period -

Physiological changes, values, interests, problems and adjustments, juvenile delinquency - causes and cure.

16. Guidance and counseling -

Definition, fundamentals and basic techniques, importance of counseling in child guidance clinics.

17. Psychology of adulthood -

206

Significance of the period, responsibilities and adjustments : new family, work place, parenthood, independence, financial matters, sex role issues and implications for young adults.

18. Middle Adulthood -

Definition, physical changes, menopause Health issues, stresses in middle age, coping with stress of family, workplace, occupation and job satisfaction. Pre-retirement and leisure - preparation for retirement and leisure.

19. Late Adulthood and Ageing -

Definition, physiological changes, health problems and cognitive and memory changes. Retirement - effect of retirement on self, family, society, financial problems face. Social family factors, attitudes towards the aged, old age and friendship.

Issues - Old age homes, loneliness, coping with loneliness, prolonged. MA.HSC -02

MA.HSC -03 CLOTHING AND TEXTILE

1. Unity in diversity in Indian costume -

- a). North India
- b). South India
- c). Western India
- d). East India
- e). Middle India

2. Elements and Principles of design.

3. Importance of colour, study of colour theories, colour wheel, colour in clothing.

4. Classification of design.

Structural and decorative, realistic, abstract, stylized, and geometric, traditional design.

5. Collors, sleeves, yoke, cuffs and their types.

6. Clothing for different age groups male, female - infancy, toddler, preschool child, adolescence adulthood, old age.

7. Introduction to the textile industry of India - its importance to the Indian economy.

MA.HSC -04 PRACTICAL BASED ON PAPER -01,02,03, Practicals

1. Cereal preparations.

2. Pulse preparation.

3. Vegetable and fruit preparations.

4. Milk preparations.

5. Egg Preparation.

6. Meat, fish, and poultry preparations.

7. Soups and salads preparation.

8. Preparation of preserved items.

9. Napkin folding and Table setting.

10. Study on common adulterants.

1. Educating nursery school children using audio - visual aids.

2. Preparation of simple folder for parents related to child guidance aspects.

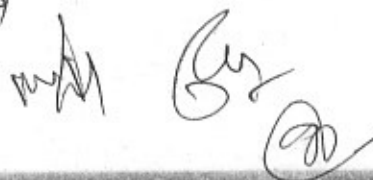
207
MHA
G
A

3. Study of problems of school children, causes and remedies.
 4. Preparing a report on problem of school children using a questionnaire.
 5. Identifying behavioral problems among school going children and critically evaluating it, giving suggestions to improve.
 6. Study of parental attitude towards child rearing practices.
 7. Recording height and weight, measurements and study the growth pattern of any one child in the laboratory school.
 8. Collection and study of any five problems of adolescence using newspapers and magazines.
 9. Survey on the expected qualities in the partner.
 10. Study of neonatal child using a Questionnaire.
 11. Record of observation on infants, study of available baby foods and their evaluation. Preparation of weaning foods.
 12. Visit to a Nursery school and its critical evaluation.
 13. Case study of a pre - school child.
 14. Preparing audio - visual aids for educating school children.
 15. Preparing creative activities for children
1. Drafting and construction of different garments using collar, sleeves and cuffs -
 - a). Tops using raglan sleeve.
 - b). Nighty with cuff and smoking
 - c). A - line dress with collar for teenager
 - d). Trouser with pocket for adult male.
 2. Class presentation of Indian costume
 3. Field visits to be arranged for Textile Mills, Handlooms Sectors. Weavers service centers, Khadi and village industries, Small scale industries.

MA.HSC -04 COMMUNITY NUTRITION

1. Introduction to community nutrition, community health and role of community nutrition in public health.
2. Nutritional status, Assessment of Nutritional status, Anthropometric measurement, Dietary survey, clinical survey.
3. Role of National and International organizations in improving the nutritional status of the community.
4. Nutritional in Pregnancy and Lactation - food requirement during pregnancy lactation. Impact of good nutrition on pregnancy and lactation. Complications of pregnancy.
5. Nutrition in Infancy - Nutritional requirement during infancy, feeding on infants like breast feeding, bottle-feeding. Weaning - Supplementary foods. Nutritional problems in infancy.
6. Nutrition in Pre-school Age - Nutritional requirement during pre-school age. Nutritional problems of pre-school age and food habits.
7. Nutrition in school age - Nutritional requirement, Food habits Nutritional Problem of school age children.
8. Nutrition in school age - Physiological changes, Nutritional requirement, food habits, Nutritional problem.
9. Nutritional in Adulthood - Nutritional requirement, food habit.
10. Nutritional in old age - Physiological changes, nutritional requirement, food habits, nutritional problems.

2009



11. Therapeutic adaptations of normal diet, progressive diets, regular soft and liquid diet.
12. Special feeding methods.
13. Incidence, etiology, pathology, metabolic changes, clinical manifestation, complications, dietary management and counseling for the following disorder-
Gastro intestinal.
Febrile disease.

MA.HSC -06 RURAL SOCIOLOGY AND RURAL DEVELOPMENT

I. Socio -

Economic Structure of Indian rural society :

Concept, Structure of Rural Community.

Dynamics of changes in Society -

Evolutionary and planned. Role of leadership in influencing changes.

Main features of the Indian Rural Economy dependency on agriculture, low income and low living standard, socio economic gradations.

II. Rural Institutional and Organization :

The three basic institutions - Panchyat, School and Co-operatives - their contribution to Rural Development.

People's participation in Rural Development.

Organization working in Rural areas - Mahila Mandals, Youth Clubs and others - their contribution to Rural Development.

III. Training of Rural Development :

Concept and need of training.

Types - Creative training, field, training group Dynamic, Laboratory training, Motivation

Training, Self - awareness and self - development.

Techniques for training.

Monitoring and Evaluation.

IV. Programme Planning and Implementation :

Importance of Program planning, implementation and evaluation.

Principles of Programme planning - Programme Development Cycle.

Utilization of Various infrastructures for planning and execution.

. Plans for Development of Women in changing India -

Employment status of women in India.

Categories of employment, problem and need of Self - Employment.

Shift of 'Welfare' Approach to Development and Empowerment' Approach.

VI. National policy on women.

Efforts by the ministry particularly by the Department of Women and child development.

Post Beijing scenario.

Role of National Commission for Women.


209





MA.HSC -07 ERGONOMICS

1. Concept of Work :

- a). Classical concepts of work as an essential activity for survival.
- b). Modern concepts of work - major determinant in relationships of human behavior to develop personal, identify, self esteem, social attitudes, economic security and status symbol.

2. Ergonomics relating to home and family

- a). Types of work in urban and rural families
 - i). Domestic and farm related tasks : Nature and characteristics to traditional bound.
 - ii). Urban families : increased demands on time of the worker, acceptance of techniques or work simplifications.
 - b). Rural homes - Traditional bound.

3. Work environment :

Space, Indoor, Climate, Furniture, Lighting, Flooring noise.

4. General Features :

- a). Special requirements
 - i). Anthropometric dimension of workers at work and at rest
 - ii). Elbow room, clearance space for operating equipments.
 - iii). Circulation space in rooms and corridor, floor space, work heights when seated and standing.
 - iv). Bodily attitudes
 - v). Physiological effects of space.
 - b). Indoor and outdoor climate :
 - c). Lighting : Adequate of lighting at work place - physiological requirements, day light and artificial lighting, psychological effects of lights and colour.
 - d). Flooring :
 - i). Thermal properties of flooring and their effect on physical conditions at work.
 - ii). Accident safety
 - iii). Ease of cleaning
 - e). Noise :
 - i). Terms and definitions, source of noise, indoor and outdoor, noise load and noise levels.
 - ii). Effects of noise - physical and psychological and intellectual activities.
5. Channel of distribution of consumer goods available through
- i). Retail marketing
 - ii). General stores
 - iii). Whole sale marketing
6. Consumer aids or marketing devices :
- i). Labeling
 - ii). Packaging
 - iii). Guarantees
 - iv). Branding
7. Consumer protection law :
Definition of law, Types of law, Importance of law.

Handwritten signature

210

Handwritten mark

Handwritten mark

MA.HSC -08.1 (Specialization)

FOOD AND NUTRITION -BIOCHEMISTRY, MICROBIOLOGY AND
ADVANCED NUTRITION

Section A – Nutritional Biochemistry -

1. Carbohydrate – Constituents, digestion and absorption.
2. Protein – Constituents digestion and absorption.
3. Fat – Constituents digestion and absorption.
4. Vitamin – Classification, their structure biochemical role in metabolism.
5. Minerals – Biochemical role in metabolism.
6. Hormones – Glands and their hormones and their function.

Section B – Food Microbiology -

1. Food spoilage by micro organism – Causes of spoilage, microbial growth in food and factors affecting growth of microorganism.
2. Microbial intoxication's and infections – Sources of contamination of foods, sources of infection by pathogenic organism's symptoms and methods of control and prevention of infection.
3. Food Hygiene – Hygiene handling processing packaging and services of food.

Section C – Advanced Nutrition -

1. Nutritional requirement – Method used for determination of energy requirement.
2. Methods of Protein quality.
3. Nutrition and immunity.
4. Metabolic interrelationship between nutrients.
5. Water and electrolyte balance.

Practicals -

1. Use of microscope and observation of prepared slides of spoilt foods.
2. Study of growth of Microorganism food.
3. Bacteriological examination of milk and curd.
4. Lactose in milk.
5. Estimation of energy in given food item.
6. Study the presence of starch with the help of iodine test.

mb

201

By
(Signature)

MA.HSC -08.2 (Specialization)

CHILD DEVELOPMENT- HUMAN DEVELOPMENT AND FAMILY RELATIONS

1. Meaning definition scope of child development effect of heredity and environment in the development of the child. Principles of growth and development factors affecting growth and development. Methods of child study - Longitudinal, cross-sectional and socio-gram approaches.

2. Pregnancy

Course of prenatal development, overview of birth process and Complications.

Conditions affecting prenatal development.

Hazards during prenatal development preparation for parenthood.

Stages of birth process :

a). Stages of child birth and types of child birth. Latest concepts in the field of fertility.

b). Post Natal Care.

3. Infancy (0 - 2 years)

The Neonate Characteristics, Behavior and adjustment.

Physical growth and development in infancy.

Sensory and perceptual development during infancy.

Development of different senses, Factors influencing development.

Importance of social relationships - role of parents, siblings, peers and other during the stages of the life span.

An overview of physical, social, emotional, motor, intellectual and language development from birth to two years.

Theoretical approaches to early personality development - psycho sexual theory of Sigmoid Freud. Early Child Hood (3 to 6 years)

Significance of early years, physical, Motor Development, Social development - Erickson's

3rd Crisis of psycho - social theory and psycho social theory and psycho analytical theories,

Emotional development, speech and intellectual development - Piagets preoperational stage

personality development - Psycho sexual theory - Freud's phallic period. Habit and Habit

formation, Child training methods, accidents and prevention. Significance of play - values,

types, characteristics and Theories of play.

5. Pre- School Education -

a). Its role in all round development.

b). Types of pre-schools - Montessori, Laboratory, Balwadi and Kindergarten.

c). Development of pre-school Education in India - Aims and Objectives.

d). Indian and American philosophers who developed pre-school education.

6. Middle Childhood (6 - 12 years)

Physical, Motor, Social - Erickson's 4th crisis of psychosocial theory and emotional

development, Intellectual development and Piagets stage of Concrete operations, Moral and

Personality development - Psychosexual Theory - Freud's Latency period. Interests,

problems and adjustments Home - school relationship.

7. Adolescence (13 to 18 years)

Development tasks, significance of physical, emotional, social - Erickson's 5th crisis of

psychosocial theory, sexual Maturity, Intellectual development - Piagets stage of formal

operations. Moral Development - Kohlbergs Moral Theory.

Personality development p Psychosexual Theory - Freud's Genital Period and values

interests.

8. Psychology of adulthood (19 to 40 years)

212



Developmental tasks, Significance of physical emotional, Social - Erickson's 6th crisis, intellectual development and Personality development. 9. Middle adulthood (41 to 60 years)

Development tasks, Significance of physical, emotional, social - Erickson's 7th crisis of psychosocial theory, intellectual development and personality development.

10. Late adulthood and Ageing (67 years - till death)

Developmental tasks, Physical and Social - Erickson's 8th crisis of psychosocial theory, emotional, intellectual, and personal and Social Adjustments Mental Health. Welfare services for aged, recreational interest of the aged.

11. Family relationships -

Family, definition, function, Compositions and types.

12. Family structure in India

Nuclear, joint and extended family system.

13. Definition and Function of marriage -

Marriage Customs and practices in Indian culture, Registration of marriage, marriage counseling : Laws pertaining to marriage and its adoption in different religious group.

14. Crisis in Family Life -

Prolong illness, death, suicide, mental illness and unemployment. Breakup of the family - divorce, separation, Dissection, death of the partner, single parenthood.

15. Exceptional Children :

Definition, Classification and types.

Identification and methods of training.

Special schools available in India for exceptional children.

Gifted children - Identification and education facilities.

Practical :

Based on above topics.

MA.HSC -08.3 (Specialization)

FAMILY RESOURCE MANAGEMENT -INTERIOR DESIGN

1. Interior design :

Current trends in interior design, terminology of interior architecture and structure and its relation to interior design.

2. Interior decoration :

Meaning and importance of good taste.

Objectives of decoration and furnishing, elements, of arts, principles of design, styles in furnishing materials. Furniture, their selection, arrangement and care. Slip covers, bed covers and table covers, carpet, curtain, draperies, rugs, their selection and care.

3. Residential structural features of architecture :

Foundation footing, plinth, beams, columns, walls, slabs, floor, ceiling, window, doors, staircase, ramp, etc.

4. Material and finishes :

Wood, glass, plastics, acrylics, metals, emphasis to be given to their characteristics, adaptability and use in interiors, special finishes liking staining melamine's etc.

5. Illumination :

Purpose, types of lighting, natural and artificial, reflection and inadequate lighting, lighting stands for various tasks, tumbler and modular switches.

213.2

6. Services :

Services in relation to interiors liking drainage plumbing and electricity.

MA.HSC -08.4 (Specialization)

TEXTILE AND LAUNDRY PROCESS

1. Classification of Textile fibers -

A review of structure, chemical and physical properties of textile fibres, natural regenerated and synthetic fibers.

2. Textile Properties -

Action of heat, light, acid, alkali, oxidizing and reducing agents on the fibers.

3. Classification and introduction to laundry process -

a). Wet

b). Dry cleaning

4. Water -

a). Hard Water

b). Soft Water

5. Soaps and Detergents -

Definition, chemical nature, manufacture, properties and their cleaning action.

6. Soaps and Detergents -

Definition, chemical moisture, properties and their cleansing action.

7. Textile Testing -

Introduction, definition and importance

Practicals :

1. Microscopic study - Study of longitudinal section of textile fibres.

2. Chemical Study - Testing different fibers through chemicals. 3. Burning test - Identifying fibers through burning. 4. Laundering of cotton, rayon, silk, wool and synthetics.

5. Bleaching and whitening of cotton.

6. Starching of cotton.

7. Visit to a dry cleaning, or a textile mill.

MA.HSC -08.5 (Specialization)

EXTENSION EDUCATION -ADVERTISEMENT AND VISUAL PUBLICITY

1. Advertising Communication :

Need for advertising communication, economic and social effects of advertising.

Advertising as a mass communication process.

Advertising for commercial purpose.

Advertising for development programmes.

2. Advertising Media :

Different media for advertising - print media, newspapers and periodicals.

Broadcast media - Television, Films.

Non-media Advertising.

Outdoor advertising - Hoardings, Posters, Billboards, Bulletin boards, Electronic signs,

Litter bins, Aerial methods.

Transportation Media - Mobile vehicle.

Exhibition and Trade fairs.

3. Techniques of Advertising :

214

214

Media Planning
Choosing Content
Layout and Design
Ethics in Advertising
Advertising code
Advertising Research

4. Advertisement for development communication :
How to use the above advertisement media for development communication.

Practical :

1. Review of different forms of advertisement.
2. Detailed study of the media for advertisement for contents, techniques and appeal.
3. Visits to advertisement agencies to study their programmes.
4. Preparing software's for advertisement - commercial programmes/development programmes.-

MA.HSC -09 DISSERTATION

MA.HSC -10 PRACTICAL BASED ON PAPER -7,8,9

MA.HSC -11 ENERGY MANAGEMENT AND HOUSE HOLD EQUIPMENT

1. Concept of Home :
Meaning, characteristics, concept, components and motivation of management value, goals and standards.
2. Decision making :
Individuals and households -
 - a). Role and scope of decision - making
 - b). Oil products - Consuming industries.
 - c). Electricity
 - d). Manufacturing sector, domestic sector in urban and rural areas, units of consumption, types of uses - expenditure pattern of energy use.
3. Energy Management :
Energy consumption patterns and fuel needs -
 - a). Coal - major uses.
 - b). Oil products - Consuming industries
 - c). Electricity
 - d). Manufacturing sector, domestic sector in urban and rural areas, units of consumption, types of uses-expenditure pattern of energy use.
4. Energy Resources of India :
Fossil, Fuels, Coal Oil and Gas, Hydro-electric sources, Nuclear fuels, Geothermal energy, Wind energy, Solar energy and other non-commercial fuels.
5. Technology of alternate sources of Energy -
 - a). Gobar gas and bio-gas plants

215

mya

Gr

Gr

b). Solar Energy

c). Fuel wood plantation (Bio-Mass)

6. application of New Technology -

Family and community sized biogas plants, economic liability, social acceptance, adequacy of meeting energy needs particularly of rural communities and low income groups, appliances, stores, refrigerator, solar energy cooler, solar water heater, solar lantern, solar light, solar pumps, food driers, air conditioners, consideration in biogas technology.

7. Developing of design and performance standard :

Development of standard, ergonomic consideration for equipment design organization contributing to developing standard, types of standard already developed standard for the various equipment.

8. Lighting for the home and writing plans for homes lighting, requirements, slandered lighting, services adequate lighting quantity, writing plans.

9. Characteristics and functions, design, use and care of equipment, and their principles of work.

a). Smart appliance

b). Electrical appliances

c). Motor appliances

d). New electrical household appliances

e). Personal case appliances

Practical

1. Study of equipment in the market.

2. Developing criteria for selection of equipment.

3. Evaluation of equipment electrical/non electrical.

4. Planning wiring and lighting for a home.

5. A survey relation to kitchen equipments used in homes.

MA.HSC -12 EXTENSION TECHNIQUES AND PROGRAMMES

1. Concept :

Meaning, Scope, Principles philosophy and objectives of extension.

Elements involved in the extension education.

Qualities of extension worker

Role of extension in Research works and development.

2. Methods of communication :

Classification of extension teaching methods according to individual, group and mass approach.

3. Media of Communication :

Classification of Audio - visual aids, its importance in Extension.

Significance of each with respect to community needs.

Advantages and Limitations of each.

4. Understanding Adult Learners :

Characteristics of Adult learners, motivation technique, problems of adult learners.

Need based education

The Process of Adoption process.

Factors influencing adoption innovation.

5. Rural Development Programme :

History of Community Development Movement in India.

Evolution of Panchyati Raj and Democratic Decentralization - Five year Plan.

Factors influencing adoption innovation.

216

MSA

Cor
S

b). Solar Energy

c). Fuel wood plantation (Bio-Mass)

6. application of New Technology -

Family and community sized biogas plants, economic liability, social acceptance, adequacy of meeting energy needs particularly of rural communities and low income groups, appliances, stores, refrigerator, solar energy cooler, solar water heater, solar lantern, solar light, solar pumps, food driers, air conditioners, consideration in biogas technology.

7. Developing of design and performance standard :

Development of standard, ergonomic consideration for equipment design organization contributing to developing standard, types of standard already developed standard for the various equipment.

8. Lighting for the home and writing plans for homes lighting, requirements, slandered lighting, services adequate lighting quantity, writing plans.

9. Characteristics and functions, design, use and care of equipment, and their principles of work.

a). Smart appliance

b). Electrical appliances

c). Motor appliances

d). New electrical household appliances

e). Personal case appliances

Practical

1. Study of equipment in the market.

2. Developing criteria for selection of equipment.

3. Evaluation of equipment electrical/non electrical.

4. Planning wiring and lighting for a home.

5. A survey relation to kitchen equipments used in homes.

MA.HSC -12 EXTENSION TECHNIQUES AND PROGRAMMES

1. Concept :

Meaning, Scope, Principles philosophy and objectives of extension.

Elements involved in the extension education.

Qualities of extension worker

Role of extension in Research works and development.

2. Methods of communication :

Classification of extension teaching methods according to individual, group and mass approach.

3. Media of Communication :

Classification of Audio - visual aids, its importance in Extension.

Significance of each with respect to community needs.

Advantages and Limitations of each.

4. Understanding Adult Learners :

Characteristics of Adult learners, motivation technique, problems of adult learners.

Need based education

The Process of Adoption process.

Factors influencing adoption innovation.

5. Rural Development Programme :

History of Community Development Movement in India.

Evolution of Panchyati Raj and Democratic Decentralization - Five year Plan.

Factors influencing adoption innovation.

217

MHA

Cur

AD

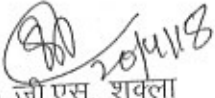
30 प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

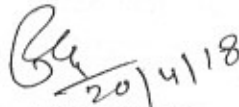
स्कूल बोर्ड का कार्यवृत्त


विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य अध्ययन विद्याशाखा के बोर्ड की बैठक दिनांक 20/04/2018 को प्रातः 11:30 बजे, निदेशक स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें-

4. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा
5. डॉ. आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
6. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक महोदय ने सभी सदस्यों का स्वागत किया, तदोपरान्त स्वास्थ्य अध्ययन विद्याशाखा के अन्तर्गत अध्ययन बोर्ड द्वारा प्रस्तावित नवीन कार्यक्रम समिति के सदस्यों द्वारा सर्वसम्मति से यथावत स्वीकार कर लिया गया।


प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला




डॉ. आर.पी.एस. यादव


डॉ. मीरा पाल

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 20/04/2018 को अपराह्न दो बजे स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के बोर्ड की बैठक स्वास्थ्य विज्ञान विभाग में आहूत की गयी जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें-

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा - अध्यक्ष 
2. डॉ. आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा - सदस्य
3. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा - सदस्य 
4. डॉ. भास्कर शुक्ल, असिस्टेंट प्रोफेसर, एच.एन.बी.पी.जी. कालेज, नैनी, इलाहाबाद - सदस्य

अध्यक्ष महोदय ने समिति के सभी सदस्यों का स्वागत करते हुये बैठक का आरम्भ किया जिसमें पूर्व में संचालित डिप्लोमा PGDYO के प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रमों में वर्तमान परिस्थितियों की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुये परिवर्तन की निम्न संस्तुतियां की-

PGDYO-01 में वर्तमान योगी इकाई 14 में सम्मिलित किया ईकाई 15 में पंतजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार, देव संस्कृति विश्वविद्यालय हरिद्वार दि आर्ट ऑफ लिविंग

PGDYO-03 श्री मदभागवतगीता एवं सांख्य कारिका के स्थान पर हठयोग के सिद्धान्त

PGDYO-05 धर्मदर्शन के स्थान पर श्रीमद् भगवतगीता एवं उपनिषद


PGDYO-06 सामुदायिक पोषण के स्थान पर स्वस्थवृत्त एवं आहार चिकित्सा


PGDYO-07 व्यवहारिक मनोविज्ञान एवं योग के स्थान पर पर्यावरणीय शिक्षा एवं प्राकृतिक चिकित्सा


PGDYO-08 भारतीय दर्शन के स्थान पर योग चिकित्सा

PGDYO-11 योग में अनुसंधान विधियाँ एवं सांख्यिकी के स्थान पर भारतीय दर्शन

PGDYO-12 मानव चेतना के स्थान पर वैकल्पिक चिकित्सा


प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला


डॉ. आर.पी.एस. यादव


डॉ. मीरा पाल

डॉ. भास्कर शुक्ल

NOTES & ORDER (टिप्पणी एवं आदेश)

परामर्शदाता प्रशा0/कुलसचिव जी

कृपया दाहिनी तरफ संलग्न स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के स्कूल बोर्ड की दिनांक 10-01-2018 को सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त का अवलोकन करना चाहें, जिसमें एवं परास्नातक स्तर पर योग से सम्बन्धित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम निर्धारण एवं स्व-अध्ययन सामग्री निर्माण हेतु गठित विशेषज्ञ समिति की संस्तुतियों को स्वीकृत किया गया है। उक्त समिति द्वारा की गयी संस्तुतियां निम्नलिखित हैं :-

A: DYS के सम्बन्ध में निम्न संस्तुतियां की गई :-

1. डिप्लोमा इन योग DYS के प्रथम सेमेस्टर के DYS-C 102 को वर्तमान में अप्रासंगिक था, उसे हटाए जाने की संस्तुति की गयी।
2. प्रश्नपत्र संख्या DYS-C 151 योग क्रियात्मक के स्थान पर रोग एवं योग चिकित्सा भाग एक किये जाने की संस्तुति की गई।
3. प्रश्न पत्र संख्या DYS-C 152 योग क्रियात्मक को 4 क्रेडिट करने की संस्तुति की गई।
4. द्वितीय सेमेस्टर के DYS-C A104 योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा को हटाए जाने की संस्तुति की।
5. DYS-C 152 योग क्रियात्मक के स्थान पर रोग एवं योग चिकित्सा पार्ट-दो, किया गया।
6. DYS-103 स्वास्थ्य प्रबन्धन एवं योग के स्थान पर पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा करने की संस्तुति की गई।
7. दोनों सेमेस्टर मिलाकर कुल 40 क्रेडिट होंगे।

A: परास्नातक डिप्लोमा इन योग PGDYO-03 में विचारोपरान्त निम्न संस्तुतियाँ की गई :-

1. प्रथम सेमेस्टर प्रश्नपत्र PGDYO-03 श्रीमद्भगवद्गीता एवं सांख्यकारिका के स्थान पर श्रीमद्भगवद्गीता करने की संस्तुति की गई।
2. द्वितीय सेमेस्टर के प्रश्नपत्र संख्या -11 अथवा 12 योग में अनुसंधान विधिया एवं सांख्यिकी अथवा मानवचेतना के स्थान पर पर्यावरण अध्ययन अथवा सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य विज्ञान करने की संस्तुति की गई।

कृपया स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के स्कूल बोर्ड की उपरोक्त संस्तुतियों का अनुमोदन करना चाहें।

15-01-2018
राजेंद्र सिंह
कम्प्यूटर ऑपरेटर ग्रेड-1

15-1-18

के.सी. खुल्लर
प्रा. (प्रशा.-01)

15-1-18

15/1/18
मो. कुलपति जी

Dr. Meera Pal
23-1-18
220

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

योग में परास्नातक डिप्लोमा सेमेस्टर पद्धति
Post Graduate Diploma in Yoga (PGDYO)
सेमेस्टर
PGDYO-01

योग के आधार भूत तत्व

खण्ड प्रथम – योग का विकास एवं स्वरूप

इकाई -1 योग का अर्थ, परिभाषा, महत्व एवं उद्देश्य

इकाई -2 योग का उदय एवं विकास

इकाई -3 योग साधक एवं बाधक तत्व

खण्ड द्वितीय – योग : विभिन्न शास्त्रों में उल्लेख

इकाई -4 वेद और उपनिषद

इकाई -5 गीता एवं योग वशिष्ठ

इकाई -6 बौद्ध दर्शन, जैन दर्शन, सांख्य दर्शन, वेदान्त एवं आयुर्वेद

खण्ड तृतीय – योगा का वर्गीकरण

इकाई -7 अष्टांग योग

इकाई -8 कर्मयोग, भक्तियोग एवं ज्ञानयोग

इकाई -9 हठयोग, मंत्रयोग एवं क्रिया योग

खण्ड चतुर्थ – योग में प्राचीन योगियों का योगदान

इकाई-10 महर्षि पतंजलि

इकाई -11 गोरक्षनाथ

इकाई -12 आदि शंकराचार्य

खण्ड पंचम – अर्वाचीन योगियों का योगदान एवं संस्थाओं का योगदान

इकाई -13 महर्षि दयानन्द, स्वामी विवेकानन्द, श्री अरविन्द

इकाई -14 स्वामी शिवानन्द, स्वामी कुवलयाणन्द

इकाई -15 श्री श्री रविशंकर, रामदेव जी

इकाई -15 कैवल्य धाम लोनवाला, बिहार स्कूल आफ योगा, मुगेंद विवेकानन्द योग अनुसंधान बेंगलूर

गुरुकुल कांगरी, विश्वविद्यालय, हरिद्वार, डिवाइन सोसाइटी ऋषिकेश, मोराजी देसाई योग संस्थान श्री श्री योग संस्थान

(cc for Research yoga and Naturopathy New Delhi)

देवसंस्कृति विश्व विद्यालय हरिद्वार
पतंजलि योग पीठ हरिद्वार
दि मार्ट ऑफ लिविंग

वर्तमान पोती

221

221

221

प्रथम सेमेस्टर

PGDYO-02

मानव जीवन विज्ञान एवं योग

खण्ड प्रथम – मानव शरीर संरचना

- इकाई -1 मानव शरीर व शरीर रचना कोशिका व ऊतक संरचना प्रकार व कार्य
इकाई -2 अस्थियों की संरचना प्रकार व कार्य, संधियों का प्रकार व कार्य
इकाई -3 पेशियों की संरचना प्रकार व कार्य, अस्थि व पेशीतन्त्र पर यौगिक अभ्यास

खण्ड द्वितीय – परिसंचरण तन्त्र व श्वसन तन्त्र

- इकाई -4 हृदय की संरचना व कार्य, शिरा व धमनी-संरचना व कार्य
इकाई -5 श्वसन तंत्र- संरचना व कार्य
इकाई -6 परिसंचरण व श्वसन तंत्र पर यौगिक प्रभाव

खण्ड तृतीय – पाचन व उत्सर्जन तन्त्र

- इकाई -7 पाचन तन्त्र की संरचना व कार्य
इकाई -8 उत्सर्जन तन्त्र की संरचना व कार्य
इकाई -9 उत्सर्जन व पाचन तन्त्र पर यौगिक प्रभाव

खण्ड चतुर्थ – अन्तः स्रावी तन्त्र

- इकाई-10 पीट्यूट्री ग्रन्थि, पीनियल ग्रन्थि, थायराइड व पैराथायराइड ग्रन्थि
इकाई -11 एड्रीनल, पैक्रियाज व नोनाड्स ग्रन्थि
इकाई -12 उपरोक्त सभी ग्रन्थियों पर यौगिक प्रभाव

खण्ड पंचम – तन्त्रिका तन्त्र

- इकाई -13 मानव मस्तिष्क एवं मेरुरज्जु पेरीफेरल व क्रेनियल नर्व
इकाई -14 परानुकम्पी एवं अनुकम्पी तन्त्रिकायें, ज्ञानेडियों की संरचना व कार्य
इकाई -15 तन्त्रिका तन्त्र पर यौगिक प्रभाव

222

PGDYO-03

हठयोग के सिद्धान्त

खण्ड प्रथम— हठयोग प्रदीपिका हठयोग साधना हेतु आवश्यक तत्व
इकाई-1 हठयोग की परिभाषा, अभ्यास हेतु उचित स्थान, ऋतुकाल साधना में साधक व बाधक तत्व, हठसिद्धि का लक्षण, हठयोग की उपादेयता

खण्ड द्वितीय— हठयोग साधना के अंग

इकाई-2 हठयोग प्रदीपिका में वर्णित आसनों की विधि तथा लाभ
इकाई-3 प्राणायाम की परिभाषा प्रकार विधि व लाभ, प्राणायाम की उपयोगिता

खण्ड तृतीय — षट्कर्म वर्णन

इकाई-4 धौति, वसिति, नेति, नौलि, त्राटक व कपालभांति की विधि व लाभ बन्ध मुद्रण वर्णन— मूलबन्ध, उड्डियान बन्ध, जालन्धर बन्ध, मुद्रा— महामुद्रा, महावेध, खेचरी, विपरीत करणी शक्ति चालिनी, समाधि का वर्णन, नादानसंधान, कुण्डलिनी का स्वरूप व जागरण के उपाय

खण्ड चतुर्थ— घेरण्ड संहिता

इकाई-5 सप्तसाधन, घेरण्ड संहिता में वर्णित षट्कर्म, धौति, वसिति नेति, नौलि, त्राटक, कपाल भांति की विधि व लाभ

खण्ड पंचम—

इकाई-6 घेरण्ड संहिता में वर्णित आसन, प्राणायाम, मुद्राएँ, प्रत्याहार, ध्यान व समाधि का विवेचन
→ योग का सिद्धान्त — पंचमहाभूत, तन्माता, पंचकोश, पंच प्राण, परचक्र, नाडियाँ

प्रथम सेमेस्टर

योग क्रियात्मक (Yoga Practical)

PGDYO-04

Asana: 30

Marks

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. ShukshmaVyayam | 11. Ardhamatsyendrasan |
| 2. Suryanamaskar | 12. Marjariasan |
| 3. Padmasan | 13. Mandukasan |
| 4. Siddhasan | 14. Bhujangasan |
| 5. Swastikasan | 15. Ushtrasan |
| 6. Vajrasana | 16. Triyaktadasan |
| 7. Yogamudrasan | 17. Katichakrasan |
| 8. Simhasan | 18. Dhruvasan |
| 9. Veerasan | 19. Uttanpadasan |
| 10. Gomukhasan | 20. Garudasan |

Pranayama: 10

Preparatory aspects of pranayama: correct abdominal breathing in sawasana and meditative pose with 1:1 & 1: 2 ratio

- Deep breathing- Abdominal breathing- Yogic breathing
- Nadishodhanpranayam
- Surya Bhedanpranayam
- Ujjayeepranayam

Bandh/Mudra: 10

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Moolbandh | <input type="checkbox"/> Tadagi |
| <input type="checkbox"/> Jalandharbandh | <input type="checkbox"/> Ashwani |
| <input type="checkbox"/> Uddiyan | <input type="checkbox"/> Shambhavi |
| <input type="checkbox"/> Vipritkarani | <input type="checkbox"/> Kakimudra |
| <input type="checkbox"/> Hast Mudra – Gyan, Prana, Apan, Ling
Mudra | |

Kriya: 20

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Gajkarani | <input type="checkbox"/> Kapalbhathi- Vatkram 20-50 Strokes |
| <input type="checkbox"/> Jalneti | <input type="checkbox"/> Agnisar |
| <input type="checkbox"/> Rubbar Neti | |

Medtation 10

- Meditation:(Pranav
DhyansakshiDhyan)

Viva Voce
20

224
M/S
Gy
@

प्रथम सेमेस्टर
श्रीमद्भगवद्गीता एवं उपनिषद्
PGDYO-05

- खण्ड-01 श्रीमद्भगवद्गीता का परिचय एवं महत्त्व, आत्मा का स्वरूप, योग के लक्षण स्थितप्रज्ञ, कर्मसिद्धान्त
- खण्ड-2 कर्मयोग, भक्तियोग, ज्ञानयोग, सांख्ययोग, थल का स्वरूप, कर्मयोगी के लक्षण ब्रह्म ज्ञान के उपाय, अभ्यास- वैराग्य
- खण्ड-3 ईश्वर का स्वरूप, क्षेत्र एवं क्षेत्रज्ञ, प्रवृत्ति एवं निवृत्ति, विविध श्रद्धा, सन्यास का स्वरूप, मोक्ष, में सन्यास योग की उपादेयता
- खण्ड-4 कठोपनिषद् : योग की परिभाषा आत्मा की प्रकृति, सत्यज्ञान की महत्ता
केनोपनिषद् : अद्वैत शक्ति , इन्द्रिय और अन्तकरण, स्व और मन, सत्यानुभूति, भावातीत सत्य, यज्ञ के उपदेश
प्रश्नोपनिषद् : प्राण और रई (सृजन) की अवधारणा पंच प्राण, मुख्य पांच प्रश्न
- खण्ड-5 माण्डूक्योपनिषद् : चेतना के चार स्तर एवं ऊँकार के साथ इनका संबंध
ऐतरेयोपनिषद्: आत्मा की अवधारणा, शिक्षावल्ली, आनन्दवल्ली भृगुवल्ली का सारांश

225

MS

6

6

PGDYO-06

खण्ड 01- स्वस्थ वृत्त एवं आहार चिकित्सा

- इकाई-1 स्वस्थ वृत्त का अर्थ एवं परिभाषा
इकाई-2 स्वस्थ पुरुष के लक्षण
इकाई-3 स्वस्थ वृत्त का प्रयोजन, दिनचर्या एवं रात्रिचर्या
इकाई-4 निद्रा एवं ब्रह्मचर्या
इकाई-5 ऋतुचर्या एवं स्वास्थ्य

खण्ड 02- आहार एवं स्वास्थ्य

- इकाई-6 आहार एवं आहार की परिभाषा
इकाई-7 आहार के प्रमुख घटक एवं स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक
इकाई-8 आहार की आवश्यकता, मात्रा एवं काल
इकाई-9 संतुलित आहार एवं यौगिक आहार का परिचय

खण्ड 03 - विभिन्न वर्गों के लिये संतुलित आहार

- इकाई-10 संतुलित आहार की दैनिक आवश्यकता
इकाई-11 सामान्य व्यक्तियों के लिये संतुलित आहार
इकाई-12 किशोरों के लिये संतुलित आहार
इकाई-13 बच्चों के लिये संतुलित आहार
इकाई-14 महिलाओं के लिये संतुलित आहार

खण्ड 04- उपचारात्मक पोषण

- इकाई-15 पोषण एवं स्वास्थ्य की अवधारणा
इकाई-16 आहार का वर्गीकरण
इकाई-17 विभिन्न पोषक तत्व के स्रोत एवं पोषण का शारीरिक मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव
इकाई-18 भोजन का संग्रह एवं संरक्षण

खण्ड 05 - रोग एवं आहार चिकित्सा

- इकाई-19 उपचारात्मक आहार - अवधारणा एवं आवश्यकता
इकाई-20 त्रिदोष
इकाई-21 वात शामक आहार
इकाई-22 पित्तशासक आहार
इकाई-23 कफ शामन आहार

226

226

226

द्वितीय सेमेस्टर

PGDYO-08 7

पर्यावरणीय शिक्षा एवं प्राकृतिक चिकित्सा

खण्ड प्रथम – अर्थ, परिभाषा, संरचना व महत्व पर्यावरणीय अध्ययन की प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र मानव

पर्यावरण के माध्य अन्तर्सम्बन्ध पर्यावरणीय नैतिकता

खण्ड द्वितीय – प्रमुख औषधिया का विवरण एवं व्याधियों पर उनका प्रभाव आवला, गिलोय, हल्दी,

तुलसी, पुनर्नवा, धृतकुमारी, अश्वगंधा, शतावर, नीम , बेल

खण्ड तृतीय – प्राकृतिक चिकित्सा – संक्षिप्त इतिहास एवं मूल सिद्धान्त रोग का मूल कारण, रोग की तीव्र

व जीर्ण अवस्थाएं, विजातीय विष का सिद्धान्त जीवनी शक्ति बढ़ाने के उपाय, आकृति
निदान

खण्ड चतुर्थ – जल चिकित्सा – महत्व, सिद्धान्त व विधियाँ

मिट्टी चिकित्सा – महत्व, सिद्धान्त व विधियाँ, मृत्तिका स्नान

वायु चिकित्सा – महत्व, सिद्धान्त एवं विधियाँ, वायु का आरोग्यकारी प्रभाव

सूर्य चिकित्सा – महत्व, सिद्धान्त व विधियाँ सूर्य स्नान

खण्ड पंचम – उपवास- परिभाषा एवं सिद्धान्त, उपवास के नियम, उपवास के प्रकार दीर्घ, लघु, पूर्ण,

अर्धजल उपवास, रसोपवास, फलोपवास, एकाहारोपवास|अग्यंग – परिभाषा एवं महत्व, अम्यंग
का निभिन्न अंगो पर प्रभाव अम्यंग की विभिन्न विधियाँ

227

द्वितीय सेमेस्टर
PGDYO-08
योग चिकित्सा

इकाई-1 योग चिकित्सा : अर्थ और परिभाषा, सिद्धान्त और अनुशासन, क्षेत्र एवं सीमाएं योग चिकित्सा में जीवन शैली एवं आहार की भूमिका, समग्र स्वास्थ्य हेतु योग

इकाई-2 यौगिक प्रबन्धन

1. गठिया 2. ग्रीवादंश, कमर दर्द, साइटिका, हार्निया, स्त्री रोग

इकाई-3 गुर्दे की बिमारी, हाइपर थाईराइड व हाइपोथाईरायड, मोटापा, यकृत सम्बन्धी समस्या, मधुमेह

इकाई-4 अम्लपित्त, कब्ज, दमा, उच्चरक्तचाप, हृदय रोग

इकाई-5 यौगिक चिकित्सा

दृष्टि दोष, अनिद्रा, मानसिक तनाव, अवसाद, चिन्ता



228



द्वितीय सेमेस्टर
PGDYO-09
पातंजल योग सूत्र

खण्ड प्रथम – पातंजल योग सूत्र का प्रस्तावना

- इकाई -1 पातंजल योग सूत्र का ऐतिहासिक परिचय
इकाई -2 पातंजल योग सूत्र के चारों अध्ययों का परिचय
इकाई -3 आधुनिक युग में पातंजल योग सूत्र का महत्व, शारीरिक मानसिक एवं सामाजिक महत्व योग सूत्र का

खण्ड द्वितीय – समाधिपाद

- इकाई -4 परिभाषा, चित्त की धारणा, चित्त की कृत्ति, चित्त भूमि
इकाई -5 अभ्यास वैराग्य, योगान्तराय, ईश्वर स्वरूप, विवके ख्याति, चित्त विक्षेप
इकाई -6 चित्त प्रसाधन, समाधि- सम्प्रज्ञात एवं रितम्बरा प्रज्ञा, सजीव एवं निर्जीव समाधि

खण्ड तृतीय – साधना पाद

- इकाई -7 क्रिया योग – तप, स्वाध्याय, ईश्वर पाणिधान
इकाई -8 पंच क्लेश- अविधा, आस्मिता, राग, द्वेष, अभिनिवेश
इकाई -9 अंद्राग योग (विहरंग साधना) यम, आसन, प्राणायाम प्रत्याहार

खण्ड चतुर्थ – विभूति पाद

- इकाई-10 अब्द्राग योग (अंतरण साधना) धारणा, ध्यान, समाधि, साम्य
इकाई -11 योग विभूतियां
इकाई -12 अष्टसिद्धि अनिक्षा , महिमा, लागतिमा, गरिमा, प्राप्ति, प्रकामक , वशित्त, अस्तित्व

खण्ड पंचम – कैवल्यपाद

- इकाई -13 सिद्धियों के प्रकार
इकाई -14 धर्म मेघ समाधि
इकाई -15 कर्म, कर्म के प्रकार, कर्म पाल सिद्धान्त का संक्षिप्त वर्णन

229

M

G

A

द्वितीय सेमेस्टर
योगक्रियात्मक (Yoga Practical)
PGDYO-10

Asana:	30
Marks	
1. Bakasan	10. Sirshasan
2. Suptvajrasan	11. Vakrasan
3. Baddhapadmasan	12. JanuShirasan
4. Kukkutasan	13. Halasan
5. Uttithpadmasan	14. Noukasan
6. Garbhasan	15. Sarvangasan
7. Tolangulasan	16. Balasan
8. Shashankasan	17. Makrasan
9. Padma sarvangasan	18. Shavasan
19. Utkatasan	20. Tadasan

Asana as described in 1st semester practical

Pranayama:

10

Bhastrika

Sheetali

Bhramari

Sheetkari

Pranayama as described in 1st semester practical

Bandh/Mudra:

10

Mahahmudra

Mahabedh

Mahabandh Mudra

Khechri

Hast Mudra – Shankh, Hriday, Vayu, Varuni,

Mudras & Bandhas as described in 1st semester practical

Kriya:

15

Kapalbhati- Vyutkram

Viva Voce:

Sutra neti

Dand-dhoti

Nouli

Kriya as described in 1st semester practical

Meditation

10

Meditation:(T.M.& Prekcha) Meditation
as described in 1st semester practical

230

24/5/25

MAH

GH

M

MAPH-01 भारतीय दर्शन

खण्ड-01 वेद और उपनिषद्

- इकाई-1 वेद का परिचय
- इकाई-2 वेदों की अपौरुषेयता
- इकाई-3 उपनिषद् में जगत
- इकाई-4 जीव की अवस्थाएं

खण्ड-2 चार्वाक दर्शन

- इकाई-1 ज्ञान मीमांसा
- इकाई-2 तत्व मीमांसा
- इकाई-3 आचार मीमांसा

खण्ड-3 जैन दर्शन

- इकाई-1 अनेकान्त एवं द्रव्य का सिद्धान्त
- इकाई-2 स्यादवाद एवं सप्तभंगी नय
- इकाई-3 विकासवाद
- इकाई-4 बंधन एवं मोक्ष का सिद्धान्त

खण्ड-4 बौद्ध दर्शन

- इकाई-1 बौद्ध दर्शन के विभिन्न संप्रदाय
- इकाई-2 प्रतीत्य समुत्पाद का सिद्धान्त
- इकाई-3 क्षणिकवाद तथा अनात्मवाद का सिद्धान्त
- इकाई-4 निर्वाण एवं बोधिसत्व का सिद्धान्त

खण्ड-5 सांख्य दर्शन एवं योग दर्शन

- इकाई-1 सत्कार्यवाद का सिद्धान्त
- इकाई-2 प्रकृति एवं पुरुष
- इकाई-3 विकासवाद
- इकाई-4 त्रिविध दुःख एवं मुक्ति सिद्धान्त
- इकाई-5 चित्त एवं चिन्त
- इकाई-6 अष्टांग योग एवं समाधि

खण्ड-6 न्याय दर्शन एवं वैशेषिक दर्शन

- इकाई-1 न्याय प्रभा एवं प्रमाण विचार
- इकाई-2 अनुमान
- इकाई-3 ईश्वर
- इकाई-4 पदार्थ
- इकाई-5 परमाणुवाद

खण्ड-7 पूर्वमीमांसा दर्शन

- इकाई-1 धर्म एवं अदृष्ट
- इकाई-2 प्रामाण्यवाद एवं ख्यातिवाद
- इकाई-3 प्रमाण मीमांसा
- इकाई-4 ख्यातिवाद

खण्ड-8 शंकराचार्य एवं रामानुज

- इकाई-1 मायावाद
- इकाई-2 जगत एवं जीव
- इकाई-3 प्रमाण विचार
- इकाई-4 आत्मा एवं जीव
- इकाई-5 मोक्ष

योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा

खण्ड-01 योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा : अर्थ, परिभाषा

- इकाई-1 वैकल्पिक चिकित्सा का अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्य
- इकाई-2 योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा का संबंध
- इकाई-3 वैकल्पिक चिकित्सा की आवश्यकता एवं महत्व

खण्ड-2 वैकल्पिक चिकित्सा की विधियाँ

- इकाई-4 वैकल्पिक चिकित्सा के क्षेत्र एवं सीमाएं
- इकाई-5 ऐक्यूप्रेसर का अर्थ, सिद्धान्त, ऐक्यूप्रेसर के उपकरण
- इकाई-6 दाब बिंदुओं का परिचय, विभिन्न रोगों पर योग एवं ऐक्यूप्रेसर चिकित्सा का प्रभाव

खण्ड-3 वैकल्पिक चिकित्सा की विधियाँ

- इकाई-7 चुंबक चिकित्सा का अर्थ एवं स्वरूप
- इकाई-8 चुंबक के विभिन्न प्रकार, चुंबक चिकित्सा के सिद्धान्त
- इकाई-9 विभिन्न रोगों पर योग एवं चुंबक चिकित्सा का प्रभाव

खण्ड-4 वैकल्पिक चिकित्सा की विधियाँ

- इकाई-10 स्वर का अर्थ, स्वर के प्रकार एवं प्रकृति
- इकाई-11 स्वर चिकित्सा की अवधारणा, स्वर चिकित्सा के सिद्धान्त
- इकाई-12 विभिन्न रोगों पर योग एवं स्वर चिकित्सा का प्रभाव

खण्ड-5 वैकल्पिक चिकित्सा की विधियाँ

- इकाई-13 यज्ञ का अर्थ एवं परिभाषा
- इकाई-14 यज्ञ चिकित्सा की अवधारणा, यज्ञ चिकित्सा के सिद्धान्त
- इकाई-15 विभिन्न रोगों पर योग एवं यज्ञ चिकित्सा का प्रभाव

खण्ड-6 प्राण चिकित्सा

- इकाई-16 प्राण चिकित्सा का अर्थ एवं स्वरूप
- इकाई-17 प्राण चिकित्सा के अनिवार्य अंग
- इकाई-14 प्राण चिकित्सा में रोग एवं चक्रों का महत्व
- इकाई-15 विभिन्न रोगों में प्राण चिकित्सा का प्रभाव

222
MA
G
K

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम (सेक्टर-एफ), फाफामऊ, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या ओ.यू./1919/ 2018 एवं पत्रांक संख्या 1952/2018 के अनुक्रम में आज दिनांक 26/03/2018 को पूर्वाह्न 11:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित CBCS आधारित वैकल्पिक एवं आधार पाठ्यक्रमों में पुर्ननिर्धारण व प्रवेश विवरणिका में संशोधन निर्धारण हेतु स्कूल बोर्ड की बैठक शैक्षणिक परिसर में निदेशक विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आयोजित की गयी। बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. डॉ. आशुतोष गुप्ता, निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू०पी०आर०टी०ओ०यू०, इलाहाबाद।
2. डॉ. श्रुति, सी. असिस्टेंट प्रोफेसर (सांख्यिकी), विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू०पी०आर०टी०ओ०यू०, इलाहाबाद।
3. सुश्री मारिषा, असिस्टेंट प्रोफेसर (कम्प्यूटर विज्ञान), विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू०पी०आर०टी०ओ०यू०, इलाहाबाद।
4. श्री मनोज कुमार बलवन्त, असिस्टेंट प्रोफेसर (कम्प्यूटर विज्ञान), विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू०पी०आर०टी०ओ०यू०, इलाहाबाद।

बैठक में निम्नलिखित की संस्तुतियां की गयी -

सर्वप्रथम निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का स्वागत किया एवं बैठक के उद्देश्य की चर्चा की। सदस्यों ने कार्यक्रमों पर गहनता के साथ सम्यक् विचार करते हुए सर्वसम्मति से कतिपय संशोधनोंपरान्त इन प्रस्तावों (संलग्नक 01 से 03) को उपयुक्त पाते हुए सत्र 2018-19 से प्रारम्भ करने की संस्तुति की।

1. B.Sc कार्यक्रम में वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम व कौशल विकास कार्यक्रम में संशोधन की संस्तुति की। (संलग्नक-1)
2. M.Sc (Computer science and Biochemistry) व MCA कार्यक्रम में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम व कौशल विकास कार्यक्रम में संशोधन की संस्तुति की। (संलग्नक-2)
3. M.Sc (Statistics) कार्यक्रम में वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम व कौशल विकास कार्यक्रम की संशोधित संरचना की संस्तुति की। (संलग्नक-3)

अन्त में सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

26/03/2018
डॉ. आशुतोष गुप्ता

डॉ. श्रुति

सुश्री मारिषा

मनोज कुमार बलवन्त

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम अध्ययन योजना

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम (बी.एस.सी.)

Undergraduate Science Programme (B.Sc.)

स्नातक उपाधि स्तर के स्नातक विज्ञान कार्यक्रम को पूरा करने के लिए न्यूनतम अवधि तीन वर्ष है। स्नातक विज्ञान कार्यक्रम में प्रत्येक शिक्षार्थी को कुल 124 क्रेडिट के पाठ्यक्रम का अध्ययन तीन वर्ष में करना अनिवार्य है। इसके अन्तर्गत शिक्षार्थी को अपने चयनित तीनों विषयों से अलग-अलग 24 क्रेडिट का अध्ययन प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में करना अनिवार्य है। शिक्षार्थी को 8 क्रेडिट के प्रश्नपत्र को पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन करना होगा। विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के 08-08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रथम वर्ष में तीनों विषयों के समूह - एक में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। द्वितीय वर्ष में तीनों विषयों के विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के 08-08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए समूह - दो में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का तथा उसी प्रकार तृतीय वर्ष में समूह -तीन में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। इसके साथ ही तीनों विषयों के एक-एक विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र (08 क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में, द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय वर्ष में समूह-चार से लेना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम का चयन तीनों विषयों के लिए समूह - चार में अंकित प्रश्न पत्रों से करना है। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत प्रथम विषय का वैकल्पिक प्रश्न-पत्र प्रथम वर्ष में समूह-चार से, द्वितीय विषय का वैकल्पिक प्रश्न पत्र द्वितीय वर्ष में समूह-चार से, तथा तृतीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र समूह-चार से तृतीय वर्ष में पढ़ना होगा। समूह-चार के अन्तर्गत 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए किन्हीं दो प्रश्नपत्रों का चयन करना होगा। आधार पाठ्यक्रम (Foundation Courses) के अन्तर्गत तीनों वर्षों में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक-एक प्रश्न पत्रों (नॉन क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में UGFODL, द्वितीय वर्ष में CHEQ/EA तथा तृतीय वर्ष में UGFIT का अध्ययन करना अनिवार्य है। वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत एक-एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र को प्रथम वर्ष में UGFHS (04 क्रेडिट) अथवा (AOCNC 04 क्रेडिट), द्वितीय वर्ष में UGFEG अथवा UGFHD (04 क्रेडिट) तथा तृतीय वर्ष में DM अथवा SWM (04 क्रेडिट) में से किसी एक प्रश्न-पत्र को पूर्ण करना होगा।

कौशल विकास से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों को पूर्ण करने के लिए द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में 8-8 क्रेडिट के दो प्रश्न-पत्रों का चयन अपने अध्ययन हेतु शिक्षार्थी को करना आवश्यक है।

इस प्रकार शिक्षार्थी को प्रथम वर्ष में 36 क्रेडिट, द्वितीय वर्ष में 44 क्रेडिट तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट के प्रश्न-पत्रों का चयन करते हुए अपने क्रेडिट को पूर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार स्नातक विज्ञान कार्यक्रम को पूर्ण करने के लिए कुल 124 क्रेडिट के प्रश्नपत्रों को पूर्ण करना अनिवार्य है। तीनों वर्षों में 124 क्रेडिट को पूर्ण न करने की दशा में उनका कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा। शिक्षार्थी को अपने कार्यक्रम अवधि में ही नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे स्नातक विज्ञान (B.Sc.) उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

सनातक विज्ञान कार्यक्रम की संयुक्तियाँ

शिक्षार्थी जो स्नातक विज्ञान का अध्ययन करना चाहते हैं, उन्हें निम्न संयुक्तियों में से किसी एक को चयन करने की सुविधा होगी:-

- (i) Physics, Chemistry, Mathematics.
- (ii) Physics, Mathematics, Computer Science.
- (iii) Botany, Zoology, Chemistry.
- (iv) Physics, Mathematics, Statistics.
- (v) Botany, Zoology, Biochemistry.
- (vi) Physics, Chemistry, Statistics.
- (vii) Physics, Statistics, Computer Science.
- (viii) Mathematics, Statistics, Computer Science.

प्रत्येक विषय में निर्धारित प्रयोगात्मक कार्य अनिवार्य रूप से करना होगा (गणित के अतिरिक्त)। निर्धारित प्रयोगात्मक कार्य किए बिना परीक्षा देने की अनुमति नहीं दी जाएगी। सामान्यतः प्रत्येक पाठ्यक्रम में कम से कम 25% प्रयोगात्मक कार्य अनिवार्य रूप से करना होगा।

नोट- स्नातक विज्ञान के अन्तर्गत सांख्यिकी, कम्प्यूटर विज्ञान एवं जैवरसायन विज्ञान की पाठ्य सामग्री केवल अँग्रेजी माध्यम में उपलब्ध है।

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम (बी. एस-सी.)

Undergraduate Science Programme (B.Sc.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code	: 104	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम Minimum	: 3	अधिकतम Maximum	: 6
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Eng.	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	: 6000/-			
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: 10+2 (विज्ञान वर्ग) Science Group	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	: आवश्यक/Essential			

10-सी0 पाठ्यक्रम के प्रत्येक का विवरण निम्नवत है:

वर्ष	प्रथम विषय	द्वितीय विषय	तृतीय विषय	विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम	कौशल विकास कार्यक्रम	कुल क्रेडिट
प्रथम वर्ष	8	8	8	8 (प्रथम विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	—	36
द्वितीय वर्ष	8	8	8	8 (द्वितीय विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	8	44
तृतीय वर्ष	8	8	8	8 (तृतीय विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	8	44
कुल क्रेडिट	24	24	24	24	नॉन क्रेडिट	12	16	124

बी.एस.सी. कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:-

इस समूह से बी.एस.सी. करने वाले शिक्षार्थियों को प्रथम वर्ष में 36, द्वितीय वर्ष में 44 तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट के पाठ्यक्रमों का चयन अपने अध्ययन हेतु करना आवश्यक है।

Year	Paper	Credit
प्रथम वर्ष	समूह-एक में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-एक में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-एक में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-चार में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFODL)	नॉन क्रेडिट
	मानविकी एवं समाज विज्ञान में वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम (UGFHS)	4
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट		36
द्वितीय वर्ष	समूह-दो में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-दो में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-दो में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-चार में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	पर्यावरण सम्बन्धी अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (CHEQ/EA)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों UGFEG अथवा UGFHD में से कोई एक	4
	चयनित विषयों से सम्बन्धित कौशल विकास कार्यक्रमों में से कोई एक प्रश्नपत्र	8
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44
तृतीय वर्ष	समूह-तीन में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-तीन में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-तीन में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-चार में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	सूचना प्रौद्योगिकी में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFIT)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक (DM or SWM)	4
	चयनित विषयों से सम्बन्धित कौशल विकास कार्यक्रमों में से कोई एक प्रश्नपत्र	8
तृतीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट		124

236

एस.सी. हेतु क्रेडिटवार प्रश्न-पत्र चयन की रूपरेखा-

s.no. क्र.सं.	Subject (विषय)	Compulsory Core Course (विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्र)						Discipline Center Elective Course (विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र)	
		समूह-एक एवं क्रेडिट		समूह-दो एवं क्रेडिट		समूह-तीन एवं क्रेडिट		समूह-चार एवं क्रेडिट	
1	Physics	UGPHS-01	3	UGPHS-04	3	UGPHS-06	3	UGPHS-08	4
	UGPHS	UGPHS-03	3	UGPHS-05	3	UGPHS-07	3	UGPHS-09	4
		UGPHS-(L-1)	2	UGPHS-1-(2)	2	UGPHS-(L-3)	2	UGPHS-10	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
2	Chemistry	UGCHE-01	3	UGCHE-04	3	UGCHE-10	3	UGCHE-09	4
	UGCHE	UGCHE-03	3	UGCHE-05	3	UGCHE-12	3	UGCHE-11	4
		UGCHE (L)-6	2	UGCHE (L)-3	2	UGCHE (L)-4	2	UGCHE-13	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
3	Mathematics	UGMM-01	4	UGMM-02	4	UGMM-06	4	UGMM-10	4
	UGMM	UGMM-04	2	UGMM-08	4	UGMM-09	4	UGMM-11	4
		UGMM-05	2	—	—	—	—	UGMM-12	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
4	Botany	UGBY-01	3	UGBY-05	3	UGBY-07	3	UGBY-09	4
	UGBY	UGBY-02	3	UGBY-06	3	UGBY-08	3	UGBY-10	4
		UGBY-03(L)	2	UGBY-(L)-1	2	UGBY-(L)-2	2	UGBY-11	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
5	Zoology	UGZY-01	3	UGZY-05	3	UGZY-07	3	UGZY-09	4
	UGZY	UGZY-02	3	UGZY-06	3	UGZY-08	3	UGZY-10	4
		UGZY -03(L)	2	UGZY (L-1)	2	UGZY (L-2)	2	UGZY-11	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
6	Computer Science	UGCS-01	3	UGCS-06	3	UGCS-09	3	UGCS-03	4
	UGCS	UGCS-04	3	UGCS-08	3	UGCS-11	3	UGCS-07	4
		UGCS-13 (P)	2	UGCS-14 (P)	2	UGCS-15 (P)	2	UGCS-17	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
7	Biochemistry	UGBCH-01	3	UGBCH-03	3	UGBCH-07	3	UGBCH-06	4
	UGBCH	UGBCH-02	3	UGBCH-04	3	UGBCH-08	3	UGBCH-09	4
		UGBCH (L) 1	2	UGBCH (L) 2	2	UGBCH (L) 4	2	UGBCH-11	4
		—	—	—	—	—	—	—	—

			8		8		8		
8	Statistics	UGSTAT-01	3	UGSTAT-03	3	UGSTAT-06	3	UGSTAT-05	4
	UGSTAT	UGSTAT-02	3	UGSTAT-04	3	UGSTAT-08	3	UGSTAT-07	4
		UGSTAT-09 (P)	2	UGSTAT-10 (P)	2	UGSTAT-11 (P)	2	UGSTAT-12	4
			—		—		—		
			8		8		8		

नोट- विज्ञान विषय के शिक्षार्थियों को अनिवार्य प्रश्नपत्रों का क्रेडिट पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के समूहों में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्रों के 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए विषय केन्द्रित वैकल्पिक विषय के समूह से 04-04 क्रेडिट के दो प्रश्नपत्रों का चयन करते हुए अध्ययन करना होगा। प्रश्नपत्रों का क्रेडिट जानने के लिए विज्ञान विषयों का प्रारूप देखें।

क्रेडिट में (अनिवार्य पाठ्यक्रम)

1. Botany (वनस्पति विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	220	UGBY-01	Plant Diversity-I	3 3 2	अनिवार्य } 8
	221	UGBY-02	Plant Diversity-II		
	222	UGBY-03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's Based on UGBY-01 & 02		
द्वितीय वर्ष	223	UGBY-05	Cell Biology	3 3 2	अनिवार्य } 8
	224	UGBY-06	Plant Ecology		
	229	UGBY-(L)-1	Practical's Based on UGBY-05&06		
तृतीय वर्ष	225	UGBY-07	Genetics	3 3 2	अनिवार्य } 8
	226	UGBY-08	Plant Physiology		
	230	UGBY-(L)-2	Practical's Based on UGBY-07 & 08		
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	227	UGBY-09	Developmental Biology	4	वैकल्पिक
	228	UGBY-10	Taxonomy and Evolution	4	
	2775	UGBY-11	Statistical Methods	4	
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Enviroment Awarness पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

239

5 A

चुने पके आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 009	or AOCNC	अथवा Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	
	or 005	or UGFHD	अथवा Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2653	UGSSC-13 or UGSSC-03 or UGSSC-12	Office Tools and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Fundamentals of Computers	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

240

2. Zoology (प्राणि विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	232	UGZY-01	Animal Diversity -I	3	} 8 अनिवार्य
	233	UGZY-02	Animal Diversity -II	3	
	234	UGZY-03(L)	Animal Diversity: Lab Work Practical's Based on UGZY-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	235	UGZY-05	Cell Biology	3	} 8 अनिवार्य
	236	UGZY-06	Animal Ecology	3	
	241	UGZY-(L-1)	Practical's Based on UGZY-05 & 06	2	
तृतीय वर्ष	237	UGZY-07	Genetics	3	} 8 अनिवार्य
	238	UGZY-08	Animal Physiology	3	
	242	UGZY-(L-2)	Practical's Based on UGZY-07 & 08	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	239	UGZY-09	Developmental Biology	4	वैकल्पिक
	240	UGZY-10	Taxonomy and Evaluation	4	
	2778	UGZY-11	Statistical Methods	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Environment Awareness पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

241

✍ ✍

वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course						
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक	
	or	or	अथवा	or		
	009	AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4		
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4		
	or 005	or UGFHD	अथवा Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4		
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन	or 4		
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)						
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2653	UGSSC-13	Office Tools and Internet	8 or 8 or 8	वैकल्पिक	
		Or				
		UGSSC-03	Medicinal Plants: Introduction & Significance			
		Or				
		UGSSC-12	Fundamentals of Computers			

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

242
8

3. Biochemistry (जैव रसायन)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	257	UGBCH-01	Introduction to Biochemistry	3	} 8 अनिवार्य
	258	UGBCH-02	Intermediary Metabolism	3	
	264	UGBCH-(L)1	Practical Based on UGBCH-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	259	UGBCH-03	Bio Analytical Techniques	3	} 8 अनिवार्य
	260	UGBCH-04	Nutritional Biochemistry	3	
	265	UGBCH-(L)2	Practical Based on UGBCH-03 & 04	2	
तृतीय वर्ष	262	UGBCH-07	Enzymology	3	} 8 अनिवार्य
	263	UGBCH-08	Plant Biochemistry	3	
	266	UGBCH-(L-4)	Practical Based on UGBCH-07 & 08	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two papers)					
	261	UGBCH-06	Immunology	4	वैकल्पिक
	2780	UGBCH-09	Statistical Methods	4	
	2782	UGBCH- 11	Spectroscopy	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Environment Awareness पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	}
	or	or	अथवा	or	
	009	AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4	

52 243
82 18

द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा Foundation Course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	
तृतीय वर्ष	2501 or 2701	DM Or SWM	Foundation Course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा Solid waste Management दोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2653	UGSSC-13 or UGSSC-03 or UGSSC-12	Office Tools and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Fundamentals of Computers	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

4. Chemistry (रसायन विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	194	UGCHE-01	Atom And Molecules	3	} 8 अनिवार्य
	195	UGCHE-03	Inorganic Chemistry	3	
	2783	UGCHE-(L)-6	Practical Based on Inorganic Chemistry	2	
द्वितीय वर्ष	196	UGCHE-04	Physical Chemistry	3	} 8 अनिवार्य
	197	UGCHE-05	Organic Chemistry	3	
	203	UGCHE- (L)-3	Practical Based on Organic Chemistry	2	
तृतीय वर्ष	199	UGCHE-10	Spectroscopy	3	} 8 अनिवार्य
	2784	UGCHE-12	Organic Reaction Mechanism	3	
	204	UGCHE- (L)-4	Practical Based on Physical Chemistry	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	198	UGCHE-09	Biochemistry	4	वैकल्पिक
	200	UGCHE-11	Mathematical Methods	4	
	2785	UGCHE-13	Statistical Methods	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Enviroment Awarness पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	or वैकल्पिक
	or 009	or AOCNC	अथवा Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4	

245

8 8

तीसरा वर्ष	004 or 005	UGFFG or UGFHD	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा Foundation Course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	
तृतीय वर्ष	2501 Or 2701	DM Or SWM	Foundation Course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा Solid waste Management ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन	4 or 4	
Skill Based Programmes/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2653	UGSSC-13 or UGSSC-03 or UGSSC-12	Office Tools and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Fundamentals of Computers	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

5. Physics (भौतिक विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	181	UGPHS-01	Elementary Mechanics	3	} 8 अनिवार्य
	182	UGPHS-03	Oscillation and Waves	3	
	190	UGPHS-(L)-1	Practical Based on UGPHS 01 & 03	2	
द्वितीय वर्ष	183	UGPHS-04	Electric and Magnetic Phenomena	3	} 8 अनिवार्य
	184	UGPHS-05	Electric Circuits and Electronics	3	
	191	UGPHS-(L)-2	Practical Based on UGPHS 04 & 05	2	
तृतीय वर्ष	185	UGPHS-06	Thermodynamics & Statistical Mechanics	3	} 8 अनिवार्य
	186	UGPHS-07	Optics	3	
	192	UGPHS-(L)-3	Practical Based on UGPHS 06 & 07	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	187	UGPHS-08	Modern Physics	4	वैकल्पिक
	188	UGPHS-09	Mathematical Methods in Physics - I	4	
	189	UGPHS-10	Mathematical Methods in Physics - II	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Environment Awareness पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	or 4
	or 009	or AOCNC	अथवा Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4	

247

B

B

Physics

द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	Foundation Course in Humanities and Social Science अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 2701	DM Or SWM	Foundation course in disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा Solid waste Management ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन	4 or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2658	UGSSC-13 or UGSSC-03 or UGSSC-12	Office Tools and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Fundamentals of Computers	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।



~~Handwritten text~~

6. Mathematics (गणित)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	207	UGMM-01	Calculus	4	} 8 अनिवार्य
	209	UGMM-04	Elementary Algebra	2	
	210	UGMM-05	Analytical Geometry	2	
द्वितीय वर्ष	208	UGMM-02	Linear Algebra	4	} 8 अनिवार्य
	213	UGMM-08	Differential Equations	4	
तृतीय वर्ष	211	UGMM-06	Abstract Algebra	4	} 8 अनिवार्य
	214	UGMM-09	Real Analysis	4	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	215	UGMM-10	Numerical Analysis	4	} वैकल्पिक
	216	UGMM-11	Probability & Statistics	4	
	217	UGMM-12	Linear Programming	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Environment Awareness पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	} वैकल्पिक
	or 009	or AOCNC	अथवा Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	} वैकल्पिक
	or 005	or UGFHD	अथवा Foundation Course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4	

तृतीय वर्ष	2501 or 2701	DM Or SWM	Foundation Course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा Solid waste Management ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन	4 or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2658	UGSSC-13 or UGSSC-03 or UGSSC-12	Office Tools and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Fundamentals of Computers	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

3. same as in BA (Maths)

Handwritten mark

250

7. Statistics (सांख्यिकी)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	268	UGSTAT-01	Statistical Methods	3	} 8 अनिवार्य
	269	UGSTAT-02	Probability & Distribution	3	
	1968	UGSTAT-09 (P)	Practical Based On UGSTAT- 01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	270	UGSTAT-03	Correlation, Regression and Statistical Inference	3	} 8 अनिवार्य
	271	UGSTAT-04	Sampling Theory & Design Of Experiments	3	
	1969	UGSTAT-10 (P)	Practical Based On UGSTAT- 03 & 04	2	
तृतीय वर्ष	273	UGSTAT-06	Applied Statistics	3	} 8 अनिवार्य
	275	UGSTAT-08	Advance Statistical Inference	3	
	1970	UGSTAT-11 (P)	Practical Based On UGSTAT- 06 & 08	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	272	UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge	4	वैकल्पिक
	274	UGSTAT-07	Operation Research	4	
	2789	UGSTAT-12	Official Statistics	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Enviroment Awarnes पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	or
	or	or	अथवा	or	
	009	AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4	

251
8



Year	Month	Day	Event / Description
1970	1	1	...
1970	1	2	...
1970	1	3	...
1970	1	4	...
1970	1	5	...
1970	1	6	...
1970	1	7	...
1970	1	8	...
1970	1	9	...
1970	1	10	...
1970	1	11	...
1970	1	12	...
1970	1	13	...
1970	1	14	...
1970	1	15	...
1970	1	16	...
1970	1	17	...
1970	1	18	...
1970	1	19	...
1970	1	20	...
1970	1	21	...
1970	1	22	...
1970	1	23	...
1970	1	24	...
1970	1	25	...
1970	1	26	...
1970	1	27	...
1970	1	28	...
1970	1	29	...
1970	1	30	...
1970	1	31	...

द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 2701	DM Or SWM	Foundation Course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा Solid waste Management ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन	4 or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2658	UGSSC-13 or UGSSC-03 or UGSSC-12	Office Tools and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Fundamentals of Computers	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

3. same as in BA (Stat)

8. Computer Science (कम्प्यूटर विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	244	UGCS-01	Computer Fundamentals	3	} 8 अनिवार्य
	247	UGCS-04	'C' Programming	3	
	2790	UGCS-13(P)	Practical Based on UGCS -04	2	
द्वितीय वर्ष	249	UGCS-06	Database Management System	3	} 8 अनिवार्य
	251	UGCS-08	Discrete Mathematics	3	
	2791	UGCS-14 (P)	Practical Based on UGCS -06	2	
तृतीय वर्ष	252	UGCS-09	Computer Network	3	} 8 अनिवार्य
	254	UGCS-11	'C++' and Object Oriented Programming	3	
	2792	UGCS-15 (P)	Practical Based on UGCS -11	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	246	UGCS-03	Introduction to System Software	4	वैकल्पिक
	250	UGCS-07	Elements of System Analysis and Design	4	
	2794	UGCS - 17	Operation Research	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	Foundation Course in Open and Distance Learning मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	Foundation Course in Environment Awareness पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	Foundation Course in Information Technology सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	4	
	or	or	अथवा	or	
	009	AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4	

253

8

द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 2701	DM Or SWM	Foundation course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा Solid waste Management ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन	4 or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2655 or 2660 or 2661	UGSSC-05 or UGSSC-10 or UGSSC-11	Public Health & Hygiene or Energy & Environment or Environment & Development	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम (एम.एस.-सी.)

Master of Science Programme (M.Sc.)

कार्यक्रम कोड / Programme Code : 223	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) : न्यूनतम : 2 अधिकतम : 4
कार्यक्रम माध्यम / Medium of instruction : English	Programme Duration (in yrs.) Minimum : 2 Maximum : 4
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission : स्नातक (3 वर्षीय)सम्बन्धित अधि-न्यास / Assignment Work : आवश्यक / Essential	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee per yr. : 8000/-
विषय में / Three year Bachelor Degree with Concerned Subject	

मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा तीन विषयों में स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम संचालित कर रहा है। जैव रसायन एवं सांख्यिकी वार्षिक प्रणाली पर आधारित है जबकि M.Sc. Computer Science सेमेस्टर प्रणाली पर आधारित है

1. जैव रसायन (Biochemistry) Eligibility :

Three year Bachelor degree with concerned subject. (B.Sc.(Bio)/B.Sc.(Honours) with Chemistry as one of the subject Or Biochemistry/Microbiology/Biotechnology at B.Sc. Level).

2. सांख्यिकी (Statistics) Eligibility : Graduate in Mathematics/Statistics

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:-

स्नातक विज्ञान (तीन वर्षीय) उपाधि प्राप्त शिक्षार्थी स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम दो वर्ष का है। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा वर्ष के अन्त में कराई जायेगी। समयानुसार प्रायोगिक कार्य (Laboratory Work) आयोजित किया जायेगा। वर्ष के अन्त में इसमें भी प्रयोगात्मक परीक्षा कराई जायेगी। पाठ्यक्रम की रूपरेखा निम्नवत है :

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम (M.Sc.) के शिक्षार्थी को अपने चयनित विषय के 24-24 क्रेडिट का प्रथम एवं द्वितीय दोनों वर्षों में अध्ययन करना होता है। इसके अतिरिक्त विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम से 8-8 क्रेडिट को दोनों वर्षों में पढ़ना होगा। इसके साथ ही शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्षों में किसी अन्य विषय से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में से 08-08 क्रेडिट के एक-एक प्रश्न-पत्र का अध्ययन करना होगा है। इसके अलावा शिक्षार्थी को आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष में नॉन क्रेडिट ह्यूमन राइट्स एण्ड ड्यूटीज को उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार से स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में 40 क्रेडिट के कार्यक्रम को तथा द्वितीय वर्ष में भी 40 क्रेडिट के कार्यक्रम को उत्तीर्ण करना होता है। सम्पूर्ण कार्यक्रम को उत्तीर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को कुल 80 क्रेडिट के पाठ्यक्रम को पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट पूर्ण न करने एवं इंगित नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम को पूर्ण न करने पर कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा।

शिक्षार्थी को कार्यक्रम की अवधि में ही नॉन क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन क्रेडिट पूर्ण न करने की दशा में कार्यक्रम को पूर्ण नहीं माना जाएगा तथा शिक्षार्थी को उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

नोट:- 08 क्रेडिट से कम के प्रश्नपत्रों में क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर वांछित क्रेडिट को पूर्ण करना होगा।

255

Statistics (सांख्यिकी) PGSTAT

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective	
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष (1st Year)	5176	PGSTAT-01	Probability and Distribution	4	अनिवार्य	
	5177	PGSTAT-02	Statistical Inference	4		
	5178	PGSTAT-03	Linear Models and Design of Experiments	4	अनिवार्य	
	5179	PGSTAT-04	Survey Sampling	4		
	5180	PGSTAT-05	Stochastic Process	4	अनिवार्य	
5181	PGSTAT-06 (P)	Practical Based on PGSTAT- 02, 03, 04 & 05	4			
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two with 04+04=8 Credits)						
	5182 or 5184 or 5185	PGSTAT-09 or PGSTAT-10 Or PGSTAT-11	Survival Analysis or Reliability Theory or Operation Research	4 or 4 or 4	वैकल्पिक	
Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम						
	5186 or 5183	PGSTAT-07 or PGSTAT-08	Mathematical Analysis or Measures Theory	8 or 8		वैकल्पिक
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट 40						
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष	5188 5189	PGSTAT-13 PGSTAT-14	Decision Theory Multivariate Analysis	4 or 4	अनिवार्य	
	5190 5191	PGSTAT-15 PGSTAT-16	Non-Parametric Econometrics	4 or 4		
	5192 5193	PGSTAT-17 PGSTAT-18 (P)	Demography Practical Based on PGSTAT-14,15,16 and 17	4 or 4	अनिवार्य	
	Discipline Centric Course/ विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम					
		5197	PGSTAT-22	Official Statistics	8	अनिवार्य
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
		5195 or 5196	PGSTAT-20 or PGSTAT-21	Research Methodology in Social Behavior Sciences or Statistical Software	8 or 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
		2703	PGFHR	Human Rights and Duties मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट 40					
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट 80						

256

Statistics (सांख्यिकी) MASTAT

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory/ Elective	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष (1st Year)	5176	MASTAT-01	Probability and Distribution	4	अनिवार्य	
	5177	MASTAT-02	Statistical Inference	4		
	5178	MASTAT-03	Linear Models and Design of Experiments	4	अनिवार्य	
	5179	MASTAT-04	Survey Sampling	4		
	5180 5181	MASTAT-05 MASTAT-06 (P)	Stochastic Process Practical Based on MASTAT- 02, 03, 04 & 05	4 4	अनिवार्य	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two with 04+04=8 Credits)						
	5182 or 5184 or 5185	MASTAT-09 or MASTAT-10 Or MASTAT-11	Survival Analysis or Reliability Theory or Operation Research	4 or 4 or 4	वैकल्पिक	
Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम						
	5186 or 5183	MASTAT-07 or MASTAT-08	Mathematical Analysis or Measures Theory	8 or 8	वैकल्पिक	
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष	5188 5189	MASTAT-13 MASTAT-14	Decision Theory Multivariate Analysis	4 or 4	अनिवार्य	
	5190 5191	MASTAT-15 MASTAT-16	Non-Parametric Econometrics	4 or 4	अनिवार्य	
	5192 5193	MASTAT-17 MASTAT-18 (P)	Demography Practical Based on MASTAT-14,15,16 and 17	4 or 4	अनिवार्य	
	Discipline Centric Course/ विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम					
	5197	MASTAT-22	Official Statistics	8	अनिवार्य	
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	5195 or 5196	MASTAT-20 or MASTAT-21	Research Methodology in Social Behavior Sciences or Statistical Software	8 or 8	वैकल्पिक	
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
2703	PGFHR	Human Rights and Duties मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य		
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

257

Biochemistry (जैव रसायन) (PGBCH)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (1st Year)	6001	PGBCH-01	Cell Biology & Biomolecules	4	अनिवार्य
	6002	PGBCH-02	Analytical Biochemistry	4	
	6003	PGBCH-03	Nutrition and Physiology	4	अनिवार्य
	6004	PGBCH-04	Bioenergetics and Metabolism	4	
	6005	PGBCH-05 (P)	Practical based on PGBCH-01, 02,03 and 04	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	6006 or 6007	PGBCH-06 or PGBCH-07	Advance Immunology or Research Methodology	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	6008 or 6009	PGBCH-08 or PGBCH-09	Bio-Statistics or Bio-Informatics	8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वितीय वर्ष	6010	PGBCH-10	Microbiology and Immunology	4	अनिवार्य
	6011	PGBCH-11	Enzymology and Enzyme Technology	4	
	6012	PGBCH-12	Basic Biotechnology	4	अनिवार्य
	6013	PGBCH-13	Industrial Biochemistry	4	
	6014	PGBCH-14(P)	Practical Based on PGBCH-10,11,12 and 13	8	अनिवार्य
Discipline Centric Course/ विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम					
	6017	PGBCH-17	Clinical Biochemistry	8	अनिवार्य
Open Elective Course (Other Discipline)/अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	6016 or 6018	PGBCH-16 or PGBCH-18	Cognitive Science and Human Behavior or Neuro-Science	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course /अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
	2703	PGFHR	Human Rights and Duties मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का				कुल क्रेडिट	40
सम्पूर्ण कार्यक्रम का				कुल क्रेडिट	80



 258

Programme: 703

Programme duration (In Yrs): Minimum: 3 Maximum: 6

Medium of Instruction: English

Eligibility for Admission:

1. Any Bachelor's degree of minimum 3(three) year duration from a recognized University
AND
2. "Mathematics as one of the subject at 10+2 level or graduation level;
OR
Possesses 6 months Computer Course certificate
OR
Possesses DOEACC CCC certificate

Admission Procedure: The Admission to MCA programme can be taken through Entrance Test which is held twice every year (January Session and July Session)

Lateral Entry Admission: The candidates who have passed PGDCA from UPRTOU, Allahabad may apply for Lateral Entry into the III (3rd) semester provided that they have qualified Entrance Test as per the instructions given in the brochure on the university website (www.uprtou.ac.in).

Programme Fee per Year: Rs 15000/-

Assignment Work: Essential

Course Code and Detail

Semester	Paper No.	Course Code	Title of Course	Credits	Compulsory/Elective
First Semester	Compulsory Core Course				
	3011	MCA-01	Discrete Mathematics	4	Compulsory
	3012	MCA-02	Problem Solving and Programming through C	4	
	3013	MCA-03	Computer Organization and Assembly Language Programming	4	
	3014	MCA-04	Lab-1 (Based on MCA 02)	4	
	Discipline Centric Elective Course				
3015 OR 3016	MCA-E1 OR MCA-E2	Computer Architecture OR Microprocessor and its Applications	4 OR 4	Elective	
Credits of First Semester				20	
Second Semester	Compulsory Core Course				
	3017	MCA-05	Object oriented Programming with C++	4	Compulsory
	3018	MCA-06	Database Management System	4	
	25078	MCA-07A	Computer Fundamental and its organization	4	
	3020	MCA-08	Lab-2 (Based on C++)	4	
	Discipline Centric Elective Course				
3021 or 3022	MCA-E3 OR MCA-E4	Data Warehouse and Mining OR System Analysis and Design	4 OR 4	Elective	
Credits of Second Semester				20	
Third Semester	Compulsory Core Course				
	3023	MCA-09	Software Engineering	4	Compulsory
	3024	MCA-10	Data Communication and Computer Networks	4	

MCA-11 Java Programming 4
 3026 MCA-12 Lab-3 (Based on Java Programme) 4
 Discipline Centric Elective Course

3027 OR 3028	MCA-E5 OR MCA-E6	Mobile Computing OR Parallel Computing	4 OR 4	Elective
--------------------	------------------------	--	--------------	----------

Credits of Third Semester 20

Fourth Semester	Compulsory Core Course				Compulsory
	3029	MCA-13	Theory of Computation	4	
	3030	MCA-14	RDBMS	4	
	3031	MCA-15	Operating System Concepts	4	
	3032	MCA-16	Lab-4 (Based on Oracle/REBM)	4	
	Discipline Centric Elective Course				Elective
3033 OR 3034	MCA-E7 OR MCA-E8	Artificial Intelligence OR Embedded System	4 OR 4		
Foundation Course (Non Credit)					
	2703	PGFHR	Human Right and Duties	Non Credit	Elective

Credits of Fourth Semester 20

Fifth Semester	Compulsory Core Course				Compulsory
	3035	MCA-17	Unix Shell Programming	4	
	3036	MCA-18	Numerical and Statistical Computing	4	
	3037	MCA-19	Design and Analysis of Algorithm	4	
	3038	MCA-20	Lab-5 (Based on Unix Shell programming)	4	
	Discipline Centric Elective Course				Elective
3039 OR 3040	MCA-E9 OR MCA-E10	Computer Graphics OR Operational Research	4 OR 4		

Credits of Fifth Semester 20

Sixth Semester	Compulsory Core Course				Compulsory
	25079	MCA-21(L)	Lab Based on MCA-23 (Web Technology)	4	
	25080	MCA-22	Probability and Distribution	4	
	25081	MCA-23	Web Technology	4	
	25082	MCA-24	System Software	4	
	Discipline Centric Elective Course				Elective
3042 OR 3043	MCA-E 11 OR MCA-E 12	Object Oriented Analysis And Design OR Information and Network security	4 OR 4		

Credits of Six Semester 20

Total Credits 120

For further details please visit website: www.uprtou.ac.in

Contact Numbers: - 7525048125, 7525048133, 7525048002

260

211

1. M.Sc. (Computer Science)

Course code and Details

Semester	Paper No.	Course Code	Title of Course	Credits	Compulsory/ Elective
First Semester	Compulsory Core Course				
	6026	MSc-CS-01	Discrete Mathematical Structure	3	Compulsory
	6027	MSc-CS-02	Introduction to Programming Language Through 'C'	3	
	6028	MSc-CS-03	Digital Computer Fundamentals and Assembly Language Programming	3	
	6029	MSc-CS-04	Lab-1 (Based on MSc-CS-02)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	6030 OR 6031	MSc-CS-05 OR MSc-CS-06	Theory of Computation OR System Analysis & Design	4 OR 4	Elective
Credits of First Semester				16	
Second Semester	Compulsory Core Course				
	6032	MSc-CS-07	Software Engineering	3	Compulsory
	6033	MSc-CS-08	Object Oriented Programming through 'C++'	3	
	6034	MSc-CS-09	Computer Networks	3	
	6035	MSc-CS-10	Lab-2 (Based on MSc-CS-08)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	6036 OR 6037	MSc-CS-11 OR MSc-CS-12	System Software OR Object Oriented Analysis and Design	4 OR 4	Elective
	Open Electives course (Other Discipline) (Any Two paper in Second Semester)				
	6038 OR 6039 OR 6040	MSc-CS-13 OR MSc-CS-14 OR MSc-CS-15	Numerical & Statistical Computing OR Accountancy & Financial Management OR Probability & Distribution	4 OR 4 OR 4	Elective
	Credits of Second Semester				24
Third	Compulsory Core Course				

251

Handwritten signatures and initials.

Semester	6041	MSc-CS-16	Database Management System	3	Compul:	
	6042	MSc-CS-17	Operating System	3		
	6043	MSc-CS-18	Core Java	3		
	6044	MSc-CS-19	Lab-3 (Based on MSc-CS-18)	3		
Discipline-Centric Elective Course						
	6045	MSc-CS-20	Computer Graphics	4	Electiv	
	OR	OR	OR	OR		
	6046	MSc-CS-21	Design and Analysis of Algorithms	4		
Compulsory Foundation Course						
	2703	PGFHR	Human Right and Duties	Non Credit	Compuls	
Credits of Third Semester				16		
Fourth Semester	Compulsory Core Course					
	25075	MSc-CS-22 (L)	Practical Lab Based on MSc-CS-29	4	Compuls	
	25076	MSc-CS-28	Principal of Programming Language	4		
	25077	MSc-CS-29	Web Technology	4		
	Discipline-Centric Elective Course					
		6048	MSc-CS-23	Artificial Intelligence	4	Electiv
		OR	OR	OR	OR	
		6049	MSc-CS-24	Parallel Computing	4	
	Open Electives course (Other Discipline) (Any Two paper in Fourth Semester)					
		6050	MSc-CS-25	Correlation, Regression & Statistical Inference	4	Electiv
	OR	OR	OR	OR		
	6051	MSc-CS-26	Mathematical Analysis	4		
	OR	OR	OR	OR		
	6052	MSc-CS-27	Operation Research	4		
Credits of Fourth Semester				24		
Total Credits				80		

24 (14)

262

Certificate in Computer Course [CCC]

Minimum Duration: 06 month

Course Fee: 5600

Medium of Instruction: English

Eligibility: 10 + 2 OR 3-year Diploma of Board of Technical Education or equivalent OR 2-year ITI Programme of any trade after 10th standard

Maximum Duration: 2Years

Age: No bar

Course Objective and opportunities

The course provides an opportunity for understanding the use of computer and its application. The course provide the extensive theoretical concepts as well as in depth acquaintance in DTP software and there practical usage. The learner shall be able to understand the basic terminologies and component related to computers, understand the use of word processors, spreadsheets, making presentations, theoretical understanding and usage of internet applications, use of various operating systems etc.

Course Code	Title of the Course	Credits	M. Marks
CCC-1.1	Office Tools and Internet	8	100
CCC-1.2	Fundamentals of Computers	8	100
CCC-1.3(L)	Practical Lab	8	100
Total Credits		24	300

PO

2/11

A

263

Corerction required

1. Page no. 24 and Page no. 144

CPLT

Medium of Instruction : Hindi/English

2. Page no. 68

B.Sc.

Medium of Instruction : Hindi/English

3. Page no. 146

Certificates Courses in wasste Water Treatment (CWWT) के स्थान पर

Certificates Courses in waste Water Treatment(CWWT) होना चाहिए

4. DCOM send in both English & Hindi as is printed on page no, 22 of online brochure. Corerction required on page no 131.

5.



U.P RAJARSHI TANDON OPEN UNIVERSITY, ALLAHABAD

LIST OF PROGRAMME HAVING STRENGTH 0 TO 10 IN LAST THREE SESSION

Sr. No.	Programme	Jul-15	Jul-16	Jul-17	Total
1	DWM (DIPLOMA IN WATERSHED MANAGEMENT)	NA	NA	NA	NA
2	1052 (CIB)	0	0	0	0
3	1051 (CPF)	0	0	0	0
4	405 (CTS - CERTIFICATE IN TOURISM STUDIES)	0	0	0	0
5	976 (PGDCP - POST GRADUATE DIPLOMA IN CONSUMER PROTECTION)	0	1	1	2
6	982 (PGDGTS - POST GRADUATE DIPLOMA IN GANDHIAN THOUGHT AND PEACE STUDIES)	0	2	0	2
7	408 (CCP - CERTIFICATE IN CONSUMER PRODUCTION)	1	0	1	2
8	807 (APHFE - AWARENESS PROGRAMMES IN HIV AND FAMILY EDUCATION)	2	3	1	6
9	302 (DTS - DIPLOMA IN TOURISM STUDIES)	2	4	2	8
10	978 (PGDTM - POST GRADUATE DIPLOMA IN TOURISM MANAGEMENT)	2	2	2	6
11	979 (CTM - CERTIFICATE IN TOURISM MANAGEMENT)	3	0	0	3
12	418 (CTEIM - CERTIFICATE IN TAXATION AND EXPORT-IMPORT MANAGEMENT)	5	1	4	10
13	413 (CHFE - CERTIFICATE IN HIV AND FAMILY EDUCATION)	8	2	NO	10
14	412 (CDM - CERTIFICATE IN LIVESTOCK PRODUCTION SYSTEM)	NO	5		5


Rajesh

By


कार्यवृत्त

आज दिनांक 21.04.2018 को अपराह्न 1:00 बजे निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा के कक्ष में "एकल विषय में दो वर्षीय प्रमाणपत्र कार्यक्रम" प्रारम्भ किये जाने हेतु सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त


समिति ने सर्वसम्मति से विश्वविद्यालय में "एकल विषय में दो वर्षीय प्रमाण पत्र कार्यक्रम" प्रारम्भ किये जाने हेतु संस्तुति की।

 21.04.18
(डॉ. आनिमेश गुप्ता)
निदेशक


प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा

 21.04.2018
(डॉ. पी.पी. दुबे)
निदेशक

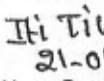
कृषि विज्ञान विद्याशाखा

 21.4.18
(डॉ. आर.पी.एस यादव)
निदेशक

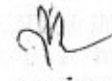
मानविकी विद्याशाखा


(डॉ. आशुतोष गुप्ता)
निदेशक

विज्ञान विद्याशाखा

 21-04-2018
(डॉ. इति तिवारी)
एसो. प्रोफेसर


समाज विज्ञान विद्याशाखा


(प्रो. सुधांशु त्रिपाठी)
प्रभारी निदेशक

समाज विज्ञान विद्याशाखा

कुलसचिव,

अंग्रेजी कार्यालय हेतु संकेतित ।

 21/4/18

निदेशक
प्रबन्धन अध्ययन

266

अधिन्यास (Assignment)
बी एड. विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम अधिन्यास
B.Ed. SE Programme Assignment

विषय	: बी. एड. विशिष्ट शिक्षा	विषय कोड	: 002
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: 002
कोर्स शीर्षक	: मानव वृद्धि एवं विकास	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.इ.- 01/01
Course Title	: Human Growth and Development	Course Code	: B. Ed. SE -01/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
समी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is 25-09-2017
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि 25-09-2017 है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you understand Human Growth and Development? State its characteristics. 6
मानव वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते है ? इसकी विशेषताये बताइये।
2. Describe various Stages of Human Development. 6
मानव विकास की प्रमुख अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
3. Mention the duration of cycle and movement of Physical Development. 6
शारीरिक विकास चक्र की अवधि व विकास की गति का उल्लेख कीजिए।
4. Discuss various stage of Intellectual Development. 6
विभिन्न अवस्थाओं में बौद्धिक विकास का विवेचन कीजिए।
5. Describe the Cognitive Development theory of Piaget. 6
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
6. Describe Freud's Psycho Analytic theory of personality Development. 6
फ्रायड का व्यक्तित्व विकास का मनोविश्लेषण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
7. Describe various stage of development According to Steiner. 6
स्टाइनर के अनुसार विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
8. Through light on Waldorf curriculum of schools. 6
वॉलडॉर्फ विद्यालयों के पाठ्यक्रम पर प्रकाश डलिए।
9. Describe Bronfenbrenner's Bio-Ecological theory of Development. 6
फॉनबेनर के जैव पारिस्थितिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

10. What do you understand Human Growth?
मानव वृद्धि से आप क्या समझते हैं? 2
11. Give one definition of Human Development.
मानव विकास की एक परिभाषा दीजिये। 2
12. Write two differences between Human Growth and Development.
मानव वृद्धि व विकास में दो अन्तर लिखिए। 2
13. State the important stages of Human development.
मानव विकास की प्रमुख अवस्थाएं बताइये। 2
14. Describe important character of childhood.
बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताएं बताइये। 2
15. What is Adolescence?
किशोरावस्था किसे कहते हैं? 2
16. Write Physical characteristic of adolescence.
किशोरावस्था के शारीरिक लक्षण लिखिए। 2
17. Which ability includes in Mental Development?
मानसिक विकास के अंतर्गत कौन-कौन सी क्षमताएं आती हैं? 2
18. In which stage language development developed.
भाषा विकास किन अवस्थाओं में होता है? 2
19. State the Characteristics of Piaget's Cognitive development theory.
पियाजे की संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की विशेषताएं बताइये। 2
20. Write name of Cognitive Development approaches of Vygotsky.
बाइगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास के उपगमों के नाम बताइये। 2
21. What is means of Scayffolding?
स्कैफोल्डिंग का क्या अर्थ है? 2
22. How Learning process develop according to Bandura?
बैंडुरा के अनुसार अधिगम कैसे होता है? 2
23. How many types of Ideal stimulus ?
आदर्श उद्दीपक कितने तरह के होते हैं? 2
24. How many stages of development According to Erikson's ?
एरिकसन के अनुसार विकास की कितनी अवस्थाय है? 2
25. How many stages of personality Development According to Freud.
फ्रॉयड के अनुसार व्यक्तित्व विकास की अवस्था लिखिए। 2
26. What do you understand PPCT ?
पी. पी. सी. टी. से आप क्या समझते हैं? 2
27. What is theory of Instinct?
मूलप्रवृत्ति सिद्धान्त क्या है? 2

अधिन्यास (Assignment)

बी. एड. विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम अधिन्यास

B.Ed. SE Programme Assignment

विषय	: बी. एड. विशिष्ट शिक्षा	विषय कोड	: 002
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: 002
कोर्स शीर्षक	: मानव वृद्धि एवं विकास	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई. 01/02
Course Title	: Human Growth and Development	Course Code	: B. Ed. SE -01/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघु उत्तरी प्रश्न हैं। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is 25-09-2017
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि 25-09-2017 है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

- 1 Describe Fetus stage.
गर्भस्थ शिशु की अवस्था का वर्णन कीजिए। 6
- 2 Light focus the characteristic of Neonate.
नवजात शिशु की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये। 6
- 3 Describe Embryonic stage.
भ्रूणावस्था का वर्णन करें। 6
- 4 What is meaning of Milestones in reference to human development.
मानव विकास के संदर्भ में मील के पत्थर का क्या अर्थ है? 6
- 5 Describe Fine Motor skill Development.
सूक्ष्म गतिपरक विकास का वर्णन कीजिए। 6
- 6 Describe Age-wise Developmental milestones.
आयु के अनुसार विकास में मील के पत्थर का वर्णन कीजिए। 6
- 7 What are you understand Environment? Which type school Environment effected child Development explains it?
वातावरण से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी वातावरण किस प्रकार से बालक के विकास का प्रभावित करता है वर्णन कीजिए। 6
- 8 Describe characteristic development of child from childhood to adolescence.
शैशवावस्था से किशोरवस्था तक बालक के चरित्रिक विकास का वर्णन कीजिए। 6
- 9 What do you understand by Adulthood? Write their characteristics.
प्रौढ़ावस्था से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताएँ लिखिए। 6

- 10 Write Short Notes on Ovun stage.
ग्रुणावस्था पर टिप्पणी लिखो 2
- 11 What is meaning of Milestone in reference to Development?
विकास के संदर्भ में माइलस्टोन का क्या अर्थ है? 2
- 12 In which field Milestones are related?
माइलस्टोन किन क्षेत्रों से सम्बन्धित है? 2
- 13 What is Environment?
वातावरण क्या है? 2
- 14 How many types of Environment? write name.
वातावरण कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए। 2
- 15 How many type of divided External Environment?
बाह्य वातावरण को कितने प्रकारों में बाँटा जा सकता है? 2
- 16 What is Juvenile Delinquency?
बाल अपराधी किसे कहते हैं? 2
- 17 Write meaning of crativity.
सृजनात्मकता का अर्थ लिखो। 2
- 18 Write characteristics of Criativity.
सृजनात्मकता की विशेषताएं लिखिए। 2
- 19 What is puberty? Write their two characteristics.
तरुणा अवस्था क्या है ? दो विशेषताएं लिखिए। 2
- 20 Write problem related to puberty.
तरुणावस्था से सम्बन्धित समस्याएँ लिखिए। 2
- 21 Write characteristic of Hereditary.
आनुवांशिकता की प्रमुख विशेषताएं लिखिए। 2
- 22 Write concept of self.
स्व की अवधारणा लिखिए। 2
- 23 Differences between self and self-concept.
स्व एवं स्व-प्रत्यय में अन्तर कीजिए। 2
- 24 What do you understand by Identify Crisis?
पहचान संकट से आप क्या समझते हैं? 2
- 25 What is Transiion into Adulthood?
प्रौढावस्था का संक्रमणकाल क्या है? 2
- 26 Write role of Family and society in transition into Adulthood.
प्रौढावस्था के संक्रमणकाल में परिवार व समाज का भूमिका लिखिए। 2
- 27 What is Life skill Edveation?
जीवन कौशल शिक्षा क्या है? 2

विश्वविद्यालय

विश्वविद्यालय की 74वीं कार्यपरिषद की बैठक दिनांक 30.3.2014
सम्पन्न हुई जिसमें उत्तर पुस्तिकाओं / अध्यापक पुस्तिकाओं / प्रोजेक्ट के,
उनके परीक्षा फल घोषित होने के तीन माह उपरान्त नए कट किए जाने के
समय-समय में दिशा निर्देश निर्गत करते हुए संसुति प्रदान किया था। पृष्ठ 3,
पर परीक्षा नियंत्रक ने अपनी छाप के वर्णित किया है कि उक्त कार्यपरिषद
अवधि कालीन हुए 03 वर्ष से अधिक के गोप्य हैं पुनः नवीन नियम बनाने के
लिए विचार है।

पृष्ठ 3AN के अंग्रेजी भाग पर आठ कुलपतीजी से प्राप्त अनुमति के अंत
में अवगत कराया है कि सत्र 2009-10 से 2014-15 तक की सात उत्तर पुस्तिका
अध्यापक तथा प्रोजेक्ट आदि के निष्प्रेषण करने के पूर्व विचारित प्रकरणों
के संशोधित किया जाय कगार गयी है क्योंकि 09 वर्ष की उत्तर पुस्तिकाओं
में से विचारित प्रकरणों के धारणा करीब करीब है।

उक्त के क्रम में परीक्षा विभाग द्वारा उत्तर पुस्तिकाओं के निष्प्रेषण
लिए आगे के प्रस्ताव प्रस्तुत किया जा रहा है। ऐसे विचारित प्रकरण
संसार में आगे हैं जिसकी परीक्षा के योग्यता के इसकी प्रारंभ/विचार
17 से अन्तिम से विचार के उपरान्त अन्य प्रकरणों में प्राप्त आगे के
शुद्ध योग से मिला एक निष्कर्ष है इस कालीन प्रस्ताव पर जो एक प्रस्ताव
करते हुए परीक्षा परिणाम घोषित किया जा सकता है।

अनुप्राप्त प्रस्ताव पर अनुमोदन के उपरान्त उत्तर पुस्तिकाओं के
निष्प्रेषण के लिए नए आदेश जारी (पुनः) होगा।

परीक्षा विभाग के उक्त प्रस्ताव पर संसुति की प्रस्ताव में अनुमोदन करते हुए आठ
कुलपती जी से अनुमोदन प्राप्त करना चाहिए तथा उचित वेतन कि उक्त
प्रस्ताव को परीक्षा समिति विचारपरिषद तथा कार्यपरिषद से भी अनुमोदन प्राप्त
कर लिया जाए।

कोसी, कुल्लुवा
परा, प्रशा-01.

डॉ. आर.के. पाण्डेय
22/6/17 उप कुलसचिव

रूपमा उक्त टीपके अंश 'क' नि सङ्गत हने हुए
अनुमोदन प्रदान गरिने चाहे।

कुसपति
मा. कुलसचिव जी

22/6/2017
कुलसचिव

COE

23/6/17
कु. मा. कुलसचिव
24/6/17

COE

पत्रमा उल्लेख गरिएको विषयको अनुमोदन
हुने कुलसचिव कार्यालयको उपलब्धता भएमा चाहे।

कुलसचिव जी

Ashu
17/6/17

परा प्रशा. 1
11/7/2017

11/7/17
परीक्षा नियन्त्रक

COE
24/7/17
कुलसचिव

आपको यह सूचित किया जा रहा है कि आपका
आवेदन प्रोत्साहित किया (प्रयुक्त) दिग्गज है। सफलता
गई थी।

आपका दिग्गज प्रयुक्त का विवरण उपरोक्त
काल का कदम को ध्यान में रखते परीक्षा समिति को
आगत कराया जा सके।

Dr
21/4/18

Dr
21/4/18

सुभाषिणी

परीक्षा विभाग की उपरोक्त टीम के सदस्यों के
आगत आता है कि निम्नलिखित उक्त प्रयुक्त जिनकी
विषय की गती अगली सत्रावधि - प्रयुक्त (नौ मास की
होगा) है।

आपका उक्त आगत होना चाहिए।

Dr
21/4/18

Dr
21/4/18

Dr S.K. Dubey
Dr
21/4/18

गणतंत्र (S. 806) से जून 2017 के उपरिक्त जिनके पास
 होने भी वहां से के-एल परीक्षा दे रहे सभी परीक्षार्थियों
 के परीक्षा परिणाम देकर देना आदेश प्राप्त था।
 के-एल द्वारा P. 7 अनुसार कर दिया गया है।
 उचित होगा कि आगामी परीक्षा से पहले परीक्षा के-एल न
 बनाया जाए एवं शिक्षार्थियों के भविष्य को ध्यान रखते हुए
 परीक्षा परिणाम घोषित करने की अनुमति प्रदान करने से
 प्रयास कर रहे हैं। अनुमति प्राप्त करने हेतु
 आदेश प्राप्त करना चाहें।

19/2/18

पं. प्रदीप

कुलसचिव जी

19/2/18

परीक्षा निगरानी से उक्त प्रश्न को प्रमाणित करने के
 लिए 30/1/2018 को आदेश जारी किया है।
 प्रमाणित करने हेतु अनुमति

19/2/18

Dr. 22-2-18
 श्री 0 कुलसचिव जी

19/2/18

Dr. Sudhir

श्री कुलसचिव को अवगत करने कि P. 7 के According
 शिक्षार्थी की उत्तर पुस्तिकाएं प्राप्त करिमा रखते हुए प्रश्न
 शिक्षार्थी के ही result declaration की प्रक्रिया पूरी
 करके जो P. 7 के According Present हो।

Dr. Kumar
 27/2/18

27/2/18

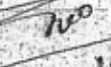
2006-2017 के
 26-5-88 का

को निम्न 3 पुस्तिकाएँ का सुझाव (यदि संभव)
 को विक्रय का लाभ पूर्व का- लिखा गया है।
 को अन्तर्गत लाभ (यदि) पर्याप्त (यदि)


 26/08/18

Smit Ritu


परीक्षा परिणाम घोषित करे।


 26/8/18

Smit Ritu

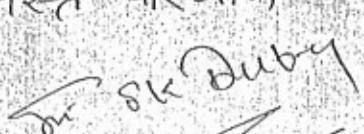
क्रमांक 833 एवं 5-806 के परीक्षा परिणाम
 परीक्षा समिति के निर्देशानुसार घोषित कर दिए
 गये हैं।


तत्काल सूचना उपलब्ध कराये जाने
 आज 3:00 बजे पर परीक्षा समिति की बैठक में
 यह सूचना कि मातृ पुस्तिका को अन्तर्गत
 कारण पर रहे।


 3/9/18

COE,

उपरोक्तानुसार 5806 तथा 5833 परीक्षा केंद्रों
 के समस्त परिणाम घोषित कर दिया गया है।


 3/9/18


 3/9/18

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय


विश्वविद्यालय परिसर, शान्तिपुरम् (सेक्टर-एफ), फाफामऊ
इलाहाबाद-211021

पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को छात्र संख्या के आभाव में बन्द किये जाने तथा पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम प्रदान किये जाने हेतु शुल्क लेने के सन्दर्भ में अध्ययन केन्द्र स्थापना हेतु गठित स्क्रीनिंग समिति की दिनांक 21.04.2018 को सम्पन्न बैठक की


कार्यवृत्त

उक्त बैठक आज दिनांक 21.04.2018 को अपराह्न 12.30 बजे सम्पन्न हुई बैठक जिसमें संचालित अध्ययन केन्द्र को छात्र संख्या के आभाव में बन्द किये जाने तथा पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम प्रदान करने हेतु शुल्क लिये जाने पर विचार हुआ। सम्यक विचारोपरान्त समिति ने सर्वसम्मति से निम्न संस्तुतियाँ की :-

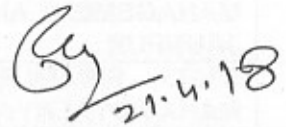
1. पूर्व से संचालित ¹⁰¹ अध्ययन केन्द्र (वर्ष 2014 के पूर्व से स्थापित) जहाँ विगत तीन वर्षों से लगातार प्रवेशित शिक्षार्थियों की संख्या 05 से कम है, उन्हें स्थगित रखा जाय (संलग्नक-01)। स्थगित अध्ययन केन्द्रों से पुनः आवेदन-पत्र प्राप्त होने पर इनके पुनः संचालन पर विचार किया जा सकता है।
2. विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र (सरकार द्वारा स्थापित अथवा अनुदानित उच्च शिक्षा संस्थाओं को छोड़कर) यदि अतिरिक्त कार्यक्रम हेतु आवेदन करते हैं तो उनसे अतिरिक्त कार्यक्रमों के लिए आवेदन प्रोसेसिंग शुल्क रु. 1,000/- प्रति आवेदन लिया जाय।
3. कोई भी अध्ययन केन्द्र अतिरिक्त विषय पर एक बार आवेदन करने और उसपर निर्णय होने के पश्चात् 6 माह बाद ही दूसरा आवेदन कर सकता है।


डॉ. ओमजी गुप्ता

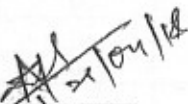
(निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा)


डॉ. पी.पी. दुबे

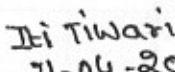
(निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा)


डॉ. आर.पी.एस. यादव

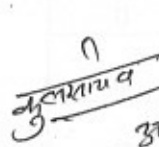
(निदेशक, मानविकी विद्याशाखा)



डॉ. अशुतोष गुप्ता

(निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा)


डॉ. इति तिवारी

(एसो. प्रो. समाज विज्ञान विद्याशाखा)


डॉ. अनिल कुमार


डॉ. अनिल कुमार

Details of Study centres (Established till July 2014) Having Less than 5 Admission for Last Three Consecutive Academic years (July-15, July-16 and July-17)

sl.no	Study Centers	JUL.2015	JUL.2016	JUL.2017	GRAND TOTAL
1.	S074--- JANTA COLLEGE BAKEWAR-ETAWAH	0	0	0	0
2.	S084 ---- UPADHI (P.G.) MAHAVIDYALAYA - PILIBHIT	0	0	0	0
3.	S128 ---- ADARSH BHARTI MAHAVIDYALAYA- JAUNPUR	0	0	0	0
4.	S190 ---- SHRIMATI RAMA DEVI MAHILA MAHAVIDYALAYA- KANPUR	0	0	0	0
5.	S194 ---- INDIAN INSTITUTE OF ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGY- GORAKHPUR	0	0	0	0
6.	S197 ---- SWAMI KARPATRI JI MAHARAJ RAJKIYA P. G. COLLEGE- PRATAPGARH	0	0	0	0
7.	S287 ---- DHANRAJEE DEVI BALIKA MAHAVIDYALAYA- AMBEDKAR NAGAR	0	0	0	0
8.	S299 ---- SRI RAMESHWAR DAS AGARWAL KANYA PG COLLEGE- MAHAMAYA NAGAR	0	0	0	0
9.	S312 ---- SRIRAM SURYAMANI MAHAVIDYALAYA- SIDDHARTH NAGAR	0	0	0	0
10.	S323 ---- SURYAMANI INFORMATION TECNOLGY SANSTHA- JAUNPUR	0	0	0	0
11.	S331 ---- DATANET COMPUTER EDUCATION- Allahabad	0	0	0	0
12.	S337 ---- KARNEL ACADEMY OF COMPUTER SCIENCE- Allahabad	0	0	0	0
13.	S362 ---- INFOTECH INSTITURE OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY - JAUNPUR	0	0	0	0
14.	S367 ---- SWAMI RAMNARAYAN MAHILA MAHAVIDYALAYA- BALLIA	0	0	0	0
15.	S377 ---- BUDDHA NATIONAL MAHAVIDYALAYA- AZAMGARH	0	0	0	0
16.	S392 ---- N. D. DEGREE COLLEGE- AGRA	0	0	0	0
17.	S395 ---- KAUSHILYA MAHAVIDYALAYA- JAUNPUR	0	0	0	0
18.	S398 ---- BADRI PRASAD MAHAVIDYALAYA- AZAMGARH	0	0	0	0
19.	S434 ---- GARDENIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY- VARANASI	0	0	0	0
20.	S456 ---- SARYU INDRA MAHAVIDYALAYA- PRATAPGARH	0	0	0	0
21.	S498 ---- SHRI RAM AUTAR SINGH MAHAVIDYALAYA- FATEHPUR	0	0	0	0
22.	S500 ---- JAGNNATH PRASAD SMARAK MAHAVIDYALAYA- Allahabad	0	0	0	0
23.	S590 ---- N. R. I. C. COLLEGE- BULANDSHAHR	0	0	0	0
24.	S592 ---- INSTITUTE OF PROFESSIONAL STUDIES- MEERUT	0	0	0	0
25.	S617 ---- MAA SARASWATI MAHAVIDYALAYA- JAUNPUR	0	0	0	0

26.	S618 ---- B. B. S. INSTITUTE- GAZIPUR	0	0	0	0
27.	S666 ---- SRI OMAR VAISHYA VIDYAPEETH LALA PURUSHOTTAM DAS JWAILERS MAHAVIDYALAYA- KANPUR	0	0	0	0
28.	S673 ---- V.K. JAIN COLLEGE OF EDUCATION- PRATAPGARH	0	0	0	0
29.	S685 ---- BADALI MAHAVIDYALAYA- SULATANPUR	0	0	0	0
30.	S717 ---- SARASWATI DEVI MAHAVIDYALAYA- KUSHINAGAR	0	0	0	0
31.	S722 ---- MAA BANDHUI DEVRAJ MAHAVIDYALAYA- BALLIA	0	0	0	0
32.	S728 ---- SHRI SUDRASHTI BABA SNATKOTTAR MAHAVIDYALAYA, RANIGANJ- BALLIA	0	0	0	0
33.	S730 ---- BINDAPAL AGRASEN PAL MAHAVIDYALAYA- SANT KABIR NAGAR	0	0	0	0
34.	S732 ---- BANSI CHANDRA PG COLLEGE - GORAKHPUR	0	0	0	0
35.	S735 ---- BHAGWANDAS MAHAVIDYALAYA - BASTI	0	0	0	0
36.	S739 ---- SHRI P. YAG NARAYAN DUBEY SMARAK MAHAVIDYALAYA - Allahabad	0	0	0	0
37.	S747 ---- KAMTA SINGH GIRLS DEGREE COLLEGE- Allahabad	0	0	0	0
38.	S748 ---- MAINATHI KUNWAR CHANDRAWATI MAHAVIDYALAYA- PRATAPGARH	0	0	0	0
39.	S761 ---- SMT. DASHRATH DEVI MAHAVIDYALAYA- SULATANPUR	0	0	0	0
40.	S773 ---- SARDAR PATEL BANSHGOPAL SANATAN DHARM DEGREE COLLEGE- UNNAO	0	0	0	0
41.	S778 ---- HALIM MUSLIM POST GRADUATE COLLEGE- KANPUR	0	0	0	0
42.	S794 ---- BUDDHIRAM DUBEY MAHILA MAHAVIDYALAYA- SANT RAVI DAS NAGAR	0	0	0	0
43.	S809 ---- MAHAMAYA RAJKIYA MAHAVIDYALAYA- IKAUNA, SHRAWASTI	0	0	0	0
44.	S823 ---- DR. RAM MANOHAR LOHIA P.G. COLLEGE- GAZIPUR	0	0	0	0
45.	S825 ---- RAMDEV RAMHARSH KISAN MAHAVIDYALAYA- MAU	0	0	0	0
46.	S826 ---- AGRASEN SNATKOTTAR MAHAVIDYALAYA- BULANDSHAHR	0	0	0	0
47.	S827 ---- BABU FATHEH BAHADUR SINGH DEGREE COLLEGE- Allahabad	0	0	0	0
48.	S830 ---- BABU SHIV PATTAR RAI SAMRAK BALIKA MAHAVIDYALAYA- AZAMGARH	0	0	0	0
49.	S832 ---- DODTH NATH SINGH SAMRAK MAHAVIDYALAYA- JAUNPUR	0	0	0	0
50.	S834 ---- SRI MOHAN DHANSIRA MAHAVIDYALAYA- SANT KABIR NAGAR	0	0	0	0
51.	S837 ---- KOSAL MAHAVIDYALAYA- FAIZABAD	0	0	0	0
52.	S845 ---- RAJNATH MAHAVIDYALAYA- MAU	0	0	0	0
53.	S848 ---- SRI RAM AUTAR MAHAVIDYALAYA- KANPUR	0	0	0	0

54.	S852 ---- SRI KRISHAN MAHAVIDYALAYA-BAGHPAT	0	0	0	0
55.	S873 ---- SAHAS DEGREE COLLEGE- J P NAGAR	0	0	0	0
56.	S877 ---- SAMA PRAVEEN GIRLS DEGREE COLLEGE- J P NAGAR	0	0	0	0
57.	S885 ---- S. S. VILAYAT HUSSAIN P. G. COLLEGE- DEORIA	0	0	0	0
58.	S886 ---- BAJNU SMARAK MAHAVIDYALAYA-AZAMGARH	0	0	0	0
59.	S892 ---- SANT LAKHANDAS SNATKOTTAR MAHAVIDYALAYA- GAZIPUR	0	0	0	0
60.	S895 ---- BAIKUNTH NATH MAHAVIDYALAYA-GONDA	0	0	0	0
61.	S900 ---- KESHAI RAM JHURA DEVI MAHAVIDYALAYA- Allahabad	0	0	0	0
62.	S905 ---- SUSHILA DEVI MAHAVIDYALAYA- Allahabad	0	0	0	0
63.	S916 ---- GANGA JADDI BAKILA MAHAVIDYALAYA- GAZIPUR	0	0	0	0
64.	S919 ---- RAJIV GANDHI MAHAVIDYALAYA-GAZIPUR	0	0	0	0
65.	S382 ---- M. H. P. G. COLLEGE- MORADABAD	1	0	0	1
66.	S421 ---- OM HITECH COMPUTERS SHIKSHAN SANSTHAN- VARANASI	1	0	0	1
67.	S427 ---- I.T.M.S. COLLEGE- Allahabad	1	0	0	1
68.	S466 ---- D.A.V. P. G. COLLEGE- BULANDSHAHR	1	0	0	1
69.	S492 ---- SHRI GANESH RAI SANTOKOTTAR MAHAVIDYALAYA- JAUNPUR	0	0	1	1
70.	S565 ---- SRI BAJRANG SNATKOTTAR MAHAVIDYALAYA- BALLIA	1	0	0	1
71.	S576 ---- KRISHNA GOPAL MAHAVIDYALAYA- BIJNOR	0	0	1	1
72.	S709 ---- DR. BHIM RAO AMBEDAKAR RAJKIYA MAHAVIDYALAYA- KANNAUJ	0	0	1	1
73.	S712 ---- MAHATAMA GANDHI PG COLLEGE-GORAKHPUR	1	0	0	1
74.	S744 ---- SNATKOTTAR MAHAVIDYALAYA-PRATAPGARH	1	0	0	1
75.	S758 ---- SWAMI VIVEKANAND MAHAVIDYALAYA- DEORIA	1	0	0	1
76.	S762 ---- SARASWATI B.ED. MAHAVIDYALAYA- KANPUR	1	0	0	1
77.	S785 ---- SHIV MANDIR CHHUTTAN LAL KAKA GIRLS P.G. COLLEGE-BULANDSHAHR	0	0	1	1
78.	S853 ---- SRI RAINATH BRHAMDEV DEGREE COLLEGE- DEORIA	1	0	0	1
79.	S864 ---- BRAJRAJ SAHODARA MAHAVIDYALAYA- AMETHI	0	0	1	1
80.	S876 ---- CHANDRAGUPTA MAURYA PRABHAVANSH MAHILA MAHAVIDYALAYA - BASTI	1	0	0	1
81.	S888 ---- TH. MATIVAR SINGH MAHAVIDYALAYA- JAUNPUR	0	0	1	1
82.	S924 ---- RAM DIHAL SINGH MAHAVIDYALAYA- SULATANPUR	1	0	0	1



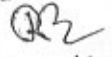
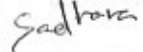
83.	S327 ---- SWAMI VIVEKANAND COLLEGE OF ADVANCE STUDIES- MAINPURI	2	0	0	2
84.	S416 ---- SOFTWARE QUALITY EDUCATION CENTER- GORAKHPUR	0	0	2	2
85.	S444 ---- GOVERNMENT SANTKOOTAR MAHAVIDYALAYA- ETAH	2	0	0	2
86.	S726 ---- RAMDAS MAHAVIDYALAYA- BALLIA	2	0	0	2
87.	S729 ---- PRAMELATA MAHILA MAHAVIDYALAYA- SANT KABIR NAGAR	1	1	0	2
88.	S734 ---- JANTA VAIDIK MAHAVIDYALAYA- SANT KABIR NAGAR	2	0	0	2
89.	S781 ---- JASWANT SINGH BHADAURIA KANYA MAHAVIDYALAYA- MATHURA	0	0	2	2
90.	S882 ---- PT. MAHAVEER PRASAD TRIPATHI MAHAVIDYALAYA- MIRZAPUR	2	0	0	2
91.	S907 ---- MAHAVEER KAILASH MAHAVIDYALAYA- Allahabad	2	0	0	2
92.	S556 ---- NAND KISHOR SINGH DEGREE COLLEGE- Allahabad	1	0	2	3
93.	S665 ---- JAGATDHARI INSTITUTE OF MANAGENMENT AND TECHNOLOGY- Allahabad	3	0	0	3
94.	S741 ---- INDIRA GANDHI SNATKOTTAR MAHAVIDYALAYA- SULATANPUR	3	0	0	3
95.	S760 ---- RAM SAJEEVAN SINGH MAHAVIDYALAYA- KAUSHAMBI	3	0	0	3
96.	S252 ---- UPDATE COMPUTER ACADEMY- Allahabad	3	1	0	4
97.	S303 ---- NAYAB ABBASI GIRLS DEGREE COLLEGE- J P NAGAR	3	0	1	4
98.	S879 ---- CHHATRAPATI SHAHU JI MAHILA MAHAVIDYALAYA- CHITRAKOOT	1	3	0	4
99.	S893 ---- VIMAL SINGH MAHAVIDYALAYA- SANT RAVI DAS NAGAR	4	0	0	4
100.	S478 ---- BHAGWANDEEN ARYA KANYA SNATKOTTAR MAHAVIDYALAYA - LAKHIMPUR KHERI	3	0	2	5
101.	S718 ---- SARASWATI DEVI MAHAVIDYALAYA- MAHARAJGANJ	0	2	3	5

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक : 21.04.2018

मानविकी विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड के बैठक की कार्यवृत्त

आज दिनांक 21.04.2018 को अपरह्न 03:00 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा के कक्ष में स्कूल बोर्ड के सदस्यों की बैठक हुई जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

- | | | |
|--|--|---------|
| 1. डॉ० आर.पी.एस.यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा |  | अध्यक्ष |
| 2. डॉ० विनोद कुमार गुप्त, उप निदेशक |  | सदस्य |
| 3. डॉ० रुचि बाजपेई, असिस्टेन्ट प्रोफेसर |  | सदस्य |
| 4. डॉ. साधना श्रीवास्तव, असिस्टेन्ट प्रोफेसर |  | सदस्य |

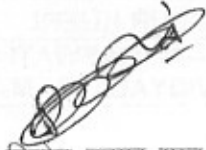
बैठक के प्रारम्भ में निदेशक, द्वारा सदस्यों का स्वागत किया गया। तत्पश्चात् चर्चा के उपरान्त निम्न संस्तुतियाँ की गईं-

1. विश्वविद्यालय में मानविकी विद्याशाखा के अन्तर्गत द्विवर्षीय स्नातक कला प्रमाण-पत्र चलाये जाने की विशेषज्ञ समिति की संस्तुति को स्वीकार किया गया और
2. इसके सन्दर्भ में मानविकी विद्याशाखा विशेषज्ञ समिति द्वारा संस्तुत प्रवेश हेतु पात्रता, कार्यक्रम अवधि, शुल्क, अधिन्यास, प्रश्नपत्र संरचना, पाठ्यक्रम आदि से संबंधित निर्णयों को यथावत स्वीकार किया गया।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।



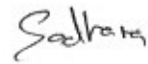
(डॉ० आर.पी.एस.यादव)



(डॉ० विनोद कुमार गुप्त)



(डॉ० रुचि बाजपेई)



(डॉ. साधना श्रीवास्तव)

मानविकी विद्याशाखा

विषय विशेषज्ञों की बैठक का कार्यवृत्त


आज दिनांक 21.4.2018 को पूर्वाह्न 11:00 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा की अध्यक्षता में विद्याशाखा के विषय-विशेषज्ञों की एक बैठक निदेशक के कक्ष में आयोजित हुई, जिसमें एकल विषय में स्नातक कला में द्विवर्षीय प्रमाण-पत्र चलाये जाने पर विचार-विमर्श किया गया जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए-

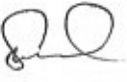
- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. डॉ. आर.पी.एस.यादव | अध्यक्ष |
| 2. डॉ. विनोद कुमार गुप्त | सदस्य |
| 3. डॉ. रुचि बाजपेई | सदस्य |
| 4. डॉ. स्मिता अग्रवाल | सदस्य |
| 5. डॉ. अतुल कुमार मिश्र | सदस्य |
| 6. डॉ. अब्दुल हफीज | सदस्य |

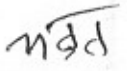
बैठक में विचारोपरान्त प्रदेश भर में इस कार्यक्रम की व्यापक माँग के देखते हुए सभी सदस्यों ने मानविकी विद्याशाखा के अन्तर्गत हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, अर्थशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र विषयों में द्विवर्षीय स्नातक कला प्रमाण-पत्र चलाये जाने की संस्तुति की तथा इसके सन्दर्भ में प्रवेश हेतु पात्रता, कार्यक्रम अवधि, शुल्क, अधिन्यास, प्रश्नपत्र संरचना, पाठ्यक्रम आदि का निर्धारण किया। (संलग्नक-01)


(डॉ. आर.पी.एस.यादव)


(डॉ. विनोद कुमार गुप्त)


(डॉ. रुचि बाजपेई)


(डॉ. स्मिता अग्रवाल)


(डॉ. अतुल कुमार मिश्र)


(डॉ. अब्दुल हफीज)

एकल विषय में स्नातक कला प्रमाण-पत्र (यू.ए.सी.एस.एस.)

(Undergraduate Arts Certificate in Single Subject) (UACSS)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	:	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	:	न्यूनतम : 2	अधिकतम : 4
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	:	हिन्दी / Eng.	Programme Duration (in yrs.)	:	Minimum : 2 Maximum : 4
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum	:	स्नातक	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	:	3500+100/-
Qualification for Admission	:	Bachelor Degree			
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-		:	आवश्यक नहीं / Non Essential

एकल विषय स्नातक कला प्रमाण-पत्र कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की रूपरेखा

Year	Paper	Credits
First Year	चयनित विषय का प्रथम प्रश्न पत्र	8
	चयनित विषय का द्वितीय प्रश्न पत्र	8
Credits of First Year		16
Second Year	चयनित विषय का तृतीय प्रश्न पत्र	8
	चयनित विषय का चतुर्थ प्रश्न पत्र अथवा	8
	चयनित विषय का पंचम प्रश्न पत्र	8
Credits of Second Year		16
Total Credits		32


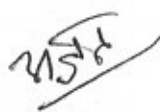
एकल विषय स्नातक कला प्रमाण-पत्र कार्यक्रम की विषयवार प्रश्नपत्र संरचना

हिन्दी (HINDI)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम वर्ष	014	UGHI-01	हिन्दी गद्य	8	अनिवार्य
	015	UGHI-02	हिन्दी काव्य	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	016	UGHI-03	हिन्दी साहित्य का इतिहास एवं साहित्य परिचय	8	अनिवार्य
	019	UGHI-06	हिन्दी भाषा: इतिहास और वर्तमान	8	अनिवार्य
	or 021	or UGHI-08	अथवा प्रयोजनमूलक हिन्दी	or 8	
Total Credits				32	







2023






Sadhana

अंग्रेजी (ENGLISH)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम वर्ष	022	UGEN-01	Language through Literature	8	अनिवार्य
	023	UGEN-02	The Structure of Modern English	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	024	UGEN-03	Communication Skills in English	8	अनिवार्य
	025 or 026	UGEN-04 or UGEN-05	Understanding Prose or Understanding Poetry	8 or 8	अनिवार्य
Total Credits				32	

संस्कृत (SANSKRIT)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/ Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम वर्ष	065	UGST-01	I. अभिज्ञान शाकुन्तलम् (सामान्य अध्ययन के लिए सम्पूर्ण और संस्कृत व्याख्या एवं हिन्दी अनुवाद के लिए चतुर्थ अंक पर्यन्त) II. भर्तृहरिकृत नीतिशतकम् (30 श्लोक पर्यन्त)	8	अनिवार्य
	066	UGST-02	I. उत्तररामचरितम् (तृतीय अंकपर्यन्त) II. छन्दोजलंकार मञ्जूषा	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	067	UGST-03	I. बाणभट्टकृत कादम्बरी कथामुखम् (अगस्त्याश्रमवर्णन पर्यन्त) II. सिद्धान्त कौमुदी (कारक प्रकरण) III. लघु सिद्धान्त कौमुदी (संज्ञा, संधि, स्त्री प्रत्यय) IV. संस्कृत निबन्ध (रचनानुवाद कौमुदी)	8	अनिवार्य
	068 or 072	UGST-04 or UGST-08	I. वेद चयनम् (प्रथम खण्ड) (इन्द्रसूक्त 2/12, पुरुषसूक्त 10/90, अग्निसूक्त 9/9, विष्णुसूक्त 1/154, विश्वेदेवा सूक्त 34/1 (शु०य०)) II. कठोपनिषद् (प्रथम अध्याय) III. अनुवाद (हिन्दी से संस्कृत) अथवा काव्य एवं काव्यशास्त्र I) साहित्य दर्पण (प्रथम द्वितीय एवं तृतीय परिच्छेद में 28वीं कारिका पर्यन्त I. किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग)	8 or 8	अनिवार्य
Total Credits				32	





204



Sadhur


उर्दू (URDU)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम वर्ष	084	UGUR-01	Urdu Poetry I	8	अनिवार्य
	085	UGUR-02	Urdu Prose I (Novels and Drama)	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	086	UGUR-03	Urdu Ghazal	8	अनिवार्य
	088 or 089	UGUR-05 or UGUR-06	Urdu Prose II (Non Fiction) or History of Urdu Literature and Criticism	8 or 8	अनिवार्य
	Total Credits			32	

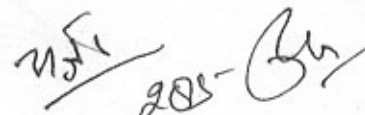

अर्थशास्त्र (ECONOMICS)

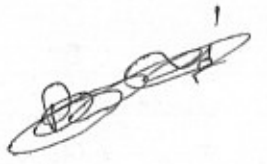
Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम वर्ष	046	UGEC-01	अर्थशास्त्र के मूल सिद्धान्त	8	अनिवार्य
	047	UGEC-02	स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत का आर्थिक विकास	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	048	UGEC-03	प्रारम्भिक सांख्यिकीय विधियाँ और सर्वेक्षण तकनीक	8	अनिवार्य
	049 or 051	UGEC-04 or UGEC-06	भारत में कृषि का विकास अथवा आर्थिक विकास के स्वरूप : एक तुलनात्मक अध्ययन	8 or 8	अनिवार्य
	Total Credits			32	

दर्शनशास्त्र (PHILOSOPHY)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम वर्ष	075	UGPH-01	Ethics नीति शास्त्र	8	अनिवार्य
	076	UGPH-02	Social Philosophy समाज दर्शन	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	077	UGPH-03	Philosophy of Religion धर्म दर्शन	8	अनिवार्य
	079 or 080	UGPH-05 or UGPH-06	Indian Philosophy भारतीय दर्शन के सिद्धान्त अथवा Modern Western Philosophy आधुनिक पश्चात्य दर्शन	8 or 8	अनिवार्य
	Total Credits			32	


RR
20


205-05



Sadhan
